



2º PRIMARIA

ACTIVIDAD

RODRIGO Y BABIECA

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Fomentar hábitos de respeto y cuidado hacia todos los seres vivos.
- Promocionar la empatía.

RECURSOS MATERIALES

- Secuencia *Rodrigo y Babieca* (El Cid. La leyenda).
- Ficha *Mi animal*

TIEMPO APROXIMADO

50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

La empatía de los niños y niñas debe estimularse haciendo extensiva la capacidad para “ponerse en el lugar del otro” a todos los seres vivos. En etapas infantiles suelen coexistir actitudes de respeto y cariño hacia las personas con cierta indiferencia – incluso crueldad- hacia algunos animales o plantas. El profesorado puede guiar la reflexión del alumnado hacia parámetros de aproximación emocional hacia seres pertenecientes a los reinos animal y vegetal.

En la primera fase, el maestro/a formula comentarios y preguntas de aproximación para transmitir al alumnado que los animales y las plantas son seres vivos que necesitan de nuestro cuidado. A partir de un posterior estímulo audiovisual el alumnado dibujará seres pertenecientes al mundo animal y vegetal, planteándose qué acciones pueden beneficiarles y cuáles perjudicarles. En un juego final el alumnado representará animales y vegetales, debiendo los demás adivinar su nombre. De una forma lúdica, el profesor/a ayudará a fijar los mensajes de las fases anteriores.



ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

“Normalmente tenemos cariño a las personas y algunos animales. Sin embargo, nuestro cariño y respeto deben dirigirse a todos los seres vivos, pues nos dan, a su manera, cariño y belleza sin pedir nada a cambio”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fase 1

INTRODUCCIÓN Y MOTIVACIÓN

Introduce la actividad formulando las siguientes preguntas de aproximación:

- *¿Alguien tiene mascota?, ¿cuál?, ¿Os gusta cuidarla y jugar con ella?*
- *¿Alguien tiene jardín con arbustos o arbolillos, o plantas y flores en casa?, ¿las cuidáis y respetáis?, ¿cómo?*

Fase 2

VISIONADO DEL AUDIOVISUAL

El profesor/a introduce el audiovisual con el siguiente comentario:

“Vamos a ver una escena en la que El Cid y su caballo Babieca pasan juntos por distintas situaciones y problemas, cuidándose el uno al otro”.

Se proyecta el audiovisual y se hacen las siguientes preguntas para fijar la comprensión del mensaje:

- *¿Se sienten unidos El Cid y su caballo?*
- *¿Cómo cuida El Cid de Babieca?*
- *¿Se porta bien Babieca con el Cid?, ¿cómo?*



A continuación el profesor/a realiza una dinámica, con el objetivo de familiarizar al alumnado con los conceptos de respeto y cuidado hacia los seres vivos del planeta. Se pide al alumnado que dibuje libremente algunos de los siguientes animales o vegetales:

Perro

Rosa

Caballo

Árbol

Gorrión

Palmera

Gata

Conejo

Tortuga

Una vez finalizadas las producciones, el profesor/a pondrá escrito en un papel estos animales o vegetales y los recortará, los doblará y a modo de sorteo dirá el nombre de alguno alumno /a y le asignará uno de los papeles, que abrirá para que lo vea y responder a alguna de las siguientes preguntas:

- *¿Cómo puedes cuidarle?*
- *¿Qué cosas podría hacerle daño?*
- *¿Cómo piensas que te “agradecería” tus cuidados el ser vivo que te ha tocado?*

Fase 3

JUEGO

El profesor/a desarrolla un juego con el fin de afianzar conocimientos. Recoge de nuevo los nombres y los vuelve a “repartir” entre otros alumnos/as que seguidamente, representarán de forma mímica el ser vivo que le correspondió, debiendo los/las demás adivinar de cuál se trata.

Para finalizar preguntará al alumnado qué han aprendido y qué les ha gustado más de la actividad.

COMENTARIO FINAL

“Los animales y las plantas son seres vivos que necesitan de nuestro cuidado”



MI ANIMAL

Pega el dibujo del animal o vegetal que hayas elegido

