



# Y TÚ, ¿QUÉ?

## Las cosas claras

El concepto de “perspectiva de género” se ha convertido en los últimos años en absolutamente fundamental para cualquier ámbito que pretenda buscar formas de traer bienestar y equidad a las personas que conformamos la sociedad. Sin embargo, muy a menudo los conceptos más utilizados no son siempre bien comprendidos, hasta el punto de que los usamos sin saber exactamente a qué se refieren o qué significan, lo cual les resta, de por sí, buena parte de su utilidad.

Saber qué es lo que nos traemos entre manos favorece la posibilidad real de ser eficaces en aquello en que las acciones sobre perspectiva de género se centran y produce también una mayor concienciación, tanto de jóvenes como de adultos. Esto es lo que se pretende con este sencillo vídeo que analiza el significado y las implicaciones de este concepto y nos lleva a cuestionarnos algunas cosas importantes...

*¿Vivimos en una sociedad desigual para hombres y mujeres?*

*¿El hecho de que las desigualdades ya no sean tan evidentes como hace unos años significa que “ya está todo hecho”?*

*¿En qué tipo de situaciones percibes aún desigualdad?*

*¿Alguna vez te has sentido en desventaja por alguna de estas situaciones?*

## ¿Qué podemos trabajar con este audiovisual?

A continuación se presenta una actividad para realizar en grupo a partir del vídeo planteado:

La primera cuestión importante a destacar en la actividad es que es necesario entender el concepto de perspectiva de género, por qué su insistencia en ser utilizado, y cómo la no consideración de estas cuestiones repercute en crear un entorno desigual del que nos perjudicamos todos.

Para abordar esta sección referida a la definición en sí, utilizamos el vídeo a partir del cual los chicos y las chicas intentarán extraer la mejor definición posible sobre qué significa “perspectiva de género”. Esta sección se termina con una breve puesta en común a partir de la cual algún voluntario escribirá en la pizarra la definición construida entre todos.

A continuación intentaremos identificar las implicaciones que tiene para la sociedad el hecho de que se traten o no se traten estas cuestiones derivadas de la definición. En otras palabras, por qué es importante introducir la perspectiva de género en nuestra manera de pensar (Por ejemplo, no abordar este tema significa seguir perpetuando situaciones de injusticia sobre la mujer que implican, necesariamente, relaciones abusivas en todas las áreas de la vida: laboral, familiar, de pareja, etc...).



# Y TÚ, ¿QUÉ?

Es importante insistir en que la falta de equidad en el trato de los géneros nos implica a todos, evidentemente, y abarca todas las áreas de la sociedad sin excepción. Además, esto tiene especial relevancia en una sociedad individualista como la nuestra que, a menudo, busca su propio beneficio sin mirar a nadie más. Pareciera que lo que no nos toca directamente no es importante. Pero no es así. Incluso no siendo nosotros pertenecientes al género femenino (alguno podría pensar que este tema no va con él), todos tenemos madres, hermanas, primas, amigas... que sufren lo que implica partir de base de una mala concepción de lo que significa no ser exactamente iguales. O simplemente somos nosotros, hombres o mujeres, los que estamos dando lugar a las desigualdades por nuestra propia forma de comportarnos. Así, incluso ante la posible falta de asunción en primera persona de que este es un problema de todos, la cercanía evidente de otros que lo sufren ha de movernos a la acción, y más considerando que nosotros mismos podemos ser verdugos, y no sólo víctimas de la desigualdad. La idea de fondo es, pues, que aunque seamos diferentes, porque lo somos, esto no debe implicar desigualdad en las oportunidades. Queremos, en definitiva, una sociedad justa y que lo sea para todos.

Volvemos a usar la secuencia para considerar algunas de las áreas en las que la desigualdad por género es más evidente. Esta vez paramos la proyección en el momento en el que aparece una imagen contraponiendo una figura masculina con una serie de conceptos alrededor y una figura femenina con otra serie de ellos. La idea es mantener congelada la imagen mientras se abordan una serie de conceptos que allí aparecen. Algunos ejemplos:

- ¿En qué sentidos os parece que aún sigue habiendo desigualdad entre hombres y mujeres respecto al TRABAJO? ¿Os parece justo?
- ¿En qué sentidos os parece que aún sigue habiendo desigualdad entre hombres y mujeres respecto a las OPORTUNIDADES? ¿Os parece justo?
- ...

Terminar la dinámica con la conclusión de que lo que buscan los enfoques con perspectiva de género es no ignorar por más tiempo la realidad de las injusticias basadas únicamente en el hecho de ser mujer u hombre y en que el objetivo último y principal es conseguir la equidad, aunque hombres y mujeres seamos diferentes.