



6º PRIMARIA

ACTIVIDAD

2

¿ALGUIEN TIENE UN PLAN?

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencias sociales y cívicas
- Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS

- Conocer la gran cantidad de sustancias tóxicas que forman parte de los cigarrillos.
- Comprender la cantidad de intereses económicos que se mueven detrás de la producción y venta de tabaco.
- Interpretar qué significan, a nivel de falta de empatía y planicie emocional, los intereses económicos de las tabacaleras que están por encima de las cuestiones de salud pública y personal.
- Buscar incentivos para no fumar.

RECURSOS MATERIALES:

- Secuencia “Excelente anuncio contra el tabaco”.

TIEMPO APROXIMADO: Una sesión de 50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

El tabaco siempre se ha pretendido asociar, particularmente en los primeros consumos, a las modas o a los intentos de resaltar o rebelarse, pocas veces se recuerda de forma consciente, sin embargo, que tras esas primeras caladas se esconden los más oscuros intereses empresariales y económicos de compañías que no escatimarán en sacrificar nuestra salud a cambio de ganar dinero con ello. Incluso si para ello han de conseguir, literalmente, que nos traguemos su basura, como muestra la secuencia escogida en esta ocasión.

ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

“Hoy vamos a dedicar un poco de nuestra atención a cuestiones de tipo ecológico y medioambiental, además de que son cuestiones que afectan a nuestra salud. Por unos minutos se os encargará que deis salida a un buen número de residuos y basuras de los que tendréis que liberaros de la forma más elegante posible...”



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fase 1

Un pequeño encargo para la comunidad

Al inicio de la actividad, se les plantea un ejercicio que tendrán que resolver en grupos.

“Formáis parte de una empresa encargada de la eliminación de residuos. Un Ayuntamiento de una importante ciudad europea os ha encargado que os desprendáis de una gran cantidad de residuos pero, eso sí, procurando...”

- *Soluciones creativas y originales.*
- *Soluciones económicas, ya que el presupuesto no es demasiado amplio.*
- *Soluciones lo más ecológicas posibles (p.e. que incluyan opciones de reciclado).*

Estos son los residuos de los que tenéis que libraros en tiempo récord:

- *Un millón de neumáticos.*
- *200 toneladas de restos orgánicos que huelen fatal (restos de comida, p.e.).*
- *30 toneladas de envases de plástico.*
- *2 millones de envases de vidrio.*

Tenéis unos minutos para discutir en 4 grupos (cada uno de ellos centrado en un tipo de residuo) cómo los podríais eliminar.”

Fase 2

A grandes problemas, grandes soluciones

En este tramo de la actividad se hace una puesta en común con las ideas y sugerencias que hayan salido de cada grupo. La idea no es tanto que las soluciones que se proponen sean totalmente viables (que seguramente no lo serán, porque no tienen los conocimientos necesarios), pero sí que se constate el esfuerzo que supondría dar salida a tal cantidad de basura y hacerlo, además, con originalidad.

- Por ejemplo, para dar salida a los neumáticos puede ocurrírseles crear una red de transporte urbano ecológico, como el de bicicletas que ya existe en algunas ciudades, con el que se diera salida a tal número de neumáticos en el propio municipio y en los de alrededor.



Algunas de las ideas serán completamente peregrinas y generarán un espacio de humor en el aula. Otras demostrarán un verdadero interés y creatividad por resolver un problema real que muchas ciudades tienen... En cualquier caso, ponen sobre la pista del problema que quedará planteado en el visionado de la actividad que se producirá en la siguiente fase.

Fase 3

Una historia ya conocida

La tercera fase empieza con la introducción a la secuencia que van a ver:

“El problema al que os habéis tenido que enfrentar en estos minutos es un viejo conocido. Es decir, otras personas ya se lo plantearon para otros tipos diversos de residuos y tuvieron que buscar soluciones. En el siguiente anuncio encontraréis una de las más curiosas y controvertidas de la historia, pero que a la vez ha resuelto ese problema para quienes querían liberarse de la basura. Eso sí... no salió gratis para el resto de la población.”

En este momento se visiona la secuencia, para entrar posteriormente en un debate abierto en el aula sobre lo que ha sucedido en esa reunión que el anuncio nos muestra.

Sería interesante recoger opiniones a partir de las siguientes preguntas lanzadas al grupo:

- *¿Cuáles son los residuos principales de los que se están librando con el consumo de tabaco y cuáles son sus usos más frecuentes? (P.e. el alquitrán se usa para asfaltar carreteras, el amoniaco para tareas de limpieza...)* (Nota: si tienen a disposición ordenadores, se les puede pedir que busquen los usos y efectos más comunes de algunas de estas sustancias, ya que varias de ellas les resultarán completamente desconocidas. Las conclusiones les ayudarán a contestar las siguientes preguntas con mayor criterio).
 - Estas son las sustancias tóxicas más comunes en los cigarrillos:
 - Nicotina
 - Monóxido de carbono
 - Acetona
 - Amoniaco
 - Tolueno
 - DDT
 - Metanol
 - Alquitrán
 - Estas son algunas sustancias cancerígenas en los cigarrillos:
 - Benzopireno
 - Arsénico
 - Polonio 210
 - Cadmio
 - Anilina



En total son más de 4000 sustancias, la mayor parte de ellas dañinas para la salud.

- *¿Coincidís con quienes aparecen en el anuncio en que esos elementos son pura basura?*
- *¿Cómo os sentís cuando escucháis cómo se habla de las y los jóvenes en la secuencia?*
- *¿Qué os transmite la actitud fría y distante de quien ha propuesto la “solución estrella”?*
- *¿Pensáis que esa actitud es también la que tienen normalmente las tabacaleras respecto a la salud de la población? ¿Cómo os hace sentir esto respecto a esas empresas?*

COMENTARIO FINAL

“Es importante que podamos darnos cuenta de las implicaciones que tiene para jóvenes y no tan jóvenes el consumo de tabaco, que no solo implica a la nicotina, que de por sí tiene efectos perjudiciales sobre la salud, sino a otras muchas sustancias que son pura basura para nuestro organismo. Igualmente, comprender que detrás del tabaco hay multitud de intereses económicos y empresariales que están dispuestos a sacrificar nuestro estado de salud.”.