



¿Qué pasaría si?

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



¿QUE PASARÍA SI?

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística.
Competencia social y ciudadana.
Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

Que el alumnado sea capaz de asumir las decisiones que va tomando a lo largo de su vida.

Que comprendan que pueden contribuir con sus decisiones a la construcción de su futuro.

RECURSOS MATERIALES

Secuencia *¿Qué pasaría si?* (FAD).
Folios y bolígrafos.

TIEMPO APROXIMADO





SENTIDO PREVENTIVO

Es muy importante ayudar a los y las adolescentes a que asuman que la cadena de decisiones que van tomando en la vida influye notablemente en su futuro. Asumir este hecho resta relevancia al azar, al “destino” o la suerte, recayendo así en la propia persona un mayor control de la situación y una mayor capacidad de acción.

La actividad pretende que el alumnado proyecte su futuro y fantasee con la posibilidad de vivirlo tomando conciencia de que las decisiones y acciones que se realizan a lo largo de los años determinan en gran medida el futuro cercano o lejano.

PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

“¿Conocéis o habéis leído algún libro de la colección “Elige tu propia aventura”? Estos libros convierten al lector o la lectora en protagonista de la historia y permite ir tomando decisiones que llevarán a un final u otro. ¿Os parece interesante crear vuestra propia historia?, ¿os imagináis que eso ocurriese en la vida real?”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a FASE

Visionado de la secuencia

Se introduce la actividad con el siguiente comentario:

“Pensad que de repente podéis ver el futuro y contemplad cómo seréis cuando tengáis 10 años más. Las elecciones que hagáis durante esos años determinarán en gran medida cómo seréis pero, ¿creéis que pueden influir otros elementos aparte de vuestras decisiones? Poned ejemplos”.

Se proyecta la secuencia ¿Qué pasaría si? en el aula y se divide al grupo en equipos de cuatro. Una vez organizada la clase comenta: *“Como habéis podido ver, Toni se imagina cómo será cuando tenga 10 años más, y visualiza varias posibilidades. Enumeradlas en cada grupo y pensad en las decisiones que ha podido tomar con anterioridad que hayan determinado, en alguna medida, cada una de ellas. Para ello, vamos a ver de nuevo la secuencia prestando detenida atención a estas posibilidades”.* (Se procede a proyectar nuevamente la secuencia).

2^a FASE

Elaboramos nuestro currículum vitae

Se lanza la siguiente pregunta al grupo:

- *¿Alguien puede explicar que es un Curriculum Vitae?*

Una vez hayan expuesto sus definiciones, se indica que un Currículum



Vitae es un documento que plasma la trayectoria profesional de una persona. Esta trayectoria viene marcada, como ya se ha comentado en la fase anterior, por diferentes decisiones tomadas a lo largo de los años.

Se entrega a cada alumno y alumna una plantilla de CV en blanco que deberán completar individualmente. Este modelo de CV tendrá que ser especial ya que no sólo indicará aspectos relacionados con la trayectoria profesional (o académica) sino también con la personal.

Ejemplo de plantilla:

CURRICULUM VITAE ESPECIAL

1. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos:

Domicilio:

Código postal, población:

Teléfono (fax, correo electrónico):

F. de nacimiento:

2. MI ENTORNO (familia, amigos y amigas, compañeros y compañeras de clase, etc.).

3. OBJETIVOS EN LA VIDA (personal y profesional).

4. FORMACIÓN ACADÉMICA

5. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

6. EXPERIENCIA EN LA VIDA

7. HOBBIES

8. LOGROS OBTENIDOS (personales y académicos).

9. OTROS DATOS DE INTERÉS

Para terminar la actividad, se lanzan algunas preguntas:

- *¿Creéis que lo que está plasmado en vuestro CV personal es reflejo de diferentes decisiones tomadas con anterioridad?, ¿podéis poner algún ejemplo?* (La familia no puede ser elegida pero los amigos y las amigas sí).
- *¿Qué aspectos indicados en vuestro CV permitirán llegar a los objetivos que os habéis marcado en el mismo documento?*

COMENTARIO FINAL

“En gran medida, las decisiones que tomamos cada día van construyendo lo que somos y lo que lograremos en un futuro”.

