



2º ESO  
Actividad  
11

## Conexión sin límites

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- Tratamiento de la información y competencia digital
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia social y ciudadana

### OBJETIVO

- Analizar el efecto que tienen las Nuevas Tecnología en las relaciones humanas.

### RECURSOS MATERIALES

Anuncio *Movistar Tarifa Plana Internet Plus Amigos* (1)

### TIEMPO APROXIMADO:



Una sesión de 50 minutos.

### SENTIDO PREVENTIVO

Las tecnologías de la información y de la comunicación nos vienen ofreciendo cada vez más posibilidades de estar conectados con más frecuencia y facilidad a la gente que queremos. Sin duda, esto nos ha abierto un mundo de posibilidades en el que la cantidad de comunicaciones ha aumentado sustancialmente, permitiendo mantener relaciones y vínculos de calidad. A través de la actividad planteada el alumnado podrá analizar el modo de aprovechar las Nuevas Tecnologías en sus relaciones personales.

### PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

*“Hoy vamos a pensar si las Nuevas Tecnologías son imprescindibles para que nuestras relaciones de amistad sean mejores.... Utilizarlas como recurso puede estar bien, pero ¿qué ocurre cuando ese uso es excesivo y sufrimos cuando no podemos estar “conectados?”*



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª FASE

La actividad comienza visionando el anuncio. A continuación, se pide que, individualmente, escriban en un papel las 5 “cosas” más importantes en sus vidas.

Después de 5 minutos, se hace una puesta en común preguntando cuántas personas han incluido en su lista la amistad, o nombres de amigos y/o amigas. Con que respondan levantando la mano para hacer un pequeño sondeo, será suficiente.

En ese momento se iniciará un pequeño coloquio acerca de la importancia de las relaciones. Para ello se podrán utilizar las siguientes preguntas:

- *¿Por qué son importantes las amistades?*
- *¿Qué nos aporta la amistad que no podríamos tener si ésta no existiera en nuestras vidas?*
- *¿Cuáles son, según vuestro punto de vista, las principales ventajas de la amistad?*
- *¿Tiene alguna desventaja? ¿Cuáles?*
- *¿Qué entendéis por la expresión “relaciones de calidad” o “tiempo de calidad”?*

Será interesante profundar y dedicar algo más de tiempo a la última pregunta para que el grupo pueda expresar sus opiniones. Opiniones que podrían ir formando un perfil de lo que significa para ellas y ellos tener una amistad de calidad (p.e. una en la que conoces verdaderamente a la otra persona, en la que te importa lo que le pase, en la que tienes confianza, en la que puedes compartir tanto lo bueno como lo malo, en la que disfrutas del tiempo compartido, en la que no hay segundas intenciones...)

### 2ª FASE

En esta segunda fase se trata de recuperar dos de las frases que se mencionan en el anuncio, imaginando que significarían en un mundo sin tecnología:

- Estar SIEMPRE conectados a los amigos
- Estar conectados SIN LÍMITES

Se recogen las aportaciones de la clase tratando de hacer hincapié en las cosas que realmente dan solidez a las relaciones (Ejemplo: “Estar conectados siempre o sin límites podría significar que no hay nada que no pueda hablar con esa persona, porque no juzgará, se le cuente lo que se le cuente, que se puede contar con ella en lo bueno y en lo malo, que aunque haya enfados la reconciliación estará garantizada, etc.)



3ª  
FASE

Para finalizar la actividad se volverán a analizar las dos frases anteriores pero esta vez en un contexto en el que sí hay tecnología ¿Qué aporta para que SIEMPRE y SIN LÍMITES podamos estar conectadas y conectados? (por ejemplo, tener móvil, whatsapp, redes sociales...)

Después del intercambio de funciones que tienen las Nuevas Tecnologías en nuestras relaciones, se lanza las siguientes preguntas:

*¿Creéis que las nuevas tecnologías SIEMPRE contribuyen a que nuestras relaciones sean verdaderamente de calidad? ¿O quizá, mal empleadas, pueden perjudicarnos de alguna manera?*

Para comentar esta cuestión con más detenimiento, se proponen agrupamientos por parejas. En unos minutos deberán encontrar un ejemplo en el que las nuevas tecnologías han contribuido de manera positiva a una relación, y otro en el que el efecto haya sido el contrario, perjudicando a una o a ambas partes de una relación (ya sea de amistad o amorosa) (Ejemplo positivo: tener móvil facilita que podamos pedir ayuda a nuestras amistades fácilmente y en cualquier momento en que lo necesitemos; ejemplo negativo: si preferimos usar el móvil para relacionarnos con una persona pero evitamos el contacto real con ella, el uso de la tecnología podría llevar a una relación más superficial).