

Naturaleza

Los mares esconden una enorme riqueza en recursos de todo tipo. En la película se puede ver una gran variedad de fauna y flora marinas que dan colorido y viveza, y que forman ecosistemas fabulosos.

• Enumera plantas y animales marinos que conozcas:

ANIMALES

Alimentación

Los expertos en alimentación indican que las dietas que contienen pescado son muy saludables. España es uno de los países del mundo en el que se puede disfrutar de una amplia gama de tipos de pescado distintos, con los que se realizan estupendos platos (por ejemplo, bacalao al pil-pil, merluza a la romana, etc.)

• Con la ayuda de tus padres o de algún experto cocinero que tú conozcas, escribe una receta completa de cocina de pescado... de las de chuparse los dedo.

RECETA DE UN PLATO DE PESCADO

The second secon

Literatura

La historia de la literatura está llena de fantásticos libros cuyas aventuras suceden en el mar. En ellas aparecen animales marinos que tienen un protagonismo muy importante en la historia. Dos ejemplos muy importantes son *Moby Dick* (H. Melville) y *El viejo y el mar* (E. Hemingway).

• Localiza cinco novelas más, y escribe cómo se titula, quién es el autor y qué animal o animales marinos tienen una cierta relevancia en la historia que cuentan. Para ayudarte, te damos ya estos dos títulos y te decimos el animal de la primera de ellas:

TÍTULO	AUTOR	ANIMAL MARINO
Moby Dick	H. Melville	Ballena
El viejo y el mar	E. Hemingway	



Educación Escolar

• En la película *Buscando a Nemo*, el protagonista salta de júbilo cuando le anuncian que ha de ir a la escuela (*¡El primer día de escuela...bieeeen!*). La escuela no siempre agrada, pero es importante por varios motivos. Escribe algunos:

MOMENTOS DE BIENESTAR EN EL COLEGIO

-			
-			
-			
_			
_			

Ayuda del adulto

• En la película Nemo se queda encajado en el interior de una planta submarina. Su padre le advierte: ¡Nemo!. ¡No puedes salir tú solo! Deja que te ayude. En muchas ocasiones pedimos ayuda cuando sabemos que podemos resolver solos un problema, pero en otras nos obstinamos en intentar arreglar problemas que nos superan. Escribe:

UNA SITUACIÓN QUE HACE UN AÑO NO ERA CAPAZ DE RESOLVER PERO QUE AHORA YA SÍ PUEDO	
	¿QUÉ DEBEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRA BOCA?
DOS SITUACIONES EN LAS QUE UN NIÑO DE MI EDAD NECESITA LA AYUDA DE UN ADULTO	Vida sedentaria
	• La vida sedentaria que siguen ciertas personas que comen desequilibradamente y que no hacen nada de ejercicio, es muy similar a esa característica de los peces que comen sin sentido de la saciedad hasta enfermarse y morir. Dibuja, en un folio a parte, a un adulto de ésos que pasan horas ante la TV y que no suelen hacer una dieta sana.
Respeto a las diferencias	 Describe cómo es una vida sedentaria (horario de tra- bajo, qué hace al llegar a casa, que come, a qué hora se acuesta, de qué suele hablar):
• En <i>Buscando a Nemo</i> muchos personajes presentan deficiencias de un tipo u otro. El pulpo tiene los tentáculos cortos, el caballito de mar es intolerante al agua, el pez picudo dice de sí mismo que es <i>hiper-odioso</i> , y el propio Nemo tiene una aleta deforme además de trabarse al hablar. Algunas personas también tienen deficiencias. Escribe:	se acuesta, de que suele habiar).
LO QUE NO DEBE HACERSE ANTE LAS DEFICIENCIAS DE OTROS	
	Propón un modelo de vida sana alternativo al anterior:
LO QUE DEBE HACERSE ANTE LAS DEFICIENCIAS DE OTROS	

Higiene

En la película se puede ver cómo un dentista practica una endodoncia a un paciente. Un pez dice: *La boca*

¿QUÉ ALIMENTOS PUEDEN DAÑAR LA BOCA

SI SE ABUSA DE ELLOS?

humana es una asquerosa cavidad.

Nuestros puntos débiles

Cuando vemos la película y nos fijamos en las características de cada pez, siempre nos aparecen sus habilidades y limitaciones. El cine tiene que reflejar de alguna manera la realidad, pues si en una película los héroes son guapos y perfectos y nunca fallan, y los malos son feos e imperdonables, las historias acaban siendo aburridas y poco interesantes. En nuestra vida, tanto los adultos que nos rodean como los amigos de nuestra edad, tienen habilidades y limitaciones. Ambas cosas son parte de cada persona, a pesar que hay gente que sólo es capaz de fijarse en los defectos de los demás.

• Hablemos de nuestras limitaciones:

ESCRIBE DOS CUALIDADES FÍSICAS QUE TE GUSTEN DE TÍ MISMO

ESCRIBE UNA CARACTERÍSTICA FÍSICA TUYA QUE TE GUSTE MENOS

ESCRIBE DOS CUALIDADES INTELECTUALES QUE TE GUSTEN DE TÍ MISMO

ESCRIBE UNA CARACTERÍSTICA INTELECTUAL TUYA QUE TE GUSTE MENOS

• Comenta con el compañero/a de al lado tus respuestas y hablad de cómo os sentís siendo normales (o sea sin ser perfectos del todo).

Cosas que nos cuesta decirle a los demás

En un momento de la película Marlin pensó que Dory podía ser un estorbo para continuar la búsqueda de Nemo. Cuando le dijo que prefería seguir solo Dory se sintió muy triste. A veces tenemos que decirle a nuestros amigos cosas parecidas y tenemos que encontrar las palabras para hacerlo del modo más suave y respetuoso. Prueba distintas formas de decir las cosas en los siguientes ejemplos:

Una amiga te propone que alquiléis una película de vídeo, pero tú sabes que sólo le gustan las de acción o de ciencia ficción. A ti, en cambio, te horrorizan...

• Escribe dos formas para decirle que prefieres que cada cual alquile la suya y quedar otro día. Una negativa (sin tener en cuenta sus sentimientos) y otra positiva (asegurándote de que no se siente herida):

Test

Hemos elaborado un minitest con el fin de que puedas comprobar tu capacidad de observación, tanto de la película como del contenido de la Guía Didáctica.

1 ¿Cuántos son los huevos de pez payaso que cuidan Marlin y Coral? Unos 400. Unos 300. Unos 200.	6 ¿Qué son las medusas entre las que pasan Marlin y Dory? Pólipos. Anémonas. Celentéreos.
2 ¿Cómo se llama el buzo que pesca a Nemo y se lo lleva a Sidney?	7 ¿Cómo se consideran las tortugas dejándose llevar por la corriente de aguas?
☐ S. Pherman. ☐ P. Sherman. ☐ P. Sherriman.	Excursionistas. Surfistas. Regatistas.
3 ¿Cuántos años dice que tiene la tortuga? ☐ 150.	8 ¿Cuál es el nombre de la tortuga talludita con la que habla Marlin?
☐ 130. ☐ 140.	☐ Crush. ☐ Bruce. ☐ Trust.
4 ¿De qué color es la redecilla con la que sacan a Nemo de la pecera? Azul.	9 ¿De cuántos pasos se com- pone el programa de los tiburo- nes para no comerse a los otros peces?
□ Naranja.□ Verde.5 ¿Qué tipo de pájaros persiguen	□ De 3. □ De 10. □ De 12.
al pelícano al final de la película? Palomas. Albatros.	10 ¿Por qué tiene tanto miedo Marlin por su hijo Nemo?
Gaviotas.	☐ Porque lo considera inteligente. ☐ Porque cree que no puede nadar bien. ☐ Porque se ha criado sin su madre.

Soluciones: 1.- Unos 400; 2.- P. Sherman; 3.- 150; 4.- Verde; 5.- Gaviolas; 6.- Celenléreos; 7.- Surfistas; 8.- Crush; 9.- De 12; 10.- Porque cree que no puede nadar bien.

Apellidos:_		
Curso:		
Centro:		
Población:		