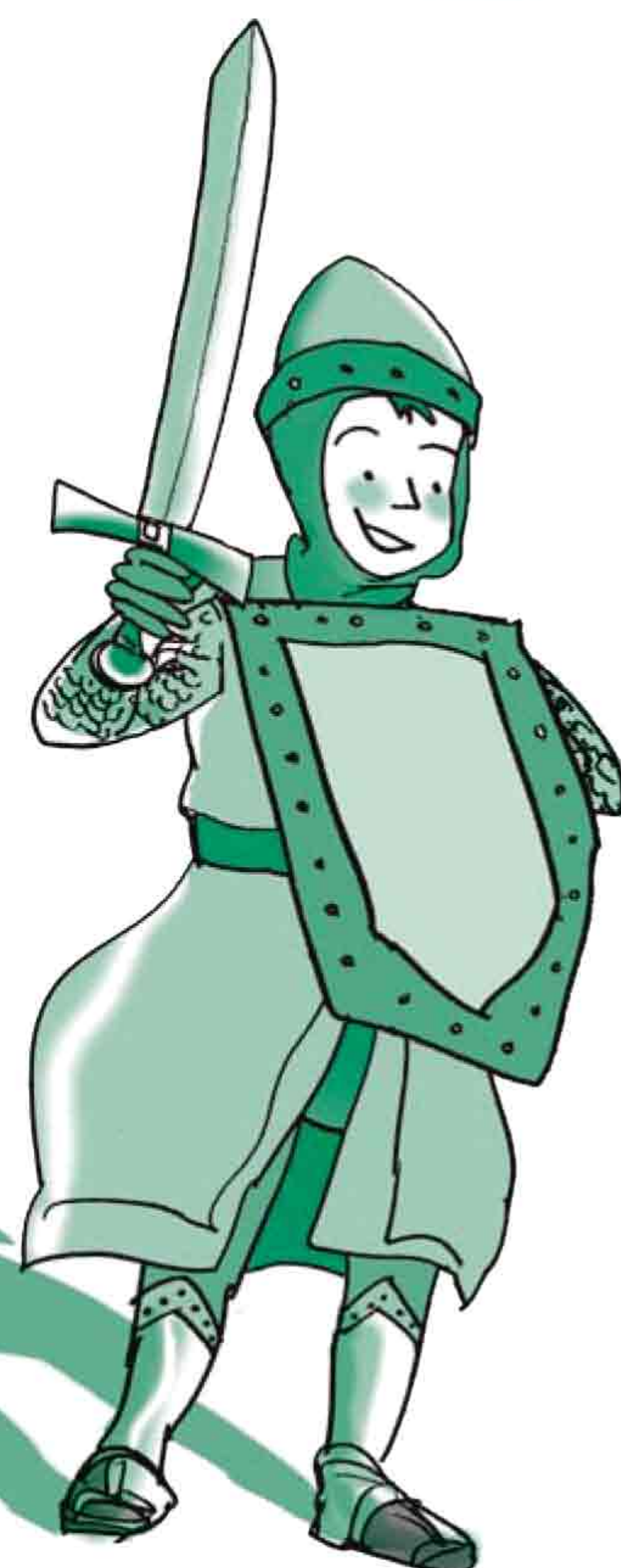




Defendamos nuestra tierra

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DEFENDAMOS NUESTRA TIERRA



COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Tratamiento de la información y competencia digital.
Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el planeta Tierra.
Entrenar en la toma de decisiones solidarias.

RECURSOS MATERIALES

Secuencia *Defendamos nuestra Tierra* (El Cid. La leyenda).

TIEMPO APROXIMADO



PÁGINA

10

Cuaderno del PROFESORADO

CONSTRUYE TU MUNDO



SENTIDO PREVENTIVO

La capacidad para tomar decisiones a los seis años de edad abarca desde ámbitos restringidos como la vida cotidiana (por ejemplo, elegir postre) hasta situaciones que afectan al colectivo humano y a la Naturaleza en general (por ejemplo, decidir el gasto de agua).

El idealismo que caracteriza esta etapa evolutiva puede ser aprovechado por el profesorado para hacer planteamientos prosociales que impliquen decisiones comprometidas y solidarias. También se han de abordar decisiones que, acompañadas de actitudes como el esfuerzo, pueden promover el desarrollo de hábitos de comportamiento positivo.

El profesorado se sirve de un estímulo audiovisual para plantear a los alumnos y las alumnas la importancia que tiene tomar medidas para preservar y defender la tierra en la que se habita. En una posterior dinámica se plantean preguntas centradas en la defensa de la Naturaleza para que se expresen verbalmente qué decisiones harían de nuestro planeta un lugar digno de ser habitado, libre de contaminación y otros agentes nocivos que los seres humanos provocamos.

Una segunda dinámica a base de preguntas-caso invita al alumnado a idear comportamientos concretos de ayuda interpersonal. Finalmente, se elaborará un mural en el que dibujarán qué desearían y qué no para el futuro del planeta.

PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

“La Tierra es un lugar maravilloso donde vivir, tiene un montón de árboles, ríos y mares. En ella no sólo vive el ser humano, también muchos animales y plantas que hacen de este lugar, un espacio ideal para descubrir y conocer muchas cosas interesantes”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a
FASE

Visionado del audiovisual

Se introduce el audiovisual seleccionado con el siguiente comentario:

“Vamos a ver una secuencia de la película, “El Cid. La Leyenda”, en la que El Cid decide defender su territorio frente a los enemigos. Estad muy atentos al momento en el que le dice a sus tropas ‘Defendamos nuestra tierra porque es lo último que nos queda’ ”.

Se proyecta el audiovisual, formulándose a continuación preguntas para estimular la reflexión y el diálogo:

- *¿Qué problema tiene el Cid?* (El ejército de su rey no le acompaña, por lo que tendrá que contar con menos hombres).
- *Cuando decide defender el territorio, sus tropas ¿cómo responden?*



Se hace el siguiente comentario y preguntas a propósito de cómo les gustaría ver el futuro:

“Imaginad que os encontráis en la misma situación que El Cid, pero esta vez tenéis que decidir defender todo el planeta Tierra de los “invasores” que la han ocupado. Pensemos en cómo nos gustaría que fuese la Tierra en un futuro para poder defenderla con éxito:

- *¿Cómo os gustaría que fuese la Tierra en el futuro?*
- *¿Qué desearíais que ocurriera con la contaminación?*
- *¿Qué os gustaría que pasara con los incendios?”.*

(Lo normal es que el alumnado responda a estas preguntas con mensajes idealistas y bienintencionados).

Se continúa con la exposición:

“Siendo El Cid, tenemos que tomar decisiones para salvar la Tierra y mejorarla”

- *¿Qué podríais hacer?*
- *¿Podríamos vigilar más los bosques para evitar incendios?*
- *¿Qué obligaríamos a hacer a las personas que por descuido causan un incendio?* (No únicamente condenar la acción, también reparar el daño hecho).
- *¿Qué haríais para que hubiera menos contaminación, humos y ruido?*
- *¿Permitiríais que se talaran tantos árboles?*
- *¿Qué podríais hacer en el día a día para mejorarlo?*

