



Y TÚ, ¿QUÉ?

Sólo quiero que me quieras

Las relaciones con otras personas no son siempre sencillas, especialmente las de pareja o románticas... Estas relaciones se presentan como complicadas y apasionantes a la vez.

¿Estás de acuerdo con que existe una extraña combinación entre pasión y dificultad en las relaciones románticas?

¿Qué diferencias fundamentales existen entre las relaciones románticas y las de amistad?

¿Qué habilidades ayudarían a lograr iniciar una relación con alguien que te gusta?

Dani y Mel son amigos desde siempre. Él lleva mucho tiempo secretamente enamorado de ella. Pero ella sale con un chico mayor de la agencia de modelos en la que trabaja. Por razones de tipo familiar, Mel pasa por momentos difíciles y Dani ha visto en ellos la oportunidad perfecta para acercarse a ella y declararle lo que siente. Pero las cosas no resultan ser tan fáciles como a él le gustaría...

¿Qué podemos trabajar con este audiovisual?

A continuación se presenta una actividad para realizar en grupo a partir del vídeo planteado:

Se inicia la actividad diciendo: *“Imaginad que os gusta mucho una persona y habéis decidido expresarle lo que sentís...”*

- *¿Qué es lo que más miedo os daría? ¿Qué obstáculos son los que os impedirían hacerlo?*
- *¿Habría alguna reacción por la otra parte que creéis que no llevaríais bien?*

Hoy en día, cuando usamos el concepto de “ligar”, podemos entenderlo de varias maneras, según el sentido que queramos darle. Para algunas personas es sólo una actividad divertida y sin implicaciones demasiado serias que se desarrolla, fundamentalmente, los días que salen de fiesta. Sin embargo, para otras, es la manera de conseguir acercarse a una persona que les interesa para conseguir un vínculo especial sin fecha de fin definida.

Esta segunda manera de entender el concepto “ligar” se ve en la secuencia elegida, donde Dani, cansado ya desde hace tiempo de sentir cosas por Mel que ella parece no ver, decide aprovechar la oportunidad brindada por las circunstancias para decirle lo que siente. Para ello, utiliza algunos recursos como:

- Regalar flores
- Hablarle con cariño y expresarle lo que significa el regalo
- Decirle abiertamente lo que siente por ella
- Decirle piropos relacionados con su belleza



Y TÚ, ¿QUÉ?

- Utilizar frases románticas
- Reconocer que lo que siente no depende de lo que ella sienta por él.

Después de exponer brevemente lo que Dani hace, se les pregunta por cómo reaccionarían ellas y ellos ante una persona que hiciese eso para ligar (es importante plantearlo tanto en los casos en los que les guste la persona como en los que no).

A continuación se ve la secuencia para que analicen la conducta de él y la reacción de ella. Para ello, se pueden utilizar las siguientes preguntas:

¿Os parece adecuada o justa la forma que ella tiene de recibir el intento de él? ¿Pensáis que maneja bien la situación?

¿Qué opináis de la insistencia de él? (insistir no es malo siempre que no comprometa la libertad de la otra persona para decir no).

¿Pensáis que él debería haber expresado sus sentimientos si tenía bastante claro que ella no le correspondía? (es importante no tener miedo a expresar los sentimientos, incluso cuando se cuente con no ser correspondido o correspondida. Lo importante es hacerlo adecuadamente respetando a la otra persona).

¿Por qué pensáis que Mel actúa de forma “castigadora” con él (quitándole valor a todos sus intentos)? ¿Puede tener algo que ver con el hecho de que ella no está siendo ni sincera ni clara con él?

La situación de Mel es muy compleja porque, entre otras cosas, aprecia y quiere a Dani como amigo.... ¿Qué habrías hecho vosotras y vosotros en una situación similar? (se podrían simular las diferentes sugerencias a través de role-playing).

La actividad termina con un pequeño ejercicio de sinceridad que partirá de la siguiente pregunta: *¿Y qué hacéis cuando queréis conquistar a alguien?* Bien avanzada la secuencia, Mel le reconoce a Dani que lo que le dice y hace son “cursiladas que te cagas, pero molan”. A partir de este comentario se animará al alumnado a compartir alguna de esas “cursiladas” que han podido recibir o que han utilizado, y que han tenido buen resultado. De este modo se obtendrán algunas ideas que podrán llevar a la práctica llegado el momento.