



6º EPO

## actividad 10

# No estás solo

### COMPETENCIAS BÁSICAS

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia social y ciudadana.

### OBJETIVOS

- Analizar el uso que hacemos de las nuevas tecnologías.
- Valorar si el uso de las nuevas tecnologías está teniendo consecuencias sobre la manera en la que nos relacionamos con las demás personas.

### RECURSOS MATERIALES

*Cuando la tecnología te desconecta del mundo - DTAC*

### TIEMPO APROXIMADO:



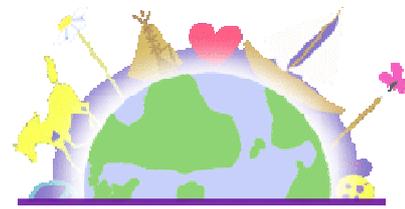
Una sesión de 50 minutos.

### SENTIDO PREVENTIVO:

Si echamos la vista atrás y pensamos en nuestros mejores recuerdos nos daremos cuenta de que, probablemente, son los mejores por las personas que había en ellos. Si eliminamos a las personas, seguramente lo único que nos quede sean lugares vacíos de contenido. Y es que estamos hechas para relacionarnos, por encima de cualquier otra opción para comunicarnos que las tecnologías nos puedan aportar. El tú a tú, las distancias cortas, el contacto cercano... son los elementos que realmente nutren nuestras relaciones. Y eso es algo que las máquinas no pueden cambiar.

### PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

*“Hoy vamos a ver un anuncio que dibuja un mundo en que las personas están acompañadas, pero en realidad solas por el uso que le dan a las nuevas tecnologías. Algo que puede ocurrir cuando las máquinas sustituyen a las relaciones sociales. Las tecnologías a veces nos hacen creer que estamos más conectadas/os que nunca, como sucede en el anuncio, pero sin*



embargo no es cierto ya que pueden, de algún modo, aislarnos de lo que tenemos a nuestro alrededor”.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

### 1ª FASE

Esta fase comienza pidiendo al grupo que piense, individualmente, qué es lo más importante de su vida (momentos felices del pasado y del presente, la familia, etc.). Estos pensamientos los plasmarán brevemente, y sin poner el nombre, en un papel que doblarán y entregarán para ser puestos en común posteriormente. Se contabilizarán cuántos de los papelitos identifican como prioritario algún tipo de relación personal (p.e. familia, amistades...) frente a otros que enfatizan aspectos más materiales o impersonales.

A continuación se lanzará la siguiente pregunta:

*¿Qué nos dan las relaciones con otras personas que nos hacen tan felices (aunque de vez en cuando nos resulte complicado manejarlas)? (comprensión, cercanía, ánimo, abrazos y besos, una palmada en la espalda, alegría, risas, complicidad, compañía, entretenimiento...)*

Después de las aportaciones del grupo, la fase termina comentando: *“Uno de los grandes inventos de los últimos tiempos que puede potenciar las relaciones entre personas son las redes sociales y el uso de dispositivos tecnológicos, como el móvil, que permiten mantenernos más comunicados/as. ¿Cómo pueden hacerlo? ¿Qué nos aportan en ese sentido?”* (Se dejarán unos minutos para comentarios)

### 2ª FASE

Se inicia la fase diciendo *“Se dan ciertos “misterios” en el mundo de las tecnologías, con los que debemos estar familiarizados/as... Algunos de ellos son estos y parecen paradojas (contradicciones). Intentaremos darles respuesta con ayuda del grupo”*

- *¿Qué les ocurre en ocasiones a las “máquinas” para que, en vez de conectarnos parezca que nos desconectan?*
- *¿Cómo es posible que el disfraz sea tan bueno que, a veces, nos haga creer que estamos más conectados que nadie cuando, en realidad, estamos solos/as (por ejemplo cuando estamos enfrente del ordenador, hablando con muchas personas a la vez, pero sin nadie realmente cerca)?*
- *¿Cómo puede ser tan sutil que en ocasiones las redes sociales o las tecnologías nos hacen creer que son algo íntimo, cuando en realidad podemos estar expuestos/as a todo el mundo, aunque estemos solos/as frente al ordenador?*
- *¿O qué sucede cuando, estando con alguna persona, nos hacen actuar como si estuviéramos en soledad? ¿Qué está pasando aquí?* (Plantear este último como un misterio que deben resolver a partir del visionado del vídeo)

Después de unos minutos de reflexión grupal se proyecta el vídeo.

*“¿Qué les está sucediendo a las personas que vemos en el anuncio?”*



Comentar cómo, muchas veces, se da este doble fenómeno:

- Estamos acompañados/as físicamente, pero ignoramos a esas personas porque estamos conectados/as con otras que no están presentes.
- Estamos solos/as físicamente, pero las tecnologías nos hacen sentir como que estamos acompañados/as. Esto tiene un doble filo: si nos acerca en la distancia puede ser positivo (por ejemplo, cuando hablamos por Skype con un familiar que está lejos), si nos hace creer que una interacción en la distancia es suficiente para no sentir soledad es negativo.

Después de esta reflexión se continúa con algunas preguntas más sobre el vídeo:

- *¿Alguna vez os ha pasado esto?*
- *¿Pensáis que lo que sucede en el vídeo es exagerado?*
- *¿En qué momento un invento que está pensado para favorecer el contacto entre personas se convierte en un verdadero enemigo de las relaciones personales? (probablemente cuando la máquina en sí y el estímulo de evitar el aburrimiento se convierten en algo mucho más importante que las personas)*

### 3ª FASE

La reflexión continúa a partir del siguiente comentario: *“Sin embargo, en la secuencia que hemos visto algo sucede cuando la niña está pintando un dibujo y el padre lo ve, devolviéndole al mundo real. La realidad, si la observamos atentamente, si estamos dispuestos a “asumir el riesgo de desconectarnos por un minuto”, tiene mucho más potencial para atraernos y hablarnos, para hacernos crecer y proporcionarnos vida, que cualquier otra cosa. Veamos qué sucede cuando descubrimos que no estamos solos/as...”* (Se propone volver a ver la secuencia y se le pide que anoten lo que los/as diferentes protagonistas se estaban perdiendo valorando cuándo se manifiesta mejor su estado de ánimo y su bienestar, si antes o después de producirse el cambio)

### *Algunas conclusiones...*

Las nuevas tecnologías son, verdaderamente, lo que hacemos de ellas. Pueden ser, sin duda alguna, elementos que sumen y no que resten a las relaciones, como pretendemos demostrar en esta actividad.

Algunas maneras de utilizar las nuevas tecnologías para hacer todavía mejores nuestras relaciones sociales pueden ser:

- Podemos usar las nuevas tecnologías para mandarnos algo gracioso que hemos visto, alegrarle la mañana a una persona que queremos y comentarlo la próxima vez que nos veamos.
- Podemos usar las tecnologías para decirle a alguien en un momento en que no podemos hablar que nos acordamos de él o de ella y que le tenemos presente (p.e. si alguien está siendo operado, al salir podrá ver el mensaje). Mientras llegue el momento de hacerle la visita, sabrá que le hemos tenido en mente.



- Podemos usar las nuevas tecnologías para hablar con personas a las que no podríamos ver y oír fácilmente (por ejemplo, familiares que están en diferentes partes del mundo durante un tiempo) y cubrir cuánto echamos en falta a esa persona, hasta que la podamos ver y abrazar en persona.

Se podrá pedir al grupo que aporte más ejemplos para aumentar este pequeño listado siguiendo el mismo esquema, evitando que sean usos sustitutivos de lo que las relaciones en persona dan.