



Los 40 de mi papá



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

Potenciar actitudes positivas hacia la salud y de rechazo hacia las drogas.

RECURSOS MATERIALES

Capítulo *Los 40 de mi papá*. (Cuentos para conversar).
Ficha *Mi fiesta*.

TIEMPO APROXIMADO



SENTIDO PREVENTIVO

El alcohol, junto con el tabaco, son las drogas más citadas por los niños y las niñas de entre seis y ocho años de edad. Las bebidas alcohólicas van comúnmente asociadas a las “fiestas” de los y las mayores. Por este motivo, es interesante dedicar un tiempo para que se reflexione sobre una práctica muy habitual en España: el consumo de alcohol.

Empleando como estímulo un audiovisual, se trabajará con el alumnado tanto actitudes de rechazo hacia las drogas como positivas hacia la salud. A través de una dinámica, se clasificarán una serie de alimentos en función de lo sanos que son y con un mural se asentarán las actitudes aprendidas en la actividad.

PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

“Algunos hábitos o costumbres, como beber alcohol, son perjudiciales para la salud. El alcohol puede dañar nuestro organismo y causar diferentes enfermedades. Si no tomamos alcohol, estaremos contribuyendo a mantener nuestro cuerpo sano”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1^a
FASE

Visionado del audiovisual

Se introduce el audiovisual formulando las siguientes preguntas de aproximación:

- *¿Quién sabe decir bebidas que contengan alcohol?* (Se citará básicamente la cerveza, el vino o la sidra; no es preciso que se citen otras bebidas, con el objetivo de no estimular el interés hacia el alcohol).
- *¿Cuántas bebidas conocéis que no contengan alcohol?* (Refrescos, leche, agua, zumos, etc.).

Se proyecta el audiovisual seleccionado y se formulan preguntas para una reflexión común:

- *¿Qué está celebrando la familia?, ¿qué comen o beben?*
- *¿Qué es hacer “un brindis”?* (Se explicará si procede).
- *¿Qué significa “emborracharse”?*
- *¿Por qué nadie se emborracha en la fiesta?*



2ª FASE La fiesta

Se desarrolla una dinámica con el objetivo de fomentar actitudes positivas hacia la salud y de rechazo hacia las drogas. Para ello, se divide a la clase en equipos de tres componentes y se les remite a la *ficha Mi fiesta*. Cada equipo prepara su fiesta de cumpleaños “sana”. Para cumplimentar la *ficha Mi fiesta*, se proporciona al alumnado un listado de ingredientes. Cada equipo debe escribir en la columna de la izquierda lo que les parezca “sano” (por lo tanto aceptado para la fiesta) y en la columna de la derecha lo que les parezca “no sano”.

Posibles ejemplos:

Tarta, vino, juegos de mesa, pizza, champán, hamburguesas, tabaco, música, refrescos, juegos de magia, gusanitos, caramelos, agua, ensaladas, bocadillos, etc.

Finalmente se realiza una puesta en común, en la que cada equipo deberá razonar el por qué de sus elecciones.

3ª FASE Mural

Unos días antes a la realización de esta fase, se habrá solicitado al alumnado, que con la ayuda de sus padres y madres, lleven a clase dibujos, fotos de bebidas no alcohólicas.

Cada equipo (formado en la fase anterior) confecciona un mural de bebidas no alcohólicas. Para ello, se utilizarán todos los recortes de revistas traídos al aula y dibujos y/ o frases que los niños y las niñas hayan elaborado. Para finalizar, los murales se dejarán expuestos en la clase todo el curso.

Comentario final

“Beber alcohol es un mal hábito para la salud porque puede dañarla. Hoy hemos visto que podemos divertirnos y pasarlo bien sin necesidad de probar el alcohol”.



MI FIESTA

Escribe en la columna de la izquierda ingredientes "sanos" que habrá en tu fiesta de cumpleaños. En la columna de la derecha apunta los ingredientes "no sanos", y por lo tanto los que no están permitidos en la fiesta.

en mi fiesta,
HABRÁ

en mi fiesta
NO HABRÁ