



4º ESO

ACTIVIDAD

SENTIDO COMÚN

COMPETENCIAS CLAVE

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

OBJETIVOS

- Que los alumnos y alumnas valores usos adecuados e inadecuados de las redes sociales e internet.
- Que los alumnos y alumnas comprendan la trascendencia que para sí y para otros u otras pueden tener determinadas actuaciones en internet.

RECURSOS MATERIALES

- Ficha: “Quiz sobre redes e internet”.
- Vídeo “Si no lo haces en tu vida, ¿por qué lo haces en internet?” (<http://www.youtube.com/watch?v=pWSrdaKYwtw>)

TIEMPO APROXIMADO

45 minutos.



SENTIDO PREVENTIVO

La habitualidad y supuesta naturalidad con la que parece que adolescentes y jóvenes conviven con las TIC, especialmente con internet y sus aplicaciones (destacadamente las redes sociales y de comunicación), nos puede llevar a adultos y a ellos y ellas a creer que están “naturalmente” preparados para ello. Sin embargo, no son “nativos digitales” en sentido estricto, sino que aprenden constantemente a ser y estar en esas plataformas de relación, actuando conforme asumen (y, a su vez, crean o modifican), códigos de relación y conducta. Es conveniente por tanto, promover espacios de reflexión crítica, de racionalización de lo que supone de positivo y negativo la utilización de esas herramientas, que junto con grandes posibilidades de comunicación, pueden suponer exigencias o costes personales para cada uno o para otros y otras personas que nos rodean.

ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

Gran parte del día la dedicamos a estar relacionándonos con los demás a través de internet. Nos parece tan cotidiano y tan cercano que no nos paramos a pensar que nuestra conducta y la de los demás pueden ser muy positivas y convenientes (por ejemplo para comunicarse con mucha gente a la vez), pero también pueden ser negativas a veces, si no pensamos bien lo que hacemos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fase 1

Dividimos el grupo en grupos de 4 personas y distribuimos ejemplares de la ficha “Test sobre el sentido común en internet”.

A continuación quiero que leáis estas 10 cuestiones y por consenso decidáis primero si son verdaderas o falsas y, después, que indiquéis qué os han parecido, si se pueden evitar fácilmente o no, si conocéis otra historia parecida, si os habéis planteado antes posibilidades como esas.



Fase 2

Se pone en común por un miembro de cada grupo una a otra las respuestas consensuadas y las ideas que surgen al respecto de cada una, deteniéndonos en su repaso si nos parecen adecuadas, reflexivas y pertinentes.

Fase 3

Se comenta que en la vida “on-line”, en internet, aunque no sea igual que la “física” o la “off-line”, comparte muchos códigos con ella y uno especialmente, aplicar el sentido común, comportándose con la misma normalidad o naturalidad que en la otra. Ved este vídeo al respecto.

Tras el visionado, se plantea en grupo algunas preguntas:

¿Os ha afectado alguna vez algo que, sin querer, un amigo o amiga ha hecho en una red social? ¿Os habéis dado cuenta de que algún comentario o acción en una red social podría afectaros o afectar a otras personas?

¿Habéis perdido alguna amistad o relación por cuestiones relacionadas con las redes sociales?

COMENTARIO FINAL

En la vida on-line podemos obtener muchas satisfacciones al poder conocer y relacionarnos con muchas personas. No obstante, nuestras acciones pueden, en algún caso, perjudicarnos o perjudicar a personas que apreciamos. Debemos pensar en todo momento en ello y valorar qué hacemos y por qué en nuestras relaciones por internet.



Ficha: “Quiz sobre redes e internet”

1. Un estudiante canadiense necesitó tratamiento psiquiátrico cuando un compañero de colegio filtró un vídeo, que llegó a tener casi veinte millones de reproducciones en Youtube, en el que aparecía imitando movimientos de lucha con un palo de golf, como si este fuese un sable láser Star Wars, provocando las burlas de sus compañeros.

Verdadero

Falso

2. Tres jóvenes fueron condenados en Asturias a tres meses de prisión por acceder a la cuenta de correo electrónico de una conocida, cambiar su contraseña e impedir el acceso a su titular.

Verdadero

Falso

Aclaración: Fueron condenados a un año de prisión.

3. Una adolescente holandesa envió por error a través de Facebook una convocatoria masiva para asistir a su fiesta de cumpleaños a la que acudieron unos 4.000 jóvenes.

Verdadero

Falso

4. El futbolista Cristiano Ronaldo es uno de los famosos más suplantados en Twitter, de hecho, tiene un suplantador que escribe tweets en lengua suajili y ha congregado acerca de 18.000 personas.

Verdadero

Falso

5. Dos chicas segovianas tuvieron que pagar 12.400 euros de indemnización y 200 euros de multa cada una por haber abierto un perfil falso a nombre de otra chica en la red social Tuenti donde colgaron una foto real de ésta además de mostrar sus datos personales y centro de estudios.

Verdadero

Falso



6. Ashley Payne, una profesora estadounidense de 24 años, fue despedida del colegio en el que trabajaba tras colgar en Facebook unas imágenes de sus vacaciones en Europa en las que se la veía bebiendo vino.

Verdadero

Falso

7. Una joven de 18 años fue arrestada en Tudela acusada de usurpar el perfil de una persona en una red social, publicar fotos suyas y extorsionarle.

Verdadero

Falso

8. El ídolo adolescente Justin Bieber publicó en las redes sociales que era homosexual. Ante la conmoción de sus millones de seguidoras dijo que todo había sido una broma.

Verdadero

Falso

Aclaración: un grupo denominado el Ejército Electrónico Sirio, hackeó la cuenta de E! Online y publicó la falsa declaración.

9. Una joven de 20 años fue detenida en Valladolid por crear un perfil con el nombre y la fotografía de una antigua amiga suya en la red social Tuenti, insertando contenidos injuriosos contra amistades de la víctima.

Verdadero

Falso

10. La presentadora Paula Vázquez publicó en Twitter una fotografía de un parte de tráfico en el que podía verse su número de teléfono móvil. A pesar de que eliminó el mensaje rápidamente provocó que cientos de usuarios aprovecharan el despiste para enviarle sms, mensajes de Whatsapp y llamadas de teléfono.

Verdadero

Falso