



¿Serán los porros?



COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en comunicación lingüística
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Que alumnos y alumnas desarrollen su espíritu crítico.
- Que descubran qué hay de cierto sobre lo que a veces pensamos acerca de las sustancias y sus efectos.

RECURSOS MATERIALES

- Secuencia *¿Serán los porros?* (FAD).
- Folios y bolígrafos.

TIEMPO APROXIMADO





SENTIDO PREVENTIVO

A veces se suelen atribuir a las sustancias características que realmente no tienen, es decir, se puede caer en el error de delegar en los consumos funciones y utilidades que se encuentran alejados de la realidad. Estas ideas, creencias o mitos que a menudo se tienen sobre las drogas deben ser puestos a prueba para, así, poder comprobar el verdadero papel que las drogas juegan en nuestra vida en particular, y en la sociedad en general.

A partir de la actividad propuesta, se profundizará en el concepto de “mito” con dos objetivos principales, por un lado se pretende que desarrollen un cierto nivel de espíritu crítico, y por otro lado, aprenderán a cuestionarse verdades que hasta ese momento habían considerado como universales. La consecución de estos objetivos se llevarán a cabo por medio del método científico, en el que el alumnado tomará el papel de investigador e intentará descubrir cuánto hay de cierto en las ideas que tiene acerca de las sustancias y sus efectos.

PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

“¿Alguien sabe lo que significa la palabra “mito” (relato idealizado)? (Lluvia de ideas). En relación a las sustancias, hablamos de mito cuando se idealizan sus efectos. Hoy vamos a reflexionar acerca de algunos de ellos”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a
FASE

Visionado de la secuencia

Se introduce la actividad con el siguiente comentario:

“A continuación, vamos a ver una secuencia en la que dos chicos están en un parque charlando y fumando un porro. Fijaos bien en uno de ellos, en Sebas, e intentad identificar la opinión que tiene acerca de los porros y cómo cree que le pueden ayudar a ligar”.

Se proyecta el audiovisual.

Se plantean las siguientes preguntas de reflexión con el fin de descubrir los posibles mitos aparecidos en la secuencia.

- *¿Qué creéis que piensa Sebas sobre fumar porros?*

Posibles respuestas:

- Los porros ayudan a “calentarse” (armarse de valor) y así acercarse a la chica.



– Los porros desinhiben y te hacen ser más simpático.

- *Si Sebas no hubiera fumado antes de acercarse a la chica, ¿le hubiera ido mejor?* (El efecto de los porros se manifestó en Sebas dejándole la mente “en blanco”, quedándose atascado, bloqueado... Además, ni siquiera recuerda lo que le dijo).
- *¿Se cumplen las funciones que Sebas atribuye a los porros?*
- *¿Estaba Sebas equivocado o quizá esperaba demasiado de la sustancia y muy poco de sus propias capacidades?* (Parece que Sebas no confía en sus propias capacidades para ligar con la chica, ya que ni siquiera se atreve a acercarse. Únicamente decide ir a hablar con ella cuando se ha “calentado”. Pensad que Sebas está depositando en la sustancia una función que realmente no tiene, por eso cuando se acerca no es capaz de hablar. El tener éxito a la hora de ligar depende de las habilidades que cada uno tenga y no de un efecto irreal atribuido a la sustancia).

2ª FASE

Jugando a ser científicos y científicas

Se continúa la actividad introduciendo el siguiente comentario:

“Vamos a pensar en algunas de las opiniones que circulan acerca, no sólo de los porros, sino de las drogas en general, para ver si realmente son ciertas. Para ello, nos convertiremos en investigadores e investigadoras, para intentar desvelar algunas verdades siguiendo el método científico.

El método científico nos dice dos cosas:

1. Para que una afirmación sea considerada como cierta ha de cumplirse en TODOS los casos.

2. Una afirmación será considerada como falsa en el momento en que encontremos UN ÚNICO CASO en el que el pronóstico no se cumpla.

Por ejemplo, el posible pensamiento de Sebas: “Fumar porros ayuda a ligar” tendríamos que considerarlo como falso porque hemos visto en la secuencia que cuando lo pone en práctica no se cumple y según el método científico, UN ÚNICO CASO en el que la afirmación no se cumpla, será suficiente para considerarla como falsa. Debido a ello tenemos y debemos considerar la afirmación de Sebas como MITO”.

Se divide a la clase en equipos de 4 y se les asigna uno o dos mitos de los que aparecen a continuación:

- **El alcohol te ayuda a divertirte.** (No siempre. La capacidad para divertirse es personal. Hay gente que se lo pasa muy bien sin beber alcohol y otros, aún consumiendo, no son capaces de divertirse como pensaban. Luego no es la droga la que marca la diferencia, sino la capacidad de cada cual para sacar partido a una situación y divertirse con ella).



- **A las chicas les gusta más si vas con alguna copilla de más porque te desinhibes.** (Es cierto que al principio hay un cierto nivel de desinhibición que puede resultar gracioso, pero es fácil traspasar la línea que separa al gracioso del pesado porque va borracho. A las chicas les gusta alguien que tiene la capacidad de ser gracioso por sí mismo, no alguien que necesita un “disfraz” para serlo).

- **Si voy con efecto del porrito, seguro que controlo más al ligar.** (El porro desinhibe, pero no produce un efecto de control sobre el organismo, sino más bien todo lo contrario: la persona puede bloquearse, parecer torpe hablando, mostrarse “empanada”, puede entrarle la risa floja... y ninguna de esas cosas ayuda a ligar).

- **Para saber si algo es bueno o malo hay que probarlo.** (Sabemos de muchas cosas que son perjudiciales y no nos hace falta probarlas, como por ejemplo, beber lejía. ¿Por qué, entonces, con las drogas sí?).

- **Para que alguien tenga un problema con las drogas, se le tiene que notar.** (No necesariamente. Personas con un aspecto absolutamente normal pueden ocultar problemas serios con las drogas, por ejemplo, la persona que no puede plantearse el fin de semana si no es con una copa en la mano).

La misión de la clase será investigar a través del método científico los mitos anteriormente mencionados que suelen circular por la sociedad. El procedimiento que seguirán será comprobar si la hipótesis (la afirmación dada) se cumple en todas las posibles situaciones, en cuyo caso se considerará como verdadera, o si existe alguna excepción lo que llevará a considerar que es falsa. Cuando crean que una hipótesis es falsa tendrán que indicar en qué caso o casos dicha afirmación no se ha cumplido.

Finalmente, se hace una puesta en común, en la que todas las hipótesis dadas tienen que ser consideradas como falsas para otorgarles la categoría de mito.

COMENTARIO FINAL

“Con esta actividad hemos podido reflexionar sobre el papel que las drogas tienen en la vida de las personas y sobre aquellos mitos asociados que en muchas ocasiones consideramos verdades absolutas.”

