



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

# ¿Todos los jóvenes consumen drogas?



## COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística.  
Tratamiento de la información y competencia digital.  
Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

Que los alumnos y alumnas desarrollen su espíritu crítico.  
Que aprendan a contrastar la información que les llegue con diversas fuentes.

## RECURSOS MATERIALES

Secuencia *¿Todos los jóvenes consumen drogas?* (FAD).  
Documento para el profesorado.

## TIEMPO APROXIMADO





# SENTIDO PREVENTIVO

A través de los medios de comunicación y los foros sociales se transmite la idea de que muchos jóvenes consumen drogas. Las estadísticas indican que esto no es así. A través de la actividad planteada observarán un debate entre jóvenes y podrán cuestionar y reflexionar sobre diferentes aspectos relacionados con el consumo de drogas atribuibles a este grupo de población.

## PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

*“Seguramente que alguna vez habéis escuchado decir que “Todos los jóvenes consumen drogas”. Esta es una idea muy extendida en nuestra sociedad, pero... ¿qué de cierto tiene?”.*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**1<sup>a</sup>  
FASE**

### Motivación e introducción al audiovisual

Se hace el siguiente comentario:

*“Vamos a ver una secuencia audiovisual donde se plantea una cuestión: ¿Todos los jóvenes consumen drogas? Pensad por un momento en ello, pero no digáis aún cuál es vuestra opinión, apuntadla en un papel”.*

Una vez que hayan anotado sus opiniones, se recogen y se guardan para utilizarlas en un momento posterior a la actividad.

**2<sup>a</sup>  
FASE**

### Visionado de la secuencia y desarrollo de su contenido

Se proyecta el audiovisual.

Tras el visionado de la secuencia, se abre el tiempo de debate preguntando a la clase acerca del tema tratado y las opiniones expresadas en el vídeo. El objetivo es establecer en el aula un intercambio de opiniones tal y como aparece en la secuencia vista. Para ello el profesorado puede ayudarse de las siguientes preguntas:

*Eloy es de la opinión de que todos los jóvenes consumen drogas porque dice que al entrar en los bares o en las discotecas y al ir a los parques todo el mundo se “pone”:*

- *¿Qué pensáis sobre esto?*
- *¿Qué drogas creéis que se consumen o habéis visto tomar en bares, discotecas o parques?* (Las droga legal más consumida por



los jóvenes en España es el alcohol y la ilegal, el cannabis).

- *Pensad por un momento en la última vez que fuisteis a un parque, ¿todos los jóvenes (de vuestro grupo y de otros) consumían alguna droga?, ¿cuál?*
- *Pensad por un momento en la última vez que estuvisteis en una discoteca, ¿todos los jóvenes (de vuestro grupo y de otros) consumían alguna droga?*

Se deben transmitir las siguientes ideas:

- Hoy en día existe una gran oferta de drogas, entre las que se incluyen las legales (alcohol y tabaco) y las ilegales (cannabis, cocaína, heroína, anfetaminas...). Es importante resaltar que el hecho de que una droga sea legal, no le resta consecuencias negativas para la salud.
- Es cierto que no todos los jóvenes consumen drogas, pero también lo es que en algún tipo de sustancia, los porcentajes de consumo son elevados. Ejemplo: según ESTUDES, el 58,5% de jóvenes ha consumido alcohol en los últimos 30 días.

*Tina también es de la opinión de que son muchísimos los jóvenes que consumen drogas. Ella hace una pregunta a uno de sus compañeros ¿no sabes hacer otra cosa que irte de botellón?*



- *¿Qué soléis hacer para pasar el rato, para divertirnos?* (El profesor o profesora puede apuntar en la pizarra, a modo de columna, las diferentes ideas que surjan).
- *¿En todas las actividades que hacéis para divertirnos están presentes las drogas?* (Al lado de las actividades mencionadas en la pregunta anterior se apuntará si en dicha actividad predomina el consumo de alguna sustancia y qué sustancia es).
- *¿Conocéis a alguien que haga actividades en las que no haya drogas por medio?, ¿qué actividades son esas?*
- *¿Todo el mundo bebe en los botellones?* (No se puede generalizar, algunos chicos y chicas acuden a los botellones para divertirse y hablar con sus amistades, aunque sí es cierto que se convierte en un lugar propicio para el consumo).

*Cuando Tina dice “son muchísimos los jóvenes que toman drogas”, un compañero le dice que sólo es para divertirse de vez en cuando:*

- *¿Qué pensáis sobre esta respuesta?*
- *¿Qué es para vosotros beber de vez en cuando?* (Es muy difícil llegar a un consenso de qué es beber de vez en cuando. Para unos será una vez a la semana, para otros una vez al mes).

*Otra de las chicas del audiovisual comenta que toda la gente que conoce bebe, sus padres, sus hermanos... hasta sus abuelos:*

- *¿Qué pensáis sobre esto?*
- *¿Todos vuestros amigos y amigas beben?*
- *¿Todas vuestras amistades fuman cannabis?, ¿y tabaco?*
- *De la gente que conocéis que no bebe o fuma, ya sean de vuestra edad o más mayores ¿qué argumentos suelen dar para no tomar drogas?, ¿qué pensáis de dichos argumentos?*

*¿Qué pensáis sobre la comparación que se hace en el audiovisual sobre la forma que tienen de beber los jóvenes y la de los adultos?:*

- *¿Es realmente diferente?*
- *¿En qué creéis que se diferencia?* (La diferencia radica principalmente en que los jóvenes suelen beber grandes cantidades de alcohol en periodos muy cortos de tiempo).
- *¿Por qué beber grandes cantidades es perjudicial para la salud?* (El alcohol puede provocar consecuencias a nivel físico, mental y social. Estos daños están relacionados con la cantidad de alcohol ingerida y con los hábitos de consumo. Una práctica frecuente y peligrosa realizada por los jóvenes hoy en día, suele ser consumir grandes cantidades de alcohol en un periodo corto de tiempo. Esto puede provocar importantes daños físicos y psicológicos).



En otro momento del audiovisual Tina dice que cuando se toman drogas no eres tú mismo:

- ¿Qué pensáis de esto?
- ¿Cuándo la gente bebe actúa de forma diferente a como lo suele hacer normalmente?, ¿y cuando fuma cannabis?
- ¿Cuándo creéis que una persona es natural, es ella misma?, ¿cuándo ha consumido alguna sustancia o cuando no? (Una característica común a todas las drogas es que éstas modifican la conducta de quien las consume).

Para animar el debate se podrá intercalar, cuando se considere oportuno, las respuestas a la pregunta ¿Todos los jóvenes consumen drogas? que apuntaron en un papel al comienzo de la actividad.

Para finalizar el debate, se comenta en el aula las estadísticas más actuales de la prevalencia de consumos en España. Para ello puede apoyarse del documento contenido en el apartado Documento de ayuda para el profesorado.

A modo de reflexión, se dejan 5 minutos para que en gran grupo los alumnos y alumnas den respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué he aprendido hoy respecto al porcentaje de jóvenes que consumen drogas?
- ¿En qué ha cambiado mi opinión en relación a este tema?

### COMENTARIO FINAL

*“Con esta actividad hemos descubierto que un mito muy extendido en nuestra sociedad es pensar que “Todos los jóvenes consumen drogas”. Las encuestas de consumo en escolares y en población general demuestran que un alto porcentaje de la población juvenil no consume drogas. Por este motivo tenemos que ser conscientes de que no toda la información que llega a nosotros es fiable y que en ocasiones es aconsejable contrastar esta información con diferentes fuentes.*

*Las estadísticas muestran que NO “todos los jóvenes consumen drogas”, pero también reflejan que existe un importante porcentaje de jóvenes que toman frecuentemente alcohol, cannabis o tabaco. No debemos olvidarnos de esto y de los riesgos que conlleva consumir cualquier droga”.*





## Documento para el profesorado.

### Prevalencia de los consumos de sustancias en España

“El Observatorio español sobre drogas”, es el órgano encargado de evaluar la situación de la droga en nuestro país. Publica periódicamente diversas encuestas que se encuentran a disposición de toda la población para conocer la prevalencia de los consumos en nuestra sociedad. Una de estas encuestas es la llamada ESTUDES (Encuesta estatal sobre uso de drogas de enseñanzas secundarias).

La última ESTUDES se realizó en 2008 y su objetivo general fue conocer la situación y las tendencias del consumo de drogas entre los estudiantes de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (Ciclos Formativos de Grado Medio), a nivel estatal y autonómico con la finalidad de obtener información útil para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo y los problemas de drogas, dirigidas sobre todo al medio familiar y/o escolar.





Según ESTUDES, las drogas más consumidas por los estudiantes son alcohol, tabaco y cannabis:

	Prevalencia de consumo alguna vez en la vida	Prevalencia de consumo en los último 30 días
<b>Alcohol</b>	81,2 %	58,5 %
<b>Tabaco</b>	46,6 %	32,4 %
<b>Cannabis</b>	35,2 %	20,1 %
<b>Cocaína</b>	5,1%	2%
<b>Alucinógenos</b>	4,1%	1,1%
<b>Anfetaminas</b>	3,6%	1,2%
<b>Éxtasis</b>	2,7%	1,2%

Un 81,2% ha consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida, un 44,6% tabaco y un 35,2% el cannabis. La proporción de consumidores actuales de estas sustancias, es decir, aquellos que las han consumido alguna vez en los 30 días previos a la entrevista, fue de 58,5%, 32,4% y 20,1%. La droga ilegal más consumida entre estudiantes de 14 a 18 años en 2008 fue el cannabis, siendo también esta droga una de las que se empieza a consumir a una edad más temprana. La extensión y la frecuencia de consumo de cannabis va incrementándose con la edad.

El consumo del resto de sustancias (cocaína, éxtasis, alucinógenos, anfetaminas, inhalables volátiles, heroína...) es mucho mas minoritario, situándose entre el 1% y el 6% la proporción de estudiantes que las han probado alguna vez y entre el 0,5% y el 2% la proporción de consumidores actuales.

### ¿Cuál es la edad de inicio de consumo?

Respecto a la edad en que los estudiantes comenzaron a consumir drogas, en 2008 ESTUDES muestra que tabaco, alcohol y los inhalantes volátiles (en este caso por una minoría) son las drogas que se consumen más tempranamente y rondan una edad media entre los 13 y los 14 años, pudiendo ser seguidas de la heroína, los tranquilizantes o pastillas para dormir y el cannabis. Por su parte, el éxtasis, la cocaína, los alucinógenos y las anfetaminas son las sustancias que se empiezan a consumir a una edad más tardía (15 y 16 años).

Basándonos en la edad en la que comienzan a consumirse las diferentes sustancias es lógico que los mayores incrementos de consumo de alcohol, tabaco y cannabis se produzcan entre los 14 y los 16 años y entre los 16 y 18 se originen los de éxtasis, cocaína o anfetaminas.