



Y TÚ, ¿QUÉ?

Mejor viajar en grupo

El hecho de que las personas normalmente prefiramos estar en grupo no es, para nada, casual. La pertenencia y la participación en colectivos de personas, sean estos del tipo que sean, suelen aportar beneficios (reales o percibidos, pero beneficios al fin y al cabo) que el individuo valora positivamente y que le llevan a seguir vinculado a esos grupos.

¿Prefieres estar solo o acompañado?

¿Por qué te pasa esto?

¿Qué ventajas encuentras en formar parte de tu grupo, o grupos? ¿Cómo sería tu vida sin ellos?

En los anuncios que hemos visto se pone de manifiesto, con un claro toque de humor, por qué es, no sólo importante, sino más que ventajoso, participar de lo que el grupo aporta a nuestras vidas y qué diferentes serían éstas si no contáramos con ese apoyo.

¿Qué podemos trabajar con este audiovisual?

A continuación se presenta una actividad para realizar en grupo relacionada con los videos planteados:

Antes de ver los vídeos, y con el objetivo de poder valorar algunas de las ventajas de viajar en grupo, pedimos a los chicos y a las chicas que piensen en un viaje que les gustaría realizar. Es importante que lo escriban en un papel (de manera individual), y que cuando tengan claro el destino, pongan debajo el tipo de actividades que les gustaría hacer en ese viaje.

Tras dejarles unos minutos para que lo piensen y lo escriban, les pedimos que señalen cuántas de las cosas que han registrado han de hacerse en grupo o, al menos, cuántas de ellas serían mejores o mucho mejores si se hicieran en compañía.

El resultado esperado es que buena parte de las ideas que les gustaría convertir en realidad tienen de fondo el funcionamiento de grupos (la diversión, visitar lugares emblemáticos, disfrutar de la compañía y la conversación de los amigos en ese lugar...). Incluso en los que no sería necesario ir con compañía, muchos estarán de acuerdo en que estar acompañados convertiría a la actividad en algo mucho más agradable.

Así las cosas, podemos dedicar un tiempo para la puesta en común en la que probablemente les gustará escuchar cuáles son los destinos y las actividades escogidas por los demás, y en la que será fácil orientar el debate hacia las ventajas que supone la participación en grupo.

A continuación, visualizamos los vídeos en grupo con el fin de que puedan considerar otras ventajas relacionadas con la participación grupal. Tanto en el anuncio de las hormigas, como en el de los pingüinos y el de los cangrejos, se ve a los diferentes animales desplazándose, inmersos en



Y TÚ, ¿QUÉ?

una actividad, viajando en definitiva (la vida, al fin y al cabo es el “gran viaje” por excelencia) y en los tres se percibe algún tipo de ventaja muy clara respecto a lo que sería la manera de enfrentar la situación si cada animal estuviera solo.

Durante el visionado de las secuencias, los chicos y las chicas tendrán que identificar:

- Las posibles ventajas que ha tenido para cada protagonista el estar acompañado de un grupo.
- Qué hubiera pasado en caso de no tener al grupo cerca (por ejemplo, en el primer caso, el de las hormigas, de no haber estado agrupadas, la primera no hubiera podido recibir ayuda de una forma tan creativa y vencer al oso hormiguero; en el segundo, un solo pingüino no hubiera tenido peso suficiente como para levantar la placa de hielo y en el tercero, el cangrejo estaba a merced de la gaviota hasta que, junto con el resto de su grupo, se enfrentan a ella. Los tres hubieran sido vencidos por sus enemigos naturales).

Algunas de las ventajas más claras que se pueden identificar y que probablemente surgirán en la puesta en común son la sensación de seguridad, de ser comprendidos y aceptados, evitar el aislamiento y la soledad, compartir gustos y aficiones, facilitar los procesos de cambio y ajuste, las crisis personales, además del propio desarrollo de la personalidad si el grupo no impone su criterio como única opción posible, tener más posibilidades de defensa ante una amenaza o un peligro, aumentar la creatividad y tener mayor capacidad para solucionar problemas, ya que el grupo multiplica los recursos disponibles, entre otras.

Podemos terminar la actividad proponiendo a los chicos y a las chicas que, si quieren, intenten recordar y compartir con el grupo experiencias en las que, para ellos y para ellas, la pertenencia a alguno de sus grupos fue importante y ventajosa.