



1º ESO
ACTIVIDAD
1

BEBER PARA CELEBRAR

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS

- Visibilizar entre las chicas y chicos el hecho de que como país tenemos una forma muy particular de entender el papel del alcohol en las celebraciones.
- Animar a darle la verdadera importancia que el alcohol tiene en cuanto a su uso excesivo y evitar la tendencia a normalizarlo como si el hecho de ser habitual lo convirtiera en bueno.

RECURSOS MATERIALES:

- Secuencia “**Beber para celebrar**”.
- Un papelito por persona con la indicación de pertenencia al grupo en el que deben jugar al juego propuesto.
- 6 banderines de papel, 3 de un color y 3 de otro, que diferencien ambos equipos participantes en el juego. En su defecto, cualquier otro elemento distintivo para diferenciar los equipos, siempre que sean 3 para cada uno.

TIEMPO APROXIMADO: Una sesión de 50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

El tema escogido en esta ocasión y la secuencia que lo acompaña permitirá visibilizar en el aula un asunto que, por estar directamente asociado a nuestro arraigo cultural en cuanto a vivir la alegría y las celebraciones, pasa desgraciadamente demasiado desapercibido, hasta el punto de haber generado en nuestra sociedad un cierto efecto de caballo de Troya. Para cuando hemos querido darnos cuenta de las implicaciones que tiene el uso abusivo de alcohol en nuestras celebraciones, ya nos parece mucho más normal contar con el alcohol que empezar a pensar en moderar su uso. Algunas personas, y no pocas, simplemente ni se lo cuestionan. Desde la actividad propondremos una perspectiva diferente y crítica al respecto de este fenómeno.



ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

“A veces las cosas que nos parecen mejores pueden no serlo en realidad, eso seguro que ya lo sabréis. De hecho, pueden ser elementos buenos, que bien enfocados nos enriquecen, pero que desde un mal empleo pueden convertirse en algo no adecuado para nosotras y nosotros. Eso sucede, sobre todo, cuando ese mal pasa desapercibido, como comentaremos con el tema que nos ocupa hoy”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Empecemos con un juego

Para empezar, se divide el grupo en dos secciones. Para ello, se habrán preparado unos papelitos, uno por participante, en el que pondrá A o B, con la excepción de dos papelitos en los que pondrá JUEGAS EN A, PERO ERES DE B y JUEGAS EN B, PERO ERES DE A. Ninguno de los participantes puede enseñar a nadie su papelito. Simplemente, cuando llegue el momento, se dividirán en función del grupo en el que juegan, de forma que, por simplificarlo y decirlo de otra forma, cada equipo tiene infiltrado un espía entre sus filas. Cada participante debe guardar su papelito hasta el final del juego y no desprenderse de él en ningún momento.

Comienza el juego, los dos equipos están formados y se han colocado uno a cada extremo del aula, ambos enfrentados. Detrás de cada equipo habrá tres banderines (o pañuelos, o pelotas...) de un color que se habrá asignado a cada equipo (p.e. 3 banderines rojos detrás de un equipo y 3 banderines azules detrás de otro). El juego consiste en que cada equipo debe dirigirse hacia el otro lado del aula e intentar robar los banderines del otro equipo, aunque se encontrarán, claro, con los obstáculos del que defenderá sus banderines por el camino. Cada participante puede “atacar” y “defender”, pero los dos espías deberán intentar colaborar, no con el equipo en el que juega, sino con el equipo al que pertenece, sin que sus compañeros se den cuenta.

Si un participante del equipo contrario se da cuenta de quién es el espía del equipo contrario, no debe chivarse (de otra manera, estaría trabajando contra su propio equipo). Pero si alguien considera que ha localizado al espía entre sus filas, debe levantar la mano, se paralizará completamente el juego y se comprobará si el espía realmente lo es o no. Para ello solo deberá enseñar el papelito que se le asignó al principio. Si quien dio la voz de alarma se equivocó, queda eliminado del juego. Si acertó, su equipo automáticamente ganará la partida.

En muchas ocasiones, esa labor de espionaje, bien realizada y con mucho disimulo, puede hacer que un equipo gane la partida y, por tanto, reduce a nada la acción del equipo con quien



juega. Simplemente, ha pasado desapercibido y les ha marcado “un gol” a los que parecían ser de su equipo. En la vida, en ocasiones, pasa algo parecido. Cuestiones que parecen estar a nuestro servicio y disposición, resultan venir cargadas con elementos nocivos que se nos pasan desapercibidos y que funcionan, en cierta medida, como un caballo de Troya: cuando nos damos cuenta de que están y lo que han estado haciendo, ya no tiene remedio.

Fase 2

¡Se acabó el trimestre!

“Vamos a ver una secuencia en la que se acaba de terminar el curso para unas chicas y chicos de instituto. El tiempo de vacaciones está a punto de empezar y hay que celebrarlo. La alegría se respira en el ambiente... (se pone la secuencia y se para justo cuando uno de los chicos se lanza sobre las demás personas como forma de celebración).

- *¿Cómo creéis que se sienten estas chicas y chicos ante la perspectiva del inicio de sus vacaciones de Semana Santa? ¿Podéis imaginar cómo os sentiríais en esta misma situación?*
- *¿Qué os apetecería hacer en ese caso? ¿Lo celebraríais?*
- *¿Qué tipo de cosas haríais para celebrarlo? (Enumerar posibles actividades).*
- *¿Cómo pensáis que lo han celebrado en esta ocasión?*

Fase 3

Vamos de celebración

Se termina de ver la secuencia y constatan como la manera en la que están terminando la jornada y materializando su celebración es con un botellón. Buena parte del alumnado se ha juntado en un lugar apartado, la mayor parte está bebiendo y por la hora que es, parece que puede llevar ya bastante tiempo haciéndolo.

En ese momento ocurre algo que resulta relativamente frecuente cuando se ha bebido bastante *¿Qué es?* (Un grupo se acerca a otro y se enzarzan en una pelea):

- *¿Qué papel pensáis que puede haber jugado el alcohol en el inicio de esa pelea?*
- *¿Podéis identificar alguno de los efectos que se producen en la conducta al tomar alcohol que pueda haber contribuido a que las cosas se den como las habéis visto en la secuencia? (P.e. desinhibición, reducción del autocontrol, aumento de la agresividad...)*



- *¿Creéis que esa agresión se hubiera dado con la misma probabilidad fuera del contexto del botellón sin alcohol de por medio?*
- *¿Qué otro tipo de conductas molestas se dan con frecuencia en el contexto de un botellón? ¿Podéis enumerar algunas, o incluso recordar alguna anécdota que hayáis vivido u os hayan contado al respecto?*
 - Son situaciones problemáticas habituales, además de las peleas, que las personas se pongan pesadas o molestas con gente desconocida o con las propias amigas y amigos que les acompañan.
 - Se puede perder el control o incluso el recuerdo de lo que se ha hecho.
 - Se entra en discusiones estúpidas en las que se dicen cosas impulsivamente y sin que se pueda dialogar para llegar a una solución.
 - En ocasiones la intoxicación puede llevar a vomitonas o incluso a comas etílicos.

Este puede ser un buen momento para hacer una consideración acerca del concepto de celebración que, en general, tenemos en nuestro país, que tiene unas características muy particulares al respecto. Lo que en principio se atisba como un tiempo de disfrute, de alegría para celebrar algo bueno que ha sucedido, al mediar el consumo desproporcionado de alcohol se convierte con facilidad en una situación de desfase en que se disfruta poco y se pueden llegar a sufrir consecuencias indeseadas.

En este país todo se celebra comiendo y bebiendo. No hay celebración que se precie en la que no medie el alcohol. Como menciona Ignacio Calderón en una entrevista de Marzo de 2017 a “La voz de Galicia”, “Cuanto más hay que celebrar, más nos emborrachamos” y esto, que es una conducta habitual en jóvenes, no es infrecuente tampoco en personas adultas, que no terminan de dar ejemplo al respecto. Pensémoslo detenidamente...

“En el artículo “Beber como españoles”, publicado en El País (2017), nos dan algunas claves acerca de esa forma “particular” que tenemos en este país de celebrarlo todo. Y ahí es donde sucede algo como lo que vivíamos al inicio en el juego en que teníamos espías infiltrados: se nos ha pasado desapercibida la importancia y la relevancia de ese consumo excesivo de alcohol, que hemos terminado normalizando pero que no es ni mucho menos normal, sobre todo cuando se piensa en población adolescente, en que todo uso es abuso.”

Se propone la lectura del artículo y que se dedique unos minutos a poder comentar algunos de los asuntos más importantes que se recogen en él. En caso de que se prefiera no usar el artículo, se indican a continuación algunos de sus puntos más importantes:

- *¿Dónde está el verdadero problema, en la celebración o en la forma de plantearla?*
- *¿Podéis enumerar situaciones en las que la celebración siempre o casi siempre esté asociada al alcohol? (Por ejemplo, después de un partido de fútbol importante, en las bodas, con la barra libre, etc...)*
- *¿Cómo podría hacerse en esas situaciones –todo esto hablando de población adulta, porque entre adolescentes el debate del consumo responsable no a lugar- para que el alcohol pudiera tener una presencia más moderada sin tantas implicaciones negativas para la salud?*



- *¿Qué pensáis de estas declaraciones de quien en 2015 era director de la FAD, Eusebio Megías, psiquiatra?*
 - *“Nuestra forma de beber es diferente. Asociada a la dieta y el estilo de vida mediterráneo. Pero eso no significa que no se beba en exceso. Lo que pasa es que ni el bebedor ni el entorno percibe ese riesgo. El alcohol solo provoca alarma social, y por tanto acción política, cuando interviene en problemas de seguridad, como los accidentes de tráfico; o de orden público, como con el botellón. No por la salud”.*
- *¿Por qué pensáis que se nos pasa tan desapercibido el riesgo que supone beber tanto?* (Algunos factores: que mucha gente lo hace, luego lo vemos normal, que mucho del ocio de este país también para personas adultas, está planteado alrededor del consumo de alcohol, que la propia familia tiene adoptados muchos de esos hábitos que luego no queremos que la gente joven copie...

COMENTARIO FINAL

“Está claro que a todas y todos nos gusta celebrar aquellas cosas que nos causan alegría. Queremos hacerlo en compañía de nuestras amistades... pero se nos ha pasado desapercibida la facilidad con la que hemos introducido al alcohol como invitado de honor de la fiesta. Es alguien tan asumido ya que prácticamente ni se cuestiona su presencia. Más bien si se cuestiona despierta recelo, incompreensión, porque cualquiera podría faltar al evento, nadie es imprescindible, menos él. Quizá es hora de revisar qué significa eso de “beber como españoles” y de renunciar al dudoso honor de encabezar los rankings de uno de los hábitos que más víctimas siguen costando a nivel de salud.”