



Y TÚ, ¿QUÉ?

Te tienes que decidir

En general, disfrutamos mucho de nuestras relaciones personales... amistades, pareja, compañeras y compañeros... Gente, en definitiva, con quien compartimos, con quien salimos, con quien reímos o lloramos, según se preste... Pero las relaciones personales no siempre son fáciles. Como todo en la vida, tiene ventajas y desventajas y, cuando las segundas llegan, en ocasiones nos preguntamos si verdaderamente nos “compensa”.

¿Has pensado en esto alguna vez?

¿Eres de las personas que cree que con amistades y pareja todo son ventajas?

¿Qué ventajas le ves a tener un círculo social con el que relacionarte estrechamente?

¿Crees que tiene también desventajas?

¿Has tenido alguna vez la tentación de dejar una relación porque parece que el entendimiento no es posible?

Todas estas preguntas son preguntas legítimas, normales, pero quizás tenemos que ver que parte del encanto de las relaciones personales consiste en combinar el bien común con el bien personal y que ese ejercicio no siempre es fácil, como se ha visto en el vídeo.

¿Qué podemos trabajar con este audiovisual?

Puede iniciarse la actividad comentando la siguiente frase de Javier Urra:

Si desapareciera

la amistad,

Más que posible

y que probable,

El mundo

se desintegraría.

¿Qué nos parece esta frase? ¿Estamos en acuerdo o en desacuerdo, y por qué?

Responder estas preguntas nos va a llevar, como grupo, a intentar definir cuáles son las ventajas de las relaciones, algunas de amistad, otras de pareja, otras sencillamente familiares o de menor compromiso, como las que mantenemos con gente de clase o del vecindario. Pero todas ellas nos aportan en muchos sentidos.



Y TÚ, ¿QUÉ?

Puede proponerse un pequeño concurso en el que se separe la clase en dos partes y cada equipo debe procurar elaborar el listado más largo de ventajas de tener relaciones personales, del tipo que sean. Comentar y adjudicar la victoria a quien presente una lista más completa cuando se han tachado de ambas listas las ideas que aparecen repetidas o que son sinónimas.

A continuación, proponemos introducir de nuevo la secuencia, considerando cómo, a pesar de las muchas ventajas que tiene tener amistades, también es cierto que en ocasiones puede ser muy complicado llegar a ponerse de acuerdo. Eso es justamente lo que les pasa a los chicos y chicas del vídeo. Se trabaja a partir de las siguientes preguntas:

¿Por qué pensáis que se ha producido este desacuerdo?

¿Qué es lo que ha sucedido para que un grupo bien avenido, como se vio en la actividad “EL FIN DE UNA ERA”, se encuentre aparentemente “abandonando” a su amigo en medio de la nada?

En realidad el hecho de que mantengamos amistades u otros tipos de relación no anula la realidad de que cada persona tiene también, a nivel individual, sus propios objetivos a los que no quiere renunciar. Y el compatibilizar esto es probablemente uno de los elementos “desventajosos” de tener relaciones. Pero...

¿...es esto verdaderamente una desventaja como tal?

¿A qué tipo de estrategias nos obliga permanentemente tener relación con otras personas? (Negociar, escuchar, estar presente, preocuparse, esperar, ceder, sacrificarse...)

¿Pensáis que estas acciones son una desventaja realmente o, si nos las tomamos como un reto, son elementos que nos enriquecen?

¿Qué os parece lo que ha sucedido en la escena?

¿Pensáis que dentro de los intereses de cada cual en realidad han tomado la mejor opción posible?

Terminar la sección con este debate y planteando si les parece una buena alternativa, para evitar estas “desventajas”, prescindir de tener relaciones sociales, como es la opción de algunas personas y qué tipo de consecuencias puede acarrearles esta decisión.