



1º ESO

actividad  
10

## Querida Sophie

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia social y ciudadana.

### OBJETIVOS

- Búsqueda de objetivos y estrategias para dirigir las nuevas tecnologías hacia un bien común,
- Encontrar en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación un vehículo para complementar la expresión de emociones y sentimientos.

### RECURSOS MATERIALES

- *Querida Sophie*- subtítulo (Google Chrome)

### TIEMPO APROXIMADO:



Una sesión de 50 minutos.

### SENTIDO PREVENTIVO

Las tecnologías de la información y de la comunicación son un filón para la creatividad y una herramienta extraordinariamente potente para poder poner lo mejor de cada persona al servicio de otras y de los valores que permiten que el mundo se siga moviendo. Particularmente en el ámbito de las relaciones, hay mucho terreno que explotar. Sólo hace falta un poco de imaginación...

Iniciativas como la que este padre pone en marcha en el vídeo serán empleadas en la actividad como ejemplo animando a los chicos y a las chicas a buscar objetivos, estrategias y diseñar acciones para dirigir las nuevas tecnologías hacia un bien común, ya que el bien que hacemos a otras personas también redundará, en definitiva, en un bien para la sociedad al completo. Las Nuevas Tecnologías nos pueden ayudar mucho si las utilizamos bien.

### PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

*“Si hay algo que casi siempre trae alegría a todo el mundo es el nacimiento de un/a bebé. Tanto es así que su llegada transforma las vidas de todo el mundo alrededor. Y eso es*



*justamente lo que le pasa al padre de Sophie. Como regalo de bienvenida, decide hacer algo muy especial...”*

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

### **1ª FASE**

Visionado del vídeo, para luego comentar qué les ha parecido la iniciativa de Daniel Lee, el orgulloso padre. Pueden resaltarse aspectos como la originalidad, la estética, lo personal de cada uno de los mensajes que le escribe, lo exhaustivo que ha sido en ir añadiendo detalles a lo largo de los años...

A continuación se pregunta y comenta a partir de esta sugerencia: *¿Podéis pensar en la reacción de Sophie cuando, un día, su padre comparta esto con ella? Poneos en su lugar por un momento y pensad cómo os sentiríais si alguien tuviera un detalle con vosotras/os...”*

### **2ª FASE**

A continuación, se divide la clase en grupos para que piensen en una sorpresa o un detalle increíble que pudieran dar a una persona a la cual quieren. Las condiciones son bien sencillas:

- Han de usarse las nuevas tecnologías (al menos una parte para que puedan ver que las nuevas tecnologías pueden ser una herramienta genial para expresarnos en el mundo afectivo y de las relaciones).
- Debe hacer un bien a alguna persona y ha de resultar lo más impactante posible para quien lo recibe (p.e. no vale decir “Le voy a mandar un whatsapp a mi madre para decirle que le quiero”, porque en esta actividad estamos enfatizando la realidad de que las nuevas tecnologías nos permiten un “plus” de originalidad y potencia que por otros medios no conseguiríamos).

Se dejará el tiempo suficiente para que comenten en qué consistiría la sorpresa y la diseñen, ya que en la siguiente fase se hará una puesta en común y cada grupo comentará su propuesta con el mayor nivel de detalle posible.

### **3ª FASE**

En esta fase se realizará la puesta en común de cada una de las propuestas, viendo las opciones de poder llevarlas a la práctica.

## **COMENTARIO FINAL**

*“Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación son un vehículo de lujo para complementar nuestra expresión de emociones, decir a otras personas cuánto nos importan, ayudarles, beneficiarles y todo ello dándole un toque de originalidad, un empuje de potencia y un golpe de efecto que no deja a nadie indiferente”.*