



¿Qué hacemos este finde?



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en comunicación lingüística.
Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

Que alumnos y alumnas generen alternativas de ocio saludables.
Que puedan reflexionar sobre el poder que se les otorga a las sustancias como generadoras de diversión.

RECURSOS MATERIALES

Secuencia *¿Qué hacemos este finde?* (FAD).
Folios y bolígrafos.

TIEMPO APROXIMADO



SENTIDO PREVENTIVO

Gran parte de la percepción acerca del entretenimiento y el ocio se basa en expectativas, en lo que las personas creen que será el “gran momento”, en que no habrá nada más en qué pensar aparte de la diversión en sí misma. Con las drogas no ocurre algo diferente, es más, tienden a acentuar la sensación de euforia frente al tiempo libre, para no tardar en hacerse patente que no aportan tanto como se esperaba y que las expectativas creadas, en gran parte, distan mucho de ser reales.

Una labor preventiva interesante respecto al consumo de drogas consiste en cuestionar precisamente el poder que se le otorga a las sustancias como generadoras de diversión y procurar en su lugar verdaderas alternativas de ocio. Para ello, se cuestionará el uso de drogas como sinónimo de “diversión a tope” y se pondrán a prueba los mitos que acompañan a esta concepción errónea.

PARA INICIAR LA LA ACTIVIDAD

“El ocio no tiene por qué estar relacionado con el consumo de sustancias, porque no siempre el consumo de las mismas proporcionan momentos de “diversión a tope”. Hoy pondremos a prueba los mitos que acompañan a esta concepción errónea”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a **FASE** Trabajo previo

En esta fase, se empieza abriendo debate acerca de la idea que la juventud tiene respecto a algunos de los conceptos que más tarde visualizarán en la escena. Para ello, se repartirán pequeños papeles en blanco, donde de manera individual tendrán que plasmar lo que entienden por:

- Fiestón.
- Diversión a tope.
- Desfasar.

Una vez que los hayan escrito, deben marcar con un (+) o con un (-) si les parece un concepto positivo o negativo. Además, también les asignarán un número del 0-10 según consideren que tienen relación con el alcohol o no.



Ejemplo:

Fiestón: un rato increíble de diversión con el grupo. (+) (2).

2^a
FASE

A continuación, se organizarán tres montones, cada uno de un concepto, y se procederá a leer cada uno de ellos con el fin de plasmar en la pizarra los resultados obtenidos. Una vez compartida la información se abrirá un debate en torno al tema, ¿son conceptos positivos? ¿El alcohol es protagonista?

Visionado de la secuencia

Se introduce la secuencia que van a ver a continuación:

“El ejercicio que hemos hecho anteriormente sirve de preámbulo de lo que vamos a ver en la secuencia que os propongo a continuación. En ella, un grupo de chicos y chicas plantea lo que va a ser su fin de semana, pero algo ocurre... Observad bien como se suceden los acontecimientos para que luego podamos comentarlo”.

Una vez vista la secuencia, se lanzan preguntas con el objetivo de fomentar un proceso reflexivo:

- *¿Qué diríais que ha sucedido en la secuencia, cómo lo resumiríais?*
- *¿Qué idea creéis que tienen los personajes acerca de los conceptos sobre los que habéis opinado en la primera fase (fiestón, diversión a tope y desfasar)?*
- *¿Son para ellos conceptos positivos o negativos?*
- *¿Qué papel jugaba en ellos el alcohol?*
- *¿Cuántas de sus expectativas se cumplieron en realidad?*
- *¿Os ha pasado algo parecido alguna vez?*

3^a
FASE

Fantasia o realidad

Una vez abordadas las preguntas sugeridas, se plantea crear, entre toda la clase, una tabla en la pizarra que recoja las distintas expectativas que el grupo generó en un primer momento (previo al fin de semana) y el análisis de las mismas (¿qué ocurrió realmente?, ¿por qué?). A modo de ejemplo:



Expectativas previas	Qué ocurrió en realidad	Qué falló
El macrobotellón propuesto será la fiesta del año.	Que fue un fin de semana "normal", sin emoción.	Pusieron muchas expectativas en el alcohol y en sus efectos cuando la capacidad para divertirse la tienen ellos mismos y ellas mismas.

¿QUE HACEMOS ESTE FINDE?

Comentario final

"Pararnos a pensar y cuestionar el poder que se le otorga a las drogas como generadoras de diversión es importante a la hora de plantearnos cómo queremos pasar nuestro tiempo de ocio".

