

3º ESO  
Actividad  
1

## NO TE QUEDES DE BRAZOS CRUZADOS

### COMPETENCIAS CLAVE

- Competencias sociales y cívicas.

### OBJETIVOS

- Analizar la respuesta de la gente ante una situación de agresión.
- Entender que las personas que observan y no hacen nada también son responsables del acoso.
- Ser capaces de manejar el propio miedo e intervenir ante una situación de acoso.

### RECURSOS MATERIALES

- Experimento social (Redes).

### TIEMPO APROXIMADO:

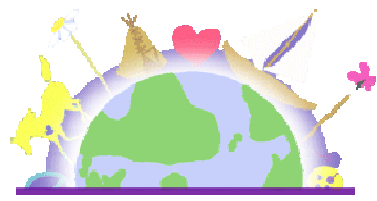


Una sesión de 50 minutos.

Una de las razones por las cuales se mantienen las conductas de acoso es porque pese a haber testigos, éstos son pasivos; no actúan aunque contemplan, incluso, las agresiones (ya sean verbales o físicas).

A través de esta actividad se pretende concienciar al alumnado de la importancia de intervenir cuando vean una agresión, apelando a la responsabilidad que todas y todos tenemos de velar por un buen clima no solo en el aula sino también en la sociedad en general.

También se hablará sobre el fenómeno de la “difusión de la responsabilidad” que establece que cuantas más personas haya observado una agresión, menos posibilidad de que intervengan puesto que se estima que “para qué voy a intervenir yo, si lo pueden hacer otros”.



## ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

*“Hoy vamos a ver un vídeo muy interesante en el que se puede observar cómo reaccionan diferentes personas antes situaciones de acoso. En algunos casos se podrá comprobar la existencia de un fenómeno llamado “difusión de la responsabilidad” que establece que cuantas más personas haya observado una agresión, menos posibilidad de que intervengan puesto que se estima que “para qué voy a intervenir yo, si lo pueden hacer otros”. Prestad atención.”*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª FASE

La actividad comienza proyectando el audiovisual. A continuación se analiza el vídeo partiendo de las siguientes preguntas:

- *¿Por qué hay mucha gente en el vídeo que no interviene?*
- *¿De qué tiene miedo esa gente?*
- *¿Qué creéis que movió a intervenir a aquellas personas que sí se atrevieron?*
- *¿Creéis que si hay más gente es más fácil que alguien intervenga, o más difícil?*
- *¿Qué habrías hecho vosotras y vosotros?*

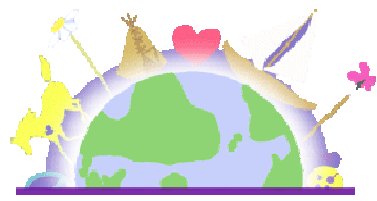
### 2ª FASE

A continuación se lleva a cabo una dinámica que tiene que ver con la empatía y la conducta prosocial o de ayuda.

Se divide la clase en grupos de 5 personas. El profesorado coge un objeto, el que quiera, e indica que va a esconderlo y que una persona voluntaria de cada equipo tendrá que encontrarlo con los ojos vendados (para ello habrá que contar con una venda). Ganará el equipo que antes lo encuentre.

En este primer momento tendrá que buscarlo sin ninguna ayuda, palpando. Se darán 10 minutos para ello. Después, se volverá a esconder el objeto, y esa misma persona lo tendrá que encontrar de nuevo pero ya con ayuda de sus compañeras y compañeros de equipo, que con el tacto (no podrán hablar) le guiarán.

NOTA: Es muy importante observar la actitud de ayuda de cada compañero y compañera de equipo, ya que luego se podrá comentar lo observado.



### 3ª FASE

A continuación se lanzarán las siguientes preguntas:

- A las personas que han ido con los ojos vendados:
  - *¿Cómo os sentíais?*
  - *¿Cómo lo habéis pasado cuando teníais que buscar el objeto y no contabais con ningún tipo de ayuda?*
  - *Cuando ya podíais recibir ayuda mediante el tacto, ¿cómo os habéis sentido? ¿Os ha sorprendido algo? ¿El tacto era similar en todos los casos?*
  
- A las personas que tenían que ayudar mediante el tacto:
  - *¿Os habéis sentido bien o lo habéis hecho forzadas o forzados por la situación?*
  - *¿Realmente habéis prestado ayuda? ¿De qué manera?*
  - *¿Os habéis puesto en su lugar para hacerlo?*
  - *Cuando os encontráis con situaciones en las que una persona necesita ayuda, ¿qué hacéis? ¿Pasáis de largo? (se pedirán ejemplos reales).*

El profesorado comenta:

*“Como hemos visto, el ejercicio realizado trataba de que os pusierais en la piel de la persona que estaba con los ojos vendados, para posteriormente ayudarla. Al igual que ocurrió en el vídeo, no todas ni todos habéis prestado el mismo tipo de ayuda...”*

### **COMENTARIO FINAL**

*“Contemplar una agresión y no hacer nada no sólo es una irresponsabilidad, sino que además hace que las agresiones se mantengan en el tiempo.*

*El hecho de que no te toque a ti directamente no significa que no debas intervenir, puesto que al final todas y todos somos responsables de mantener o de poner freno al problema del acoso.*

*Quedarse con los brazos cruzados no ayuda a nadie, ni siquiera a ti.”*