



1º ESO
Actividad
11

MESSI VS. LA TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia social y ciudadana

OBJETIVOS

- Analizar hasta qué punto las nuevas tecnologías están en nuestras vidas.
- Valorar el grado de dependencia hacia las nuevas tecnologías para realizar cosas que se pueden lograr sin su uso.

RECURSOS MATERIALES

Anuncio *Messi vs tecnología* (Oredoo)

TIEMPO APROXIMADO:



Una sesión de 50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

Usar las tecnologías en nuestro beneficio es claramente un objetivo a lograr. Están para servirnos, para hacernos la vida más sencilla, permitiéndonos una mayor eficacia. Pero en medio de toda esta “invasión tecnológica”, es importante tener en cuenta que esta herramienta no debería convertirse en verdugo, logrando mermar nuestras potencialidades humanas frente a las suyas. A través de la actividad planteada se pretende analizar este hecho.

PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

“¿Las Nuevas Tecnologías están a nuestro servicio, o es más bien al contrario? Utilizarlas en nuestro beneficio es fenomenal, pero en el momento en el que sustituyen a la persona ya sea desde un punto de vista laboral o más personal... ¿Qué puede ocurrir?”



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª FASE

La actividad comienza proponiendo un trabajo de investigación. Deberán buscar información sobre Messi ya que éste es el protagonista del anuncio que luego verán. Se pretende que averigüen los factores que intervienen en llegar a ser un deportista de élite o de alto nivel. Entre esos elementos surgirán algunos como la capacidad física innata del potencial deportista, pero principalmente aparecerán elementos de esfuerzo, tesón, constancia, superación, etc...

Nota: Se recomienda que esta 1ª fase se realice una semana antes de la fecha programada para la actividad, de este modo podrán tener tiempo para buscar información que llevarán a clase en el día fijado.

2ª FASE

Se pone en común la información recogida en casa y se recoge en la pizarra a modo de resumen. A continuación se visiona el anuncio parando la proyección en el momento en el que se le propone a Messi que juegue un partido amistoso. En ese momento se lanza la siguiente pregunta: *“¿Qué creéis que ocurrirá en el partido?”*. Intuitivamente, lo que se espera es que un grupo de niños, por muy bien que jueguen, no serán capaces de ganar a Messi. Tras hacer sus “apuestas”, se continúa con la proyección del anuncio hasta el final, anticipándoles que son los niños los que parecen ganarle, pero tendrán que descubrir cómo lo han hecho.

Una vez visionado el anuncio, se comentan algunas cuestiones a partir de las siguientes preguntas:

- *¿Cómo han hecho los niños para ganar a Messi?*
- *¿Han usado las mismas herramientas que él para entrenarse y mejorar?*
- *¿Creéis que han jugado limpio? (Aprovechar para ampliar un poco más la idea de qué significa esto)*
- *¿Cuál es el objetivo principal del grupo de niños?*
- *¿Creéis que los medios que han empleado son válidos?*
- *¿Cuáles son los medios que emplea Messi para conseguir el objetivo de ganar?*
- *Al final del enfrentamiento, ¿qué entrenamiento les ha convertido en personas más fuertes, más capaces?*
- *¿Hay otras áreas de la vida en las que Messi podrá usar lo que ha aprendido al entrenar para ser el futbolista que es?*
- *¿Cómo pensáis que jugarían estos niños al fútbol si todos los esfuerzos empleados en la tecnología los hubieran empleado en mejorar sus pases y su juego? (Algo parecido pasa con nosotros y nosotras cuando, al hacer un trabajo de clase, por ejemplo, cortamos y pegamos el contenido, en vez de leerlo, trabajarlo, procesarlo y redactarlo)*



3ª FASE

En esta fase se sugiere hacer una reflexión en esta línea: *“Vivimos en una época privilegiada. Tenemos alrededor miles de artefactos, herramientas y tecnologías que nos permiten una vida cómoda y podemos, como dice el slogan del anuncio, “Simplemente hacer maravillas” con ellas. La cuestión es si preferiremos seguir siendo los protagonistas reales de nuestros éxitos y logros o, si por el contrario, permitiremos que las máquinas hagan todo aquello que nosotros podemos hacer, reduciendo casi totalmente nuestra capacidad de esfuerzo ¿Qué opináis de esto?”*

Se dejan unos minutos para que expresen su opinión al respecto de este asunto, comentando por ejemplo qué cosas cada vez hacemos menos porque la tecnología las ha desplazado: hacer cuentas, dibujar o colorear, escribir a mano...

Es importante insistir en la idea de que no es malo, ni tampoco incorrecto usar las tecnologías para todas esas cosas y otras muchas. Pero sería bueno medir los esfuerzos que invertimos en la tecnología como fin en sí mismo. En el caso del vídeo, puede ser genial que alguien consiga manejar un balón a través de un ordenador, pero la cuestión es si no merecería la pena, pasado cierto tiempo invertido en eso, considerar dedicar ese tiempo a otras cosas que suman más: jugar, divertirse, salir a la calle, estar con los amigos... y poder verdaderamente atribuirse el mérito de cualquier gol que se meta.

En este sentido, es nuestra propia autoestima también la que se verá afectada. Porque, al fin y al cabo, ¡así cualquiera! ¿Qué mérito tiene conseguir ganar a Messi si no soy yo o mi equipo el que marca los goles?

A continuación se lanzan las siguientes preguntas para mantener el debate:

- *¿Cómo vamos a pelear nuestras propias batallas? ¿Cómo vamos a enfrentar nuestros propios retos?, ¿cómo vamos a mejorar cada día...?*
- *¿Qué papel van a tener las tecnologías en ello? (¿Serán una ayuda o serán las protagonistas?)*

Se pueden recoger las recomendaciones planteadas en el grupo a modo de compromisos (P.e. *“Me propongo intentar hacer por mí mismo las cosas en vez de acudir siempre a las tecnologías”*).