



3º ESO

actividad 10

Un mundo infinito de posibilidades

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia social y ciudadana.

OBJETIVOS

- Conocer las funcionalidades de los teléfonos móviles.
- Transmitir un buen uso de las nuevas tecnologías.

RECURSOS MATERIALES

- Anuncio *Iphone5 Mix* (Apple)

TIEMPO APROXIMADO:



Una sesión de 50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

Las nuevas tecnologías y, particularmente, todo lo que tiene que ver con telefonía móvil, han dado un vuelco a la manera en la que entendemos el mundo. Un teléfono ya no es sólo un aparato para llamar o recibir llamadas, sino que sirve prácticamente para todo y ha venido a sustituir incluso a otros muchos inventos o aparatos, convirtiéndose en algo casi imprescindible para el día a día.

Verdaderamente las cosas han cambiado, no sólo desde la llegada del móvil, sino sobre todo desde la aparición de los teléfonos inteligentes. En la actividad se reflexionará, no sólo sobre cuánto ha cambiado nuestro mundo en este sentido, sino también sobre la valoración real de hasta qué punto somos personas privilegiadas por tener las cosas tan al alcance.

PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

“Hoy vamos a hablar sobre todas las cosas que se pueden hacer con un teléfono móvil y la valoración real de las mismas... ¿alguien quiere empezar a decir alguna de ellas?”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



1ª FASE

Se anotará en la pizarra todas las cosas manifestadas por el grupo en relación a la funcionalidad de un teléfono móvil. Será interesante que también mencionen aplicaciones que conozcan y su utilidad.

2ª FASE

A continuación, se realizará el siguiente comentario: *“Verdaderamente todas estas cosas que hemos recopilado son increíbles y parece mentira que puedan hacerse desde un dispositivo tan pequeño y tan al alcance de la mano. Sin embargo, la tecnología sigue avanzando y probablemente no somos para nada conscientes de hasta qué punto nuestras máquinas saben hacer muchas más cosas, cosas que podemos utilizar para nuestro beneficio en el día a día. Vamos a ver una serie de anuncios que reflejan esto que acabo de comentar”*

Antes de proyectar el vídeo se divide la clase en tres grupos, uno por cada anuncio que se verá. Cada grupo se encargará de anotar todos los usos que vea que se le dan al dispositivo móvil en el anuncio asignado, para posteriormente ponerlo en común.

Algunas de las utilidades que se ven en los diferentes anuncios...

- Medir variables atmosféricas: viento, humedad,,,
- Lupa de aumento,
- Traducción e interpretación de un idioma
- Marcación de rutas y localización de puntos geográficos
- Medición del pulso de un animal o una persona
- Proyectos
- Ecuilizador
- Diapasón
- Grabadora de voz
- Control de efectos luminosos en un espectáculo
- Control de un avatar en un juego de realidad virtual
- Montaje “familiar” de efectos especiales
- Grabación de un evento en vídeo
- Hacer fotos
- Temporizador para detonar fuegos artificiales
- Identificador de constelaciones
- Despertador
- Control del ejercicio, de la curva de peso...
- Control del rendimiento en una actividad
- Control de la postura corporal al hacer un ejercicio

Fase 3

Se proyecta el audiovisual dejando unos minutos para que realicen el trabajo en grupos. A continuación se realiza el siguiente comentario:



“Muchas de las aplicaciones que hemos visto seguro que no las conocíamos y resulta prácticamente increíble que puedan existir. De hecho, el eslogan de estos anuncios dice, traducido, “Eres mucho más poderoso de lo que crees”. Así las cosas, podemos estar literalmente todo el día dándole utilidades al móvil y probablemente dejaríamos muchas sin utilizar, porque éste es, además, un terreno que no deja de crecer a velocidades exponenciales.

Sin embargo, lejos de llevarnos al abuso, ha de hacernos ver cuán afortunadas/os somos de tener acceso a estos dispositivos y tecnologías que nos simplifican la vida. A menudo damos por hechas muchas de estas cosas, sin tener en cuenta, ya no sólo a las personas que no tienen la vida tan fácil, sino la realidad de que, hasta hace muy poco, hacíamos las cosas de otra manera. Vamos a comprobarlo con el siguiente ejercicio...”

3ª FASE

A partir de los mismos grupos de trabajo, y partiendo de las anotaciones realizadas anteriormente sobre las utilidades del móvil, anotarán cómo harán en otros lugares alejados de la posibilidad de tener acceso fácil a las nuevas tecnologías para lograr algunas de esas cosas identificadas, y cómo hacíamos las personas que sí tenemos acceso antes de que toda esta revolución llegara.

Por ejemplo:

¿Cómo se hace para afinar un instrumento si no tengo esa aplicación en el móvil? (Con un diapasón, y si no tengo diapasón, afinando el oído y comparando con otro punto de referencia)

¿Cómo se hacía para medir el viento y la lluvia? (Habría que tener aparatología específica que nos permita hacerlo, probablemente bastante cara. En algunos lugares, ni siquiera cuentan con esos medios).

¿Cómo se hacían fotografías hace un tiempo? (Había que tener una máquina de fotos lo mejor posible y además, llevar las fotos a revelar, lo cual siempre era una sorpresa porque podían salir muy bien genial o ser un absoluto desastre. En cualquier caso, no tendríamos varios aparatos en uno como ocurre ahora con el móvil.)

COMENTARIO FINAL

“Como hemos podido ver en esta actividad, el móvil tiene muchas funcionalidades que pueden ser aprovechadas pero, siempre, con un adecuado control y sin depender excesivamente de él en nuestra vida cotidiana”