

JÓVENES REPRESENTANDO AULAS 2020

LAURA MANGLANO NUENO

Tras haber pasado una pandemia mundial nos encontramos frente a unos colegios que no son capaces de cumplir con las medidas de seguridad sin hacer grandes inversiones de dinero. Por lo tanto, se ha pensado una solución que mantenga las aulas tal y como son, pero adaptándolas a las circunstancias a través de medidas temporales. Por esta misma razón, la idea que se propone a continuación no busca solo ser **económica** sino también **sostenible, adaptable, transformable, reutilizable, útil**, etc.

A la hora de meditar la idea era necesario tener en mente que el Covid-19 no es el único mal que atenta contra la humanidad, también lo es el cambio climático. En este caso para dar solución a los problemas planteados anteriormente se decidió realizar unas mamparas separadoras capaces de encastrarse a las mesas compuestas principalmente de cartón y con una ventana de metacrilato para poder ver e interactuar con el entorno, para ello también se ha recurrido a unas pequeñas perforaciones en la parte superior del cartón para hacer posible la conversación y los trabajos en grupo.

Estos materiales no fueron escogidos al azar. Primeramente, el **cartón** es un **material biodegradable, renovable** y totalmente **reciclable** que incluso puede ser reutilizado. Además, una de las características sorprendentes del cartón es que la capacidad infecciosa del virus se reduce drásticamente sobre esta superficie, tan solo consigue sobrevivir 24 horas. No obstante, presenta también una desventaja y es que no puede estar expuesta a líquidos desinfectantes, para solucionarlo se le añade a la mampara una superficie fina de plástico que permita

su limpiado continuo. En segundo lugar, el **metacrilato** es uno de los plásticos más sostenibles y ecológicos, es inocuo y resistente al uso frecuente de productos higiénicos, es el material usado por excelencia para hacer las mamparas separadoras.

El tamaño de estas mamparas depende totalmente de la entidad que las ponga en práctica, ya que cada mesa será diferente. En el caso de los colegios que no presentan mesas sino que utilizan sillas con una pequeña mesa plegable, se ha diseñado una mampara autoportante que hace la misma función e incluso se ha pensado en una mampara más pequeña para que los estudiantes más pequeños estén seguros. Sin embargo, para estos últimos se recomienda plantear la distancia de seguridad como un juego, ya que así serán más receptivos a mantenerse lejos unos de otros.

Como se ha mencionado con anterioridad, las mesas se pueden disponer de diversas maneras gracias a que la mampara se puede acoplar a la mesa: en grupos de seis o de cuatro, en parejas, en filas, en "U", en parejas, individualmente, etc. La disposición de la clase dependerá de la metodología pedagógica que se quiera llevar a cabo.

A la hora de mover las mesas es fácil que se dejen de respetar las distancias de seguridad. Para ello se ha pensado en unos dibujos que se pueden hacer en el suelo de las aulas que permitan saber en todo momento si se están cumpliendo las **medidas de separación**, éstas se podrían hacer con cinta adhesiva para que se pueda retirar cuando ya no sea necesaria además de poderla **desinfectar con facilidad**.

Otra cualidad que presenta el cartón es la facilidad con la que se puede **decorar**, esto nos brinda la posibilidad de transmitir mensajes para **concienciar** a los estudiantes o de hacer cada mampara única. Asimismo, el cartón una vez no sea necesario puede reutilizarse para crear papeleras de reciclaje, escenarios para funciones de teatro, material de artes plásticas, etc.

Esta propuesta no pretende crear un concepto moderno de aula porque no sería realista, por ello se basa en la **necesidad de aplicar unas medidas funcionales y económicas** lo antes posible, ateniéndose siempre a las características mencionadas anteriormente para que la propuesta sea lo más precisa y adecuada posible a las circunstancias en las que nos encontramos.

En resumen, se está proponiendo una solución **económica, sostenible, reciclable, de fácil montaje, almacenaje y producción, adaptable y versátil**. Que a la vez pueda ser lúdica y académica, ya que tanto el alumno como el profesor pueden personalizarla según la asignatura o sus necesidades concretas en ese instante ya sea por edad, tipo de aula, tipo de mesa o materia a estudiar.

No se trata de romper con el pasado sino **adaptarlo** a una nueva situación que puede ser **cambiante y temporal**, como decía Paulo Coelho:

“Sabiduría es conocer y transformar”

