



IBM 100 COMMUNITY IMPACT: YOUTH

City Insight Report

30 de abril de 2026 | Barcelona



Prólogo

- ¿Cómo usar este informe?

Contexto

- Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

Metodología

- Ecosistema de participantes

Temáticas abordadas

- Mesa 1: Primer empleo
- Mesa 2: Aspectos emocionales
- Mesa 3: Aspectos, económicos, sociales y culturales
- Mesa 4: Brecha formativa
- Insights clave

Siguientes pasos

Recursos adicionales

Agradecimientos



Prólogo



IBM 100 Community Impact for Youth es un programa de impacto social que conecta jóvenes, clientes y ecosistemas locales en distintas ciudades de España.

- Recoge insights de jóvenes, ONG, universidades e instituciones mediante sesiones participativas.
- Transforma esas ideas en soluciones prácticas y aplicables en cada territorio.
- Vincula el impacto social de IBM (CSR y SkillsBuild) con retos reales de la juventud.

En este marco, **IBM** colabora con **Fad Juventud**, organización dedicada a mejorar el bienestar juvenil a través de investigación, acción y alianzas.

Las sesiones son facilitadas por **Volies, partner especializado en dinamización y metodologías participativas**, garantizando co-creación, escucha activa y participación equitativa.

Prólogo

¿Cómo usar este informe?

Se comparte con las personas participantes de la sesión de Barcelona como reconocimiento a su contribución; el documento resume de forma clara lo trabajado, las principales barreras identificadas y los próximos pasos del programa **IBM 100 Community Impact for Youth**.

PARA QUIÉN ES

- **Jóvenes** participantes de ONGs y universidades.
- **Organizaciones** sociales y **empresas** colaboradoras.
- **Entidades locales** y **administraciones públicas** involucradas.

PARA QUÉ SIRVE

- Comprender las **barreras** reales que enfrentan jóvenes al acceder a su **primer empleo**.
- **Informar sobre acciones y próximas iniciativas** dentro del programa.
- **Inspirar futuras colaboraciones** entre los participantes y el ecosistema local.

CÓMO SE USA

- Como **devolución a las personas participantes**, en agradecimiento por su tiempo y contribuciones.
- Como **síntesis de los temas trabajados y los insights recogidos**, junto con los próximos pasos del programa.
- Como **información sobre los próximos pasos** del programa.
- Como **base para consolidar aprendizajes** a nivel nacional y conectar cada experiencia local con SkillsBuild.

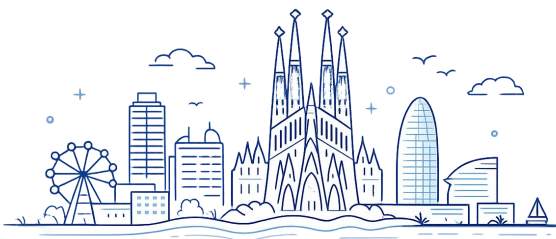
Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

El Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado (ISDJC)^[1] permite situar a Cataluña en comparación con otros territorios y ofrece una visión global de las oportunidades de las personas jóvenes.

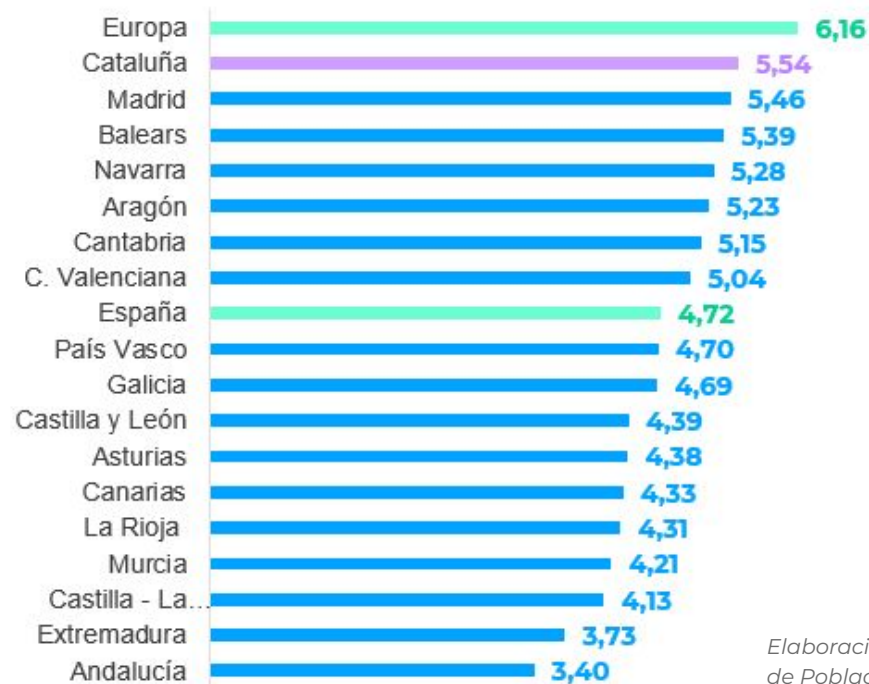


Cataluña se sitúan por encima de la media española en materia de empleabilidad, siendo la **Comunidad Autónoma con mejores datos**. No obstante se sitúa por debajo de la media europea.



Índice de Desarrollo Juvenil Comparado: empleo juvenil

Población 15-29 años. España y Europa. 2009-2025. (Escala 0-10)



Elaboración a partir de datos de la encuesta de Población Activa (INE) y Eurostat.

[1] El ÍNDICE SINTÉTICO DE DESARROLLO JUVENIL COMPARADO (ISDJC) es un indicador compuesto que integra 27 indicadores clasificados en cinco dimensiones: Educación, Empleo, Emancipación, Vida y TIC, que permite estimar los valores con que va variando el grado de desarrollo juvenil español de forma anual. Un índice basado en datos estadísticos homogéneamente comparables, normalizados por Eurostat, y desagregados en dos niveles: Estados miembros de la Unión Europea y comunidades autónomas españolas. De este modo, se obtiene una foto fija que permite comparar sincrónicamente el estado del contingente juvenil español, desagregado por comunidades autónomas y con relación a los demás países europeos.

El ISDJC se presenta como un valor numérico en una escala de 0 a 10, donde cada dimensión tiene asignada una ponderación y, por tanto, representa un peso específico dentro del conjunto: Educación=3; Empleo=2,5; Emancipación=2; Vida=1,5; TIC=1.

Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

El **40,3%** de jóvenes españoles/as se encontraba trabajando en 2025. El dato es inferior al europeo, pero las cifras de Cataluña (**48,3%** en 2025) se sitúan por encima de la media española.



8 puntos porcentuales más de empleo juvenil que la media española en 2025.



Además, **Cataluña se aproxima progresivamente a los niveles de empleo juvenil de la Unión Europea** (solo 1,3 puntos porcentuales de diferencia).

Tasa de empleo juvenil

Población 15-29 años. España, Europa y Cataluña. 2009-2025.



Elaboración a partir de datos de la encuesta de Población Activa (INE) y Eurostat.

Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

El desempleo juvenil en España ha descendido en los últimos años, situándose en un **20,2%** en 2025. En Cataluña, las tasas de desempleo son del **15,5%**, lo que las sitúa por debajo de la media española.

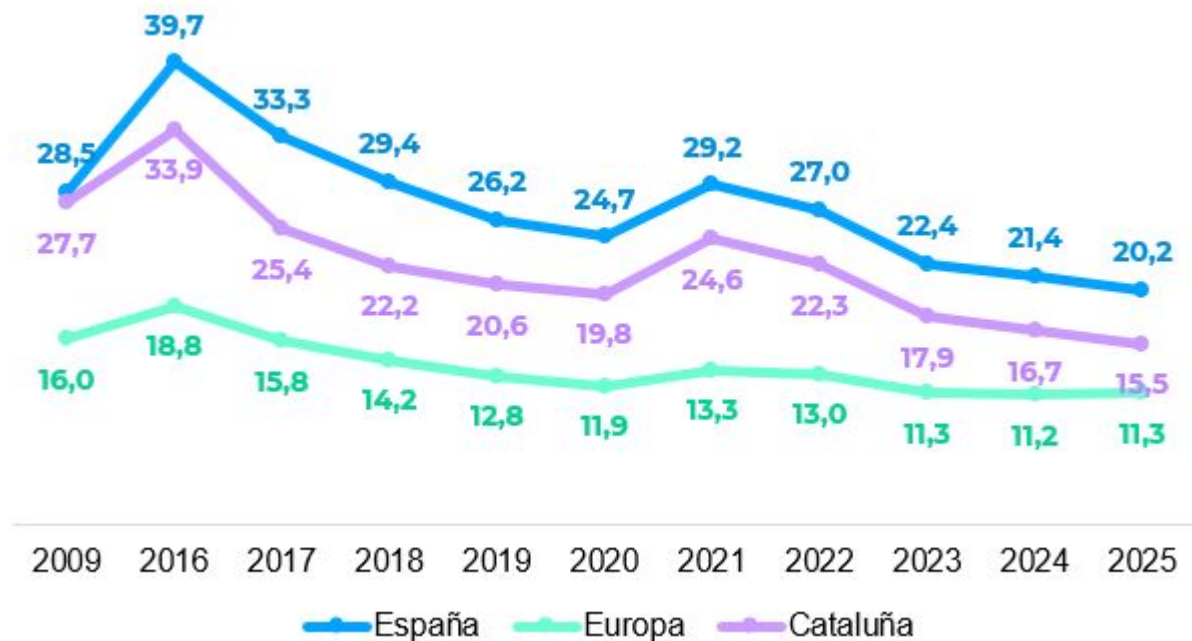


Todavía hay distancia:

la tasa de desempleo juvenil en Cataluña sigue siendo más de **4 puntos superior a la media europea**.

Tasa de desempleo juvenil

Población 15-29 años. España, Europa y Cataluña. 2009-2025.



Elaboración a partir de datos de la encuesta de Población Activa (INE) y Eurostat.

Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

La cifra de jóvenes españoles/as inactivos/as que no estudian^[2] (**5,8%** en **2025**) es inferior a la europea (**6,9%** en **2025**). Entre la juventud catalana se hallan porcentajes superiores a la media española en toda la serie histórica y, pese a que la cifra era inferior a la media europea, en el último año el porcentaje se ha igualado con Europa (6,9%).



Cataluña iguala a Europa

Por primera vez en la serie histórica, la tasa de inactividad juvenil que no estudia en Cataluña se sitúa al mismo nivel que la media europea.

Tasa de jóvenes inactivos/as que no estudian

Población 15-29 años. España, Europa y Cataluña. 2009-2025.



Elaboración a partir de datos de la encuesta de Población Activa (INE) y Eurostat.

Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

La media española de parcialidad involuntaria en el empleo está **25 puntos por encima de las cifras de Europa**. Cataluña recorta distancias, **13 puntos más que la media UE**. Pese a que los datos mejoran y descienden en la serie, todavía hay mucho margen de mejora.

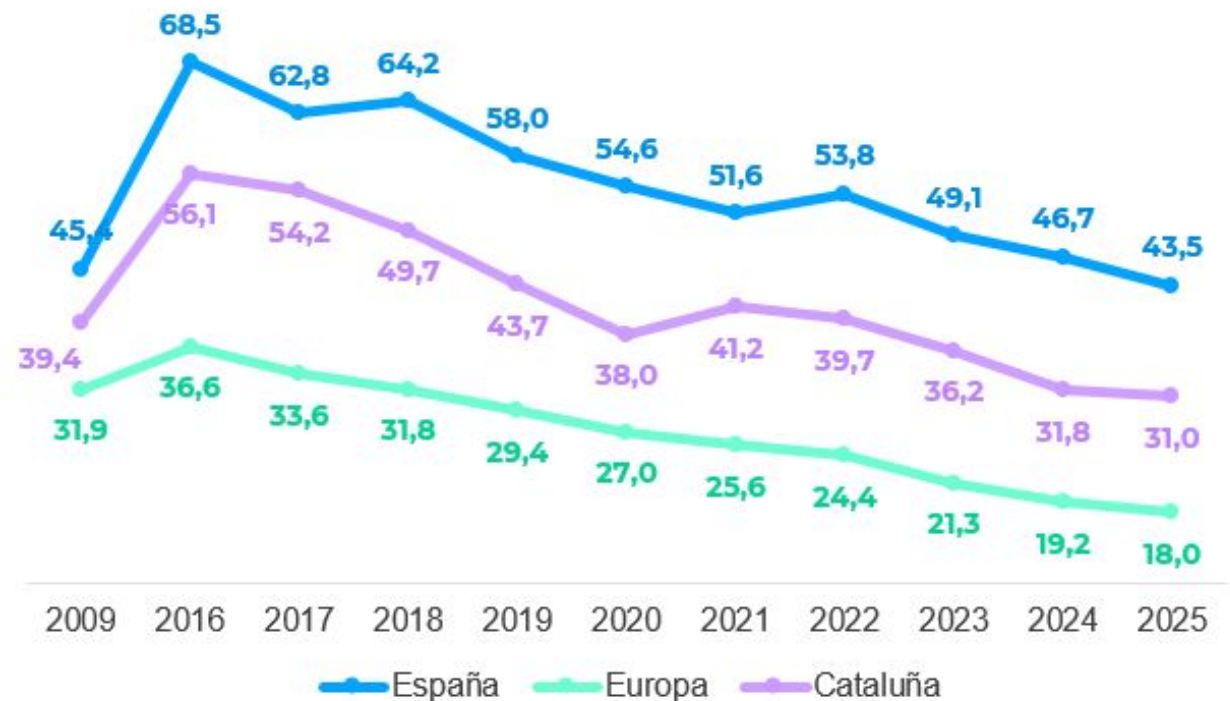


Mejoran los datos, pero el reto persiste

La parcialidad involuntaria desciende en toda la serie, pero todavía hay mucho margen para seguir mejorando en la calidad del empleo joven.

Tasa de parcialidad involuntaria

Población 15-29 años. España, Europa y Cataluña. 2009-2025.



Elaboración a partir de datos de la encuesta de Población Activa (INE) y Eurostat.

Contexto

Una radiografía del empleo juvenil en Cataluña

Los indicadores ayudan a entender la situación del empleo juvenil, pero no explican por sí solos cómo la experimentan las personas jóvenes. El **Barómetro de Retos y Aprendizajes 2025** aporta esa mirada^[3].



Acceso al empleo

El **56%** acepta empleos por seguridad y el 39,8% declara preferir la rutina antes que enfrentarse a cambios constantes.

El barómetro describe un escenario de "hiperformación y bloqueo" ante la barrera de la experiencia obligatoria.



Gestión emocional

El **40%** reconoce que la ambición y la presión por cumplir con las metas laborales les genera niveles muy elevados de estrés.

Solo el 52% se siente estimulado por los éxitos de otros; el resto experimenta en la comparación una merma directa de su autoestima.



Brecha formativa

El **74%** exige que la formación les aporte un conocimiento real de sus capacidades prácticas.

El barómetro resalta la obsesión del sistema por "encasillar" de manera prematura a los estudiantes, impidiendo el desarrollo de habilidades transversales.

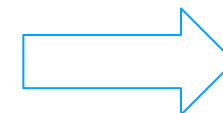


Emancipación

El **60%** considera que condicionantes externos, como la precariedad laboral, impedirán su progreso vital.

El informe denuncia que el entorno social y económico condiciona las trayectorias individuales de forma estructural, coartando la libertad de elegir.

Para comprender cómo se traducen estas cifras en experiencias, necesidades y propuestas, IBM reunió en Barcelona a jóvenes y representantes del ecosistema local en una sesión participativa.





METODOLOGÍA: “Círculos de diálogo colaborativo” en torno a la pregunta convocante
“¿Cuáles son las barreras existentes al empleo juvenil en España?”

Qué es

1

Dinámica participativa con jóvenes y agentes clave para identificar y priorizar barreras al empleo.

- ★ Escucha activa, co-creación y participación equitativa.

Cómo funciona

3

- Sesión de 90' con mesas rotativas
- 4 temas: empleo, emocional, socioeconómico y formación
- Síntesis + priorización final

Para qué

2

Generar insights colectivos y definir prioridades compartidas para mejorar el acceso al primer empleo.

Dinámica clave

4

- Rotación cada 8 min
- Anfitrión por mesa
- Votación final de barreras

Ecosistema de participantes

El informe refleja un **diálogo entre múltiples actores locales**, participantes de la primera sesión, incluyendo:



Jóvenes

- Representantes de ONGs y universidades locales
- 42



ONG y fundaciones

- Fad Juventud
- FIB Visiona
- Fundación Endesa



Universidades

- Universitat Politècnica de Catalunya



Empresas

- IBM



Administración pública

- FUNDAE

Este ecosistema demuestra que los insights recogidos son fruto de la **colaboración entre distintos actores relevantes del territorio**, fortaleciendo la perspectiva integral del programa.



Temáticas abordadas



MESA #1

Acceso al primer empleo

En esta mesa se abordaron las principales barreras que dificultan el acceso al primer empleo en España, desde la perspectiva de Barcelona, poniendo el foco en varios factores clave

! Barrera principal

Aspectos que dependen de los jóvenes: autolimitaciones, falta de flexibilidad y falta de experiencia; y aspectos que dependen de la empresa: exigencias y poca continuidad.



MESA #2

Aspectos emocionales

Aquí se destacó la importancia de los aspectos emocionales en el acceso al empleo, analizando cómo influyen a nivel individual, en la gestión de emociones y en el contexto social.

! Barrera principal

Se identificaron emociones incómodas asociadas a distintos momentos en la búsqueda de empleo, apareciendo la mayoría de ellos antes y durante el proceso de la búsqueda.



MESA #3

Aspectos económicos, sociales y culturales

Se analizaron las barreras al empleo desde perspectivas sociales, culturales y económicas, destacando el impacto de los estereotipos y la discriminación, especialmente hacia personas migrantes.

! Barrera principal

Se destaca dentro de esta mesa la barrera de acceso a la educación de calidad y reconocida, y de red social de contención, como uno de los factores clave que determina la inclusión social y cultural.



MESA #4

Brecha formativa

En esta mesa se abordaron las principales barreras que dificultan el acceso al primer empleo en España, desde la perspectiva de Barcelona poniendo el foco en varios factores clave

! Barrera principal

Falta de competencias relacionadas con *soft skills* y en ámbitos técnicos, donde la diferencia entre teoría y práctica tiene un peso importante,

Temáticas abordadas

MESA #1

Barreras identificadas



Aspectos que dependen de los propios jóvenes

- La resiliencia y flexibilidad necesaria en la búsqueda de empleo.
- La presencia de autolimitaciones y la falta de experiencia previa.

Clave: trabajar para ampliar esas posibilidades.



Aspectos que dependen de la empresa

- Exigencias de experiencia previa no acordes con un perfil junior.
- Escasas oportunidades de contratación tras las prácticas.
- Los procesos de selección automatizados mediante IA pueden constituir una barrera.

Consecuencia: pérdida de oportunidades para humanizar los procesos de selección.



Aspectos que dependen de la Universidad

- Formación en elaboración de CV, preparación de entrevistas y presentación del perfil profesional.
- Transferencia de habilidades y experiencias personales a CV.

Impacto: mejor preparación para la búsqueda de empleo más allá de los conocimientos técnicos.

Temáticas abordadas

MESA #2

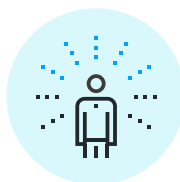
Barreras identificadas



Emociones antes de la búsqueda de empleo

- La búsqueda de empleo suele ir acompañada de sentimientos de soledad, desorientación, falta de confianza, autoexigencia y competencia.
- Esta dimensión resulta clave, ya que condiciona cómo las personas jóvenes afrontan la búsqueda de empleo.

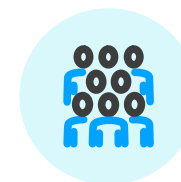
Impacto: deterioro de la autoestima y desmoralización durante el proceso.



Emociones durante la búsqueda de empleo

- Presencia de autosabotaje, autocrítica e incertidumbre.
- Falta de herramientas para gestionar emociones y comunicar la propia trayectoria.
- Dificultades para gestionar el rechazo y no personalizar el feedback.

Clave: trabajo en desarrollo de herramientas de gestión emocional



Emociones proyectadas

- Inseguridad anticipada y síndrome del impostor que bloquean la búsqueda de empleo.
- Sensación de falta de preparación para desempeñar el puesto.
- Desconocimiento de las expectativas de las empresas respecto a los perfiles junior.

Impacto: desconocimiento e inseguridad en el acceso al empleo.

Temáticas abordadas

MESA #3

Barreras identificadas



Acceso a educación de calidad

- Limitaciones para acceder a estudios en instituciones reconocidas, realizar prácticas o costear una carrera.
- La “titulitis” o la necesidad de acreditar los conocimientos mediante titulaciones específicas.

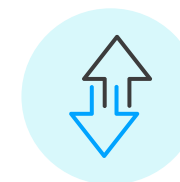
Impacto: dificultades de acceso y reconocimiento de competencias.



Ruralismo/residencia periférica

- El precio de la vivienda obliga a residir fuera de las ciudades, dificultando el acceso a entrevistas presenciales y a determinadas vacantes.
- El acceso al trabajo remoto depende de contar con dispositivos y una conexión a internet de calidad.

Impacto: menor acceso a oportunidades y recursos laborales.



Barreras culturales

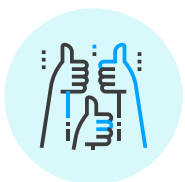
- La distancia al lugar de trabajo puede suponer una barrera en función del lugar de residencia.
- La diversidad de género, origen e idiomas no siempre se tiene en cuenta en los procesos de selección

Impacto: la existencia de referentes cercanos facilita el acceso a oportunidades.

Temáticas abordadas

MESA #4

Barreras identificadas



Soft skills y gestión emocional

- Desarrollo de habilidades de comunicación, liderazgo, escucha y gestión emocional.
- Gestión del fracaso y fomento de una mentalidad de aprendizaje desde la etapa educativa.

Clave: desarrollo de competencias para el empleo y la transición a la educación superior.



Ámbitos técnicos

- En ámbitos técnicos, se demanda una formación más adaptada a los cambios e innovaciones del sector.
- Necesidad de acercar la vida laboral mediante simulaciones y experiencias inmersivas.

Impacto: mayor confianza en la vigencia y actualización de los conocimientos adquiridos.



Ámbitos no técnicos

- Formación en idiomas con enfoque técnico y aplicado al entorno laboral.
- Capacidad para transferir conocimientos y habilidades a nuevos contextos laborales.

Impacto: desfase académico y laboral.

Insights clave



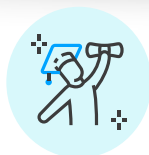
Panorama de barreras transversales

El diálogo multisectorial permitió sintetizar los desafíos del empleo juvenil en cinco dimensiones críticas que condicionan el éxito de la inserción laboral en Barcelona.



Gestión emocional y apoyo

La barrera que apareció consistentemente en todas las mesas fue el desafío de **gestión emocional** al estudiar, al tener que reubicarse en otra ciudad, al momento de buscar empleo o incluso una vez conseguido el mismo.



Brecha formativa y skills

Desajuste persistente entre el sistema educativo y las demandas del mercado, especialmente en áreas tecnológicas (informáticos e ingenierías).

Urgencia por desarrollar *soft skills* que la formación tradicional no prioriza.

Impacto: desajuste formativo limita la empleabilidad juvenil.



Contexto social y territorial

La necesidad de alejarse de la ciudad por precios de la vivienda hace que la distancia y el acceso a igualdad de oportunidades dificulte la búsqueda de empleo. El acceso educativo de calidad se ve igualmente influenciado por factores sociales y migratorios.

Impacto: la educación es la primer gran puerta a la inclusión social.



Factores emocionales

Búsqueda de empleo marcada por la "tríada emocional": frustración, ansiedad y miedo al rechazo.

Se destacan emociones diferentes dependiendo del momento de la búsqueda laboral.

Impacto: emociones mal gestionadas que impactan en la experiencia.



Relación con el mercado laboral

Sensación de exigencia elevada para puestos temporales (prácticas) y junior (sin experiencia previa). El panorama de continuidad a largo plazo es incierto.

Impacto: inseguridad emocional frena el desarrollo profesional.

Siguientes pasos

Tras la sesión en Barcelona, los próximos pasos del programa **IBM 100 Community Impact for Youth** incluyen:



1. Integración de los *insights*

Integración de los *insights* de las distintas sesiones en A Coruña, Madrid, Barcelona, Sevilla y Valencia en un **reporte nacional consolidado**.



2. Preparación del workshop final en Madrid

Jóvenes, IBM, ONG y clientes trabajarán juntos para generar **ideas prácticas** basadas en los *insights* de todas las ciudades.



3. Explorar de pilotos y soluciones aplicables

Conectando a los participantes con iniciativas locales y oportunidades de colaboración.



4. Enfoque en impacto y colaboración

Mantener la acción y la colaboración, transformando los *insights* locales en **impacto tangible para los jóvenes**.



Recursos adicionales



Sigue aprendiendo, sigue creciendo

Invitación a los participantes a seguir utilizando [IBM SkillsBuild](#) para continuar desarrollando habilidades y competencias clave.

Fomentar la participación de los y las jóvenes en programas como [GoeTech Academy](#), el programa de Empleabilidad Juvenil en el Sector Tecnológico de [Fad Juventud](#).



Agradecimientos



Agradecemos profundamente la **participación** y el **compromiso** de todas las organizaciones y personas que han contribuido a esta sesión.



IBM reafirma su **compromiso** con la **empleabilidad juvenil**, facilitando la colaboración entre empresas, instituciones y jóvenes, y generando valor real y sostenible para la comunidad.



Agradecimientos

“ Detrás de cada barrera hay talento con potencial. Nuestro compromiso, a través de iniciativas como IBM SkillsBuild, es ayudar a que ese potencial encuentre su oportunidad, acercando formación, acompañamiento y acceso al empleo. ”

Estela Quesada Zuheros

Directora de Responsabilidad Social Corporativa para IBM en España, Portugal, Grecia e Israel



“ Escuchar a las personas jóvenes es imprescindible para comprender las barreras reales que enfrentan en su acceso al empleo. Este proyecto demuestra que, cuando administraciones, empresas, entidades sociales y jóvenes se sientan a dialogar y construir de manera conjunta, es posible transformar la preocupación en soluciones concretas y oportunidades reales. ”

Beatriz Martín Padura

Directora general de Fad Juventud

