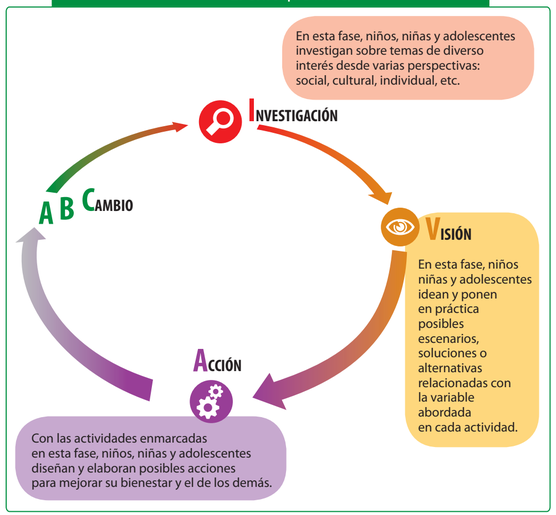
Construye tu mundo se apoya en una metodología innovadora denominada IVAC (Investigación, Visión, Acción y Cambio) que rompe con los esquemas tradicionales de transmisión de conocimiento, al basarse en un proceso de aprendizaje activo. Consta de cuatro fases con las que se persigue que el alumnado participe activamente en temas de salud y prevención de conductas de riesgo.

El enfoque IVAC



Construye *tu* MUNDO

Más información:
Coordinación Cáceres: 609 457 517 - dprieto@fad.es
Coordinación Badajoz: 638 040 932 - mmillan@fad.es
Secretaría Técnica Drogodependencias: 924 38 27 68
www.construyetumundo.org

fad

SES Servicio Extremeño de Salud

Secretaría Técnica de Drogodependencias

Construye *tu* MUNDO

Construye tu mundo es un programa educativo de prevención de conductas de riesgo (consumo de alcohol y otras drogas, juego patológico, uso inadecuado de TIC, etc), que pretende ser:

UN PROGRAMA REFORZADO
En su compromiso como **programa educativo de prevención** escolar de conductas de riesgo y problemas vinculados al consumo de drogas.

ATRACTIVO
Es un programa audiovisual y fácil de aplicar.

INTEGRAL
Es un medio para fomentar el desarrollo integral de la persona (afectivo, cognitivo y social), desde una estrategia de Educación para la Salud.

NOVEDOSO
Es un instrumento que implica directamente a niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años de edad en la búsqueda de soluciones a sus necesidades y/o problemas.

RIGUROSO
Diseñado desde una amplia experiencia en prevención escolar, ha sido probado y han sido evaluados su funcionamiento y eficacia.

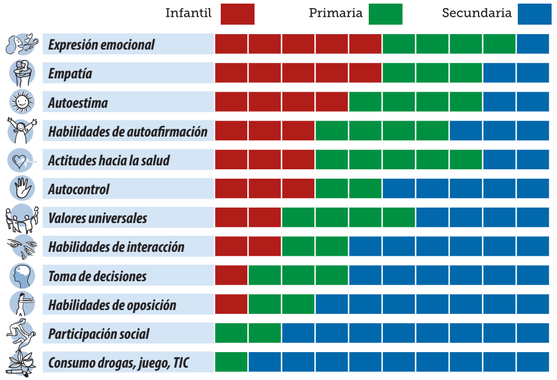
FLEXIBLE
Es una herramienta adaptable a la realidad de cada centro, a las necesidades del profesorado y a las características de los alumnos y alumnas.

Su objetivo es contribuir a desarrollar en niños, niñas y adolescentes una personalidad autónoma, crítica y reflexiva. Parte del convencimiento de que los valores positivos y prosociales, que promueven posturas activas y participativas en el entorno social, se relacionan con estilos de vida más saludables y más alejados de los riesgos, sobre todo cuando se educa en ellos desde edades tempranas.

Construye *tu* MUNDO

Construye tu mundo pretende ofrecer herramientas para modificar en la dirección adecuada las principales variables relacionadas con los problemas relacionados con distintas conductas de riesgo (consumo de drogas, juego patológico, uso inadecuado de TIC, etc). Se trata de reducir la influencia de los factores de riesgo y aumentar la presencia de los factores de protección y, además, orientar a niños, niñas y adolescentes hacia una participación directa y positiva respecto de su propia persona y del entorno.

CARGA DE TRABAJO SEGÚN LA ETAPA ESCOLAR



EDUCACIÓN INFANTIL

Construir una personalidad libre, autónoma y responsable es un proceso continuo en el tiempo y por ello, *Construye tu mundo* implica en este trabajo a los más pequeños. En **Educación Infantil** trabajaremos factores de protección enmarcados en los ámbitos cognitivo, afectivo y social. El fortalecimiento de estas variables nos ayudará a asentar las bases de las acciones preventivas que se llevarán a cabo en posteriores etapas educativas.

- *Cuando queréis algo que os gusta mucho, ¿os ponéis nerviosos y nerviosas o esperáis tranquilamente como los niños y las niñas del anuncio?*

- *Muchas veces, "lo mejor" viene al final: como cuando vamos al Parque de Atracciones y hay que esperar una cola para poder entrar a alguna atracción, o cuando es el día de nuestro cumpleaños y tenemos que esperar a que no falte nadie para abrir los regalos. En muchas ocasiones, esperar merece la pena porque al final conseguimos lo que tanto deseamos.*

- *Pedro, ¿qué sabes hacer tú muy bien?, ¿pintar?, ¿colorear?*

- *Espero, niños y niñas, que hayáis descubierto muchas joyas y piedras preciosas en vuestro tesoro. La más bonita, sin duda, es la última: VOSOTROS y VOSOTRAS. Cada persona es un ser precioso, lo más valioso que tiene. Haberlo encontrado es la mejor de las suertes. Y mi deseo final es que nadie pierda su tesoro, sino que, por el contrario, lo vaya aumentando día a día. Hasta siempre.*

EDUCACIÓN PRIMARIA

En **Educación Primaria** continuaremos trabajando sobre lo establecido en la anterior etapa, con la salvedad de que según se avance de curso se irá dando más importancia a unos factores que a otros, y se irán introduciendo actividades que trabajen la Participación social y la actitud frente a las drogas legales en los últimos cursos.

- *El planeta Tierra es el lugar donde vive el ser humano y todos los animales y plantas que conocemos. Cuidarlo y mantenerlo limpio es muy fácil, sólo hay que fijarse en lo que hacemos y si no es adecuado, cambiarlo por algo que sea positivo para la Tierra.*

- *Por fuera es un planeta muy bonito, pero si miramos en su interior ya no es tan hermoso, ¿qué ven las tres mellizas?* (humo, basura, pobreza…), *¿es eso cuidar la Tierra?*

- *Ver mucho o poco la tele es una decisión que debemos tomar con la ayuda de alguna persona adulta que sabrá lo que es bueno, por lo que es importante que la hagáis caso. Ya hemos visto que ver la tele no es malo, pero hacerlo en exceso puede privarnos de hacer muchas otras cosas interesantes.*

- *¿Qué ventajas puede tener ver poca televisión?, ¿y qué inconvenientes? ¿Conocéis a alguien que esté todo el día viendo la televisión?, ¿por qué creéis que lo hace?*

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Sobre la base que hemos ido construyendo, junto a niños y niñas, centraremos la acción preventiva de **Educación Secundaria** en el trabajo de las Actitudes hacia las drogas, la Reflexión crítica sobre el juego de apuestas o el Uso inadecuado de las TIC y la Participación social, sin dejar de lado otras variables como las relacionadas con las habilidades sociales, el proceso de toma de decisiones o el autocontrol. El fin último de nuestro trabajo es contribuir al fortalecimiento de personalidades libres, autónomas y responsables.

- *En edades más tempranas nos caracterizamos por ser bastantes egoístas, egocéntricos y las conductas de ayuda que realizamos suelen venir determinadas porque nuestros padres y madres nos dicen que las hagamos. Pero cuando crecemos, ayudar a los demás, ya sean personas, animales, plantas o al planeta en general, es una decisión propia. Cuando hacemos algo en beneficio de otro sin esperar nada a cambio, no sólo estamos ayudando a quien lo necesita, también nos ayudamos a ser un poco mejores cada día, a desarrollarnos personalmente y a darnos cuenta de que no caminamos solos y solas por el mundo.*

- *Puede que en la televisión o incluso a vuestros amigos y amigas les hayáis oído que tomar algunas drogas produce diversión, te anima, te relaja o te ayuda a relacionarte. ¿Creéis que esto es cierto?, ¿es siempre así?, ¿hay sustancias que nos ayudan a conseguir determinadas cosas?*

- *Pero cuando dejamos de lado cualquier otra cosa, incluso las importantes, para darle al juego un lugar que no le corresponde y que nos limita la vida, entonces estamos más y más cerca del comportamiento adictivo.*