



2º ESO  
Actividad  
1

## A VOS NO TE GUSTARÍA...

### COMPETENCIAS CLAVE

- Competencias sociales y cívicas.

### OBJETIVOS

- Identificar las diferentes formas de acoso.
- Entender la importancia de denunciar el acoso.

### RECURSOS MATERIALES

- Campaña contra el acoso escolar (UNICEF argentino).

### TIEMPO APROXIMADO:



Una sesión de 50 minutos.

### SENTIDO PREVENTIVO

Analizar con el alumnado las diferentes formas de acoso y la manera de evitar que éstas aparezcan o en el caso de que ya existan buscar la manera de pararlas, es una actuación preventiva que colocará a las y a los menores ante un fenómeno social del que, de una manera u de otra, son partícipes.

A través del vídeo y del debate generado en la clase, se tratará de trasladar el problema del acoso escolar a toda la comunidad, asumiendo que es responsabilidad de todas y de todos.



## ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

*“Cuando nos encontramos en una situación difícil que no sabemos manejar, es importante pedir ayuda. Pero esto a veces no lo hacemos por miedo a las represalias ya que pensamos que nos estamos chivando. Más lejos de la realidad. Si sufrimos sobre nuestra persona ciertas formas de abuso tenemos que ponerles freno, y la mejor manera de hacerlo es buscando apoyo en otras personas.*

*A su vez, en el caso de que alguien que sufre acoso nos pida ayuda, lo mejor que podemos hacer es brindársela, bien directamente o bien buscando esos apoyos que puedan ser necesarios.”*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª FASE

La actividad comienza proyectando el audiovisual.

A continuación se lanzan las siguientes preguntas para analizar en clase las diferentes formas de acoso y cómo se pueden hacer frente:

- *¿Cuántas formas existen de acosar a una persona? (en el vídeo se pueden ver...)*
- *¿Son todas igual de importantes? (sí, porque generan un importante impacto negativo en las personas que las reciben).*
- *¿Cuáles son las razones por las que la gente que sufre acoso no lo dice?*
- *¿Cómo podríamos ayudarles a comunicarlo?*
- *¿Por qué es importante contar cuanto antes lo que está ocurriendo? (para actuar antes de que empeore la situación)*

### 2ª FASE

A continuación se realizará una dinámica a través de la cual el alumnado analizará las consecuencias de callarse o no hacerlo ante una situación de acoso.

Se establecen en la pizarra 2 bloques o áreas encabezadas por el siguiente título:

- *¿Qué pasaría si me callo?*
- *¿Qué pasaría si hablo?*

Se formarán grupos de 4-5 personas y se les entregará un taco de pos-it. En cada uno de ellos escribirán una idea consensuada sobre lo que pasaría si se callan o no (dependiendo del área). No hay límite de ideas ni de post-it.



Se dejarán 5 minutos para completar pos-it. Después de ese tiempo, un representante de cada equipo se levantará para pegar en la pizarra (en el área correspondiente) cada uno de los pos-it.

Se dejará un minuto para que el alumnado visualice el panorama plasmado en la pizarra.

### 3ª FASE

El profesorado comenta:

*“En unos minutos y entre todas y todos hemos identificado las consecuencias que se pueden derivar de denunciar o no una situación de acoso. Vamos a hacer un resumen de todas ellas...”*

- *¿Cuáles son las consecuencias principales de denunciar?*
- *¿Cuáles de no hacerlo?*
- *¿Qué haríais vosotras y vosotros? ¿Por qué?*
- *Si denunciaseis, ¿a quién se lo contaríais? ¿Por qué a esa o esas personas y no a otras?*
- *¿Creéis que os sentiríais apoyados si denunciáis?*

### COMENTARIO FINAL

*“Existen muchas formas de malos tratos o de acoso, pero si no se hace nada estas irán a más. Por eso es importante comunicar lo que está pasando y no quitarle importancia.*

*Todas y todos somos responsables de evitar el acoso, y tenemos la responsabilidad de apoyar a quienes lo sufren.”*