



Por una ciudad más limpia

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia social y ciudadana.
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

Favorecer actitudes hacia la propia salud y la de las personas.
Concienciar al alumnado de la responsabilidad de mantener la ciudad en la que vive limpia.

RECURSOS MATERIALES

Anuncio *Cacas* (Ayuntamiento de Mataró).

TIEMPO APROXIMADO





SENTIDO PREVENTIVO

Con la siguiente actividad se pretende que el alumnado tome conciencia de la importancia de mantener el lugar donde vive limpio. Se parte de una participación activa basada en pequeñas acciones, como recoger la caca del perro, para fomentar la reflexión, la autonomía y la responsabilidad de los propios actos.

PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

“Mantener la ciudad limpia es un deber de todo el mundo y es muy fácil, bastará con que tiremos los papeles a las papeleras y no al suelo, recojamos los excrementos de nuestros animales o no pintemos paredes. Estas pequeñas acciones ayudarán a que todo el mundo viva en una ciudad más agradable y saludable”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a **FASE**

Introducción y motivación

Se introduce el tema de mantener limpias las calles, con las siguientes preguntas:

- *¿Tenéis perro o perra?, ¿alguien tiene otros animales?*
- *¿Qué cuidados necesitan los animales?* (Darles de comer y beber, tenerlos limpios, sacarles a pasear para que hagan sus necesidades).
- *¿Qué medidas tomáis cuando salís a pasear con los animales? Si no tuvierais un animal a quien pasear, imaginad que tenéis uno* (Entre otras, ir ataviado con un kit recoge cacas. Este kit suele contener bolsa y pala para recoger los excrementos del suelo y mantener limpia la calle).

2^a **FASE**

Visionado del anuncio

Se hace el siguiente comentario:

“Vamos a ver un anuncio que nos pide que hagamos algo para mantener limpia la ciudad en la que vivimos. Estad pendientes y observad cuál es esa petición”.

Se proyecta el spot publicitario y se promueve un debate por medio de las siguientes preguntas de reflexión:

- *¿Qué os ha sugerido el anuncio?*



- *¿Alguna vez habéis pisado algún excremento?, ¿cómo os habéis sentido en ese momento?, ¿en qué habéis pensado?*
- *¿Qué haríais si vierais que alguien deja que su perro o perra haga sus necesidades en medio de la calle y luego no las recoge?, ¿le diríais algo?, ¿por qué?*
- *¿Cómo le explicaríais a una persona que tiene un perro, una perra u otro animal doméstico, que debe ser más responsable para que los niños y las niñas puedan jugar en los parques y en las calles sin necesidad de preocuparse de lo que puedan encontrar?*

**3^a
FASE****Invención de una historia**

Se divide a la clase en equipos de 3-4 componentes y se les dice que imaginen que el camión de la basura deja de pasar por su calle. La persona que suele ir a limpiar el edificio donde viven lleva una semana sin pasar. Los barrenderos y las barrenderas están de huelga y han cortado el agua.

Los grupos inventarán una historia con estos elementos. La historia contendrá los problemas que puede traer que las calles estén sucias y que no haya agua para poder lavarnos. También tendrán que inventarse un final en el que tratan de dar soluciones a este problema.

Una vez las historias estén creadas, se hará una puesta en común y se votará la historia que más guste. Finalmente el profesor o la profesora introducirá la siguiente reflexión:

- *¿Qué tres cosas podéis hacer para tratar de mantener más limpia vuestra ciudad?*
- *Y, ¿qué cosas creéis que podríais hacer y no hacéis para mejorar la ciudad en la que vivís?*
- *¿Nos comprometemos a aplicar las tres cosas que hemos dicho?*

Cada 15-20 días se repasará con la clase si han mantenido el comportamiento pactado.



Comentario final

“Ensuciar la ciudad en la que vivimos perjudica a todo el mundo, por ese motivo existen sanciones para quien no ayuda a mantener limpio este espacio común.

Las sanciones que existen actualmente son las siguientes:

- *Tirar papeles, colillas o cáscaras de pipas al suelo: de 60 a 750 euros.*
- *Hacer un grafiti: Hasta 3000 euros.*
- *No recoger los excrementos de los perros y perras u orinar en un árbol (persona o animal): de 90 a 1.500 euros”.*

