



# Medicinas



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

Fomentar hábitos de vida saludables.  
Desarrollar actitudes positivas hacia la salud.  
Reflexionar sobre el hecho de automedicarse.

## RECURSOS MATERIALES

Secuencia *Medicinas* (D'Artacán y los tres mosqueperros).  
Ficha *Supuestos*

## TIEMPO APROXIMADO



# SENTIDO PREVENTIVO

La auto-medicación entraña graves riesgos para quienes la practican. En general, suele ser una práctica errónea de las personas adultas, pero los niños y las niñas de las edades a las que va dirigida la actividad poseen la capacidad para comprender los efectos negativos de estas prácticas. Obviamente, las características físicas de los individuos son distintas, y la medicación que a unas personas les beneficia, a otras les puede perjudicar gravemente.

A partir de un estímulo audiovisual, se puede inculcar en los niños y las niñas la necesidad de atenerse a las reglas que rigen el cuidado de la propia salud. Tras la formulación de algunas preguntas que guíen la reflexión grupal, se desarrollará una dinámica a partir de supuestos sobre los que habrá que pronunciarse según un criterio de adecuación o inadecuación de ciertas prácticas.

## PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

*“Cuando estamos enfermos solemos ir al o a la médico para que averigüe que nos pasa y nos diga que es lo que tenemos que tomar o hacer para recuperarnos. Hay personas que cuando se encuentran mal no visitan al doctor o a la doctora y hacen o toman lo que creen que es mejor, pero lo que no saben es que esta forma de actuar puede perjudicar su salud”.*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**1<sup>a</sup>**  
**FASE**

### Visionado del audiovisual

Se inicia la actividad con el siguiente comentario:

*“Vamos a ver una secuencia de dibujos animados en la que el personaje principal se cura de sus males tomando una poción que su madre le entregó. Fijaos en lo que sucede porque lo comentaremos a continuación”.*

Se proyecta el audiovisual seleccionado.

Preguntas para un coloquio inicial:

- *¿D´Artacán se cura tomando una poción que su madre le entregó. ¿Hubiera hecho bien si quien se la da fuera el posadero?*
- *¿Qué puede pasar si tomas algo que te dicen que te va a curar, o mejorar tu estado de salud, pero quien te lo ofrece es un desconocido?*

El grupo opinará libremente a propósito de las preguntas planteadas. El maestro o la maestra resumirá (ayudándose de la pizarra) las ideas surgidas para recopilar las distintas aportaciones.

## Reflexión

Se hace una breve introducción a la dinámica que se pretende desarrollar:

*“Tenéis que saber que el tema de la toma de medicinas es algo muy especial. El cuerpo de cada persona reacciona de forma distinta a los medicamentos. En realidad, sólo un doctor o una doctora puede asegurarnos qué es lo más adecuado para cuidar o mejorar nuestra salud”.*

Se divide al grupo en equipos de tres componentes. A cada equipo se le entrega una copia de la **ficha Supuestos**. Los equipos dialogarán entre sí para posteriormente redactar una respuesta razonada sobre la acción o reacción adecuada ante cada situación.

Tras unos minutos de reflexión y haberse asegurado que los equipos han respondido por escrito a las cuestiones, se procede a una puesta en común a partir de las producciones colectivas.

Es fundamental que ante propuestas de riesgo, queden bien claro los inconvenientes de la automedicación, o de la toma inadecuada de las dosis prescritas por un o una profesional de la salud.

## Comentario final

- “Se resumen las ideas principales:
- Los medicamentos y la forma de tomarlos es algo muy serio. Tienen que ser prescritos por un doctor o una doctora y controlados por una persona adulta.
  - Nunca se debe tomar nada que te ofrezca alguien que no conoces o un amigo o amiga, salvo que sea un refresco o un alimento sólido que tú conozcas. Además, es importante asegurarte de que lo que vas a tomar esté precintado (es decir, que no esté consumido a medias).
  - Tu salud es muy importante, así como la de las personas que te rodean. Asegúrate de que lo que tomas (u otras personas toman) es algo recomendado, autorizado o aconsejado por las personas adultas cercanas a ti”.



# SUPUESTOS

Dialoga con tus compañeros y compañeras la respuesta a estas posibles situaciones.

9

MEDICINAS

## SUPUESTOS

## Acciones apropiadas

Te duele la cabeza. Has observado que a tu hermano cuando tiene fiebre le dan un jarabe. Cómo no está ni tu padre, ni tu madre en casa, piensas que tienes que hacer algo.

---

---

---

---

---

---

---

Una amiga te dice que si tomas una bebida energética te sentirás mucho más activo o activa. Te ofrece tomar un envase desconocido para ti. ¿Qué haces?

---

---

---

---

---

---

---

El o la médico te ha prescrito la toma de una medicina para curarte de un fuerte catarro. Pero su sabor te resulta muy desagradable. ¿Y si la tiras por el lavabo?

---

---

---

---

---

---

---

Tu hermana pequeña tiene fiebre. Intentas localizar a tu padre o tu madre por el móvil, pero no lo consigues. ¿Le darías una medicina que pusiera en su prospecto "antidérmico"?

---

---

---

---

---

---

---

# SUPUESTOS

Dialoga con tus compañeros y compañeras la respuesta a estas posibles situaciones.

9

MEDICINAS

## SUPUESTOS

## Acciones apropiadas

Te duele la cabeza. Has observado que a tu hermano cuando tiene fiebre le dan un jarabe. Cómo no está ni tu padre, ni tu madre en casa, piensas que tienes que hacer algo.

---

---

---

---

---

---

---

Una amiga te dice que si tomas una bebida energética te sentirás mucho más activo o activa. Te ofrece tomar un envase desconocido para ti. ¿Qué haces?

---

---

---

---

---

---

---

El o la médico te ha prescrito la toma de una medicina para curarte de un fuerte catarro. Pero su sabor te resulta muy desagradable. ¿Y si la tiras por el lavabo?

---

---

---

---

---

---

---

Tu hermana pequeña tiene fiebre. Intentas localizar a tu padre o tu madre por el móvil, pero no lo consigues. ¿Le darías una medicina que pusiera en su prospecto "antidérmico"?

---

---

---

---

---

---

---