

Un mundo distinto



COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en comunicación lingüística.
- Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS

- Consolidar el autoconcepto a través de expresiones verbales.
- Detectar aspectos positivos propios.
- Mejorar el nivel de autoestima.

RECURSOS MATERIALES

- Secuencia Un mundo distinto (Fraggle Rock).
- Lápices y ceras de colores.
- Ficha Un mundo distinto.

TIEMPO APROXIMADO



SENTIDO PREVENTIVO

Como se ha señalado anteriormente, el autoconcepto infantil se ve poderosamente influido por los mensajes de las figuras adultas significativas. La interacción y la guía del docente pueden favorecer su consolidación y enriquecimiento. En la presente actividad, a través del mundo de los Fraggles, el alumnado explora aquello que contiene su mundo, tanto interno como externo. Asimismo, la verbalización de sus propias capacidades les permitirá enriquecer su propia imagen y aumentar la autoestima.

La mediación en el área del autoconcepto y la autoestima facilita en los pequeños el desarrollo de niveles de mayor autonomía personal y crea las condiciones para afrontar en el futuro un entorno social de riesgo a través de la confianza de saberse capacitados para responder a las posibles demandas del medio.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1ª FASE

Introducción y motivación

Se pide que se sienten en corro en el suelo y les plantea la actividad señalando que van a tener la oportunidad de ver un planeta distinto al nuestro, habitado por los Fraggles. Este planeta se llama **Fraggle Rock** y todos sus habitantes tienen una canción que es muy bonita y alegre.

Se formularán algunas preguntas de aproximación al grupo:

- *¿Quiénes os portáis bien? Levantad la mano quienes os portéis muy bien.* (Se procurará que levante la mano todo el grupo. Si alguien se abstuviera de hacerlo, le animará citando una cualidad positiva que tenga. El propio educador o educadora levantará la mano).
- *¿Cómo sabemos que nos portamos bien?, ¿podría ser porque hacemos cosas buenas?*
- *¿Os gustaría conocer un lugar donde habitan los Fraggles?, ¿sabéis lo que significa ser un Fraggle?*
- *¿Queréis que os lo cuente?*

2ª FASE

El país de Fraggles Rock

Se les explica que dado que se portan bien, les va a contar un secreto acerca de unos seres que viven en otro mundo distinto al nuestro y que se llama Fraggles Rock. Van a saber cómo son los Fraggles, sus características físicas, lo que comen, dónde viven, etc. para ir adentrándoles en el mundo de estos seres singulares:

“Fraggles Rock es un mundo al que se accede por un pequeño agujero que hay en la pared de un taller de un peculiar inventor.

Los Fraggles son pequeñas criaturas humanoides, de unos 5 centímetros de alto, que existen en una amplia variedad de colores y poseen unas colas que terminan con pelo en la punta.

Viven en un conjunto de cuevas naturales que están llenas de toda clase de criaturas, y que parecen conectar dos mundos diferentes. Los Fraggles viven una vida muy despreocupada, empleando la mayor parte de su tiempo en jugar, explorar y disfrutar lo máximo posible.

Se alimentan de rábanos y construcciones que hacen los Curris. ¿Sabéis lo que son las construcciones de Curris? Pues los Curris son pequeñas especies humanoides que también viven en Fraggle Rock, miden 1,5 centímetros y se dedican de lleno al trabajo y a la industria.

Los Curris pasan gran parte de su tiempo construyendo todo tipo de estructuras inútiles por todo Fraggle Rock, haciendo uso de herramientas de construcción en miniatura y llevando cascos y botas de obreros. Para asegurarse siempre de tener mucho trabajo, los Curris hacen sus construcciones de una sustancia moldeable parecida al caramelo, supuestamente hecha de rábanos, que apasiona a los Fraggles.

Ésta es la única relación que hay entre los Fraggles y los Curris: Curris construyendo y Fraggles comiendo las sabrosas construcciones curris.

Luego, también hay una familia de Goris formada por el padre, la madre y el hijo. Son muy peludos y miden 7 metros de alto. Son granjeros y tienen un huerto muy grande, de donde los Fraggles cogen los rábanos para alimentarse.

Hay cinco Fraggles que son muy, muy amigos y se llaman: Gobo, Musi, Rosi, Dudo y Bombo. Cada uno tiene una personalidad distinta:

- **Gobo** es el líder del grupo, muy práctico y con los pies en la tierra. Se considera todo un explorador. Tiene un tío llamado Matt, conocido por "Matt, el viajero". Siempre sale de viaje por el Mundo Exterior, que es así como llaman a nuestro mundo. Todas las semanas deja en la papelera del taller del peculiar inventor una tarjeta, que su sobrino tiene que recoger, donde le cuenta todas las cosas curiosas de nuestro mundo, del mundo de los humanos.
- **Musi** es muy espiritual y artística, siendo tranquila y pausada.
- **Rosi** es muy atlética y es una de las mejores nadadoras de Fraggle Rock.
- **Dudo** es muy nervioso e indeciso, aunque nada cobarde cuando el momento lo requiere.
- **Bombo** está siempre muy triste y preocupado por todo. Su pasatiempo favorito es lavar calcetines.

¿Os gusta Fraggle Rock? ¡A mí me gusta mucho!"

La ronda de autoexpresiones positivas

Sentándose en el corro se explica al grupo que durante un rato van a descubrir sus cualidades positivas, para poder decírselo a los Fraggles si algún día ven uno: *“Vamos a pensar y a decirnos unos a otros cómo somos y las cosas buenas que hacemos. Así podremos decirles a los Fraggles cómo son los niños y niñas del mundo humano. Para que sea más fácil, yo os ayudaré”*.

Se les explica que para conocernos bien cada persona necesita saber quién es y qué le gusta, cómo son las personas con quien vive y, por supuesto, qué sabe hacer cada cual muy bien.

La mecánica de la ronda consiste en formular preguntas directas a cada participante. Es preferible utilizar preguntas de corte más bien cerrado (¿te gusta pintar?) y, en su caso, dicotómicas (¿prefieres bailar o jugar a las cocinitas?).

Es importante pedirles que recuerden todo lo que vayan diciendo en cada ronda. A continuación se ofrece un listado de posibles preguntas que exploran el autoconcepto en la infancia, atendiendo básicamente a lo que hacen, lo que tienen, las personas que les rodean, lo que saben hacer bien, sus preferencias, sus habilidades...:

- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Qué color te gusta más?
- ¿Qué haces mejor: pintar o cantar?
- Tu juguete favorito es...
- Si fueras un animal serías...
- Cuando estás alegre la cara que pones es...
- ¿Cómo se llaman tus mejores amigos y amigas?
- La comida que más te gusta es...
- La comida que menos te gusta es...
- Lo que más te gusta hacer en el cole es...
- Si fueras una planta serías...
- Cuando tienes un sueño lo que haces es...
- En clase te sientas con...
- ¿Te gusta más un cuento o una peli?
- Tu mamá te felicita cuando tú...
- La canción que más te gusta es...
- Te alegras cuando...
- Una cosa que te encanta de tu mamá es...
- Estás aprendiendo a...
- Un juego que se te da muy bien es...

**El cuaderno de los momentos mágicos**

El maestro invita a la clase a que dibujen en la ficha Un mundo distinto cómo creen ellos que es un Fraggle, a partir de las descripciones que previamente les ha dado. También pueden optar por dibujar un Curri o un Gori.

Se les pide que expliquen qué han dibujado (un Fraggle, un Curri o un Gori), procurando resaltar los aspectos positivos de cada producción.

Se explica que van a ver unas imágenes en las que salen los Fraggles, los Curris y los Goris dedicándoles una canción muy bonita. Después, se utilizarán unos minutos para comparar los dibujos realizados en el aula con los personajes verdaderos.

Esta fase terminará proyectando de nuevo la canción y animando a los niños a bailar por toda la clase.

Espacio para el recuerdo

Para terminar, se les pregunta:

- ¿Os acordáis de cómo se llamaba la actividad?
- ¿Cómo se llamaban los seres que hemos visto en la tele?
 - ¿Sólo había Fraggles?
- ¿Ha sido muy difícil encontrar las cosas que nos gustan?, ¿qué hacemos bien?
- ¿Qué os ha gustado más?

Finalmente se hará un resumen de la actividad:

“Hoy ha sido un día muy especial. Hemos conocido a los Fraggles, los Curris y los Goris, y hemos podido ver su planeta y su canción favorita. También hemos descubierto muchas cosas buenas en nosotros, cosas que podremos contar a algún Fraggie si nos lo encontramos...”.



UN MUNDO DISTINTO

UN MUNDO DISTINTO



≠ :) ! ≠ ≠ :) !

!

≠

:=)

≠ :=)

≠ !

≠ !

≠ !

≠ :=)

≠ !

≠

≠ :=)

≠