Tú y tu vida













- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia para aprender a aprender.
- Autonomía e iniciativa personal.



- Reforzar la autoestima.
- Desarrollar valores como el esfuerzo y la constancia.





- ✓ Secuencia *Tú y tu vida*. (Video tú y la música).
- ✓ Ficha Lo que sé hacer bien.
- ✓ Ficha La gran noticia.





50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

En la infancia se sueña con la fama, el prestigio y la posibilidad de gozar de la admiración del resto de personas. Sin embargo, es importante desde un punto de vista educativo que se aprenda a conseguirlo a través del propio esfuerzo, de los valores presentes, de la forma de ser, de las verdaderas capacidades y de la conducta.

La práctica asidua de la música, o cualquier otra de las artes, como la pintura o la danza, desarrollan el valor del esfuerzo y mejoran la sensibilidad y la capacidad para expresar emociones de quienes lo practican.

A partir de un estímulo audiovisual y posteriores comentarios y preguntas de aproximación, el profesor o la profesora centra el interés del alumnado en la fama y el éxito social y sus requisitos previos, básicamente el compromiso, el esfuerzo y la constancia. A continuación, se desarrolla una dinámica en la que se abordarán las capacidades y el potencial de cada niño y niña, proyectando el resultado en el futuro en forma de noticia.

PARA INICIAR LA ACTIVIDAD

"A todo el mundo le gusta sentirse admirado o admirada por lo bien que se hace algo. Pero hay que tener en cuenta que para ello se necesita mucho tiempo, esfuerzo y constancia. Por otra parte, a veces la fama es exagerada por la televisión y las revistas. Por el contrario, muchas personas desconocidas hacen muchas cosas muy bien y sin embargo no son famosas".

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD



Visionado de la secuencia

Se introduce la actividad formulando preguntas de aproximación al grupo para centrar el tema del esfuerzo, la constancia y el éxito personal y social:

- Decidme personajes famosos de la actualidad. Pueden ser deportistas, cantantes, o cualquier persona del mundo del cine o de la política. ¿A qué se debe esta fama?, ¿qué es lo más admirable de estas personas?
- ¿Cuánto tiempo creéis que han necesitado estas personas para que se reconocieran sus méritos?

Se introduce la secuencia audiovisual explicando a la clase que se va a ver a un grupo de niños y niñas formando una orquesta y ensayando con su profesora.

Se proyecta la secuencia audiovisual.

Se pide al grupo que comente la secuencia a través de las siguiente siguientes preguntas que servirán para animar un coloquio inicial:

- ¿Os parece que tocan bien los instrumentos los niños y las niñas?
- ¿Pensáis que es difícil llegar a coordinarse tan bien?
- Si continúan practicando, acabarán por ser expertos y expertas en el arte de componer o tocar música?



Lo que hago bien

Se desarrolla una dinámica a partir del siguiente comentario:

"A todo el mundo le gustaría tener algo de fama y éxito. Esto es natural en las personas, pero lo importante es que nos alaben por nuestros propios méritos y no por pequeñas o grandes exageraciones".

Se divide al grupo en parejas y se las remite a la ficha *Lo que sé hacer bien* para que la realicen. Mediante la técnica del Cuchicheo deberán escribir algo que hagan muy bien ahora y que puedan mejorar en el futuro. Se les proporcionarán pistas: cantar, bailar, hablar bien, dibujar, correr, jugar al fútbol o a otro deporte, ser hábiles en alguna materia, tener buena memoria, hacer reír a las personas, etc. Las parejas compartirán entre sí lo que creen que tienen de positivo y sus posibilidades y capacidades personales.



La gran noticia

Se pide que por parejas completen la ficha *La gran noticia*. En ella, cada pareja inventa una noticia en la que se les reconozca su fama, pero siempre sin exagerar sus méritos. Se podrá orientar al alumando sugiriendo una "Gran Noticia" (escribiendo el encabezamiento en la pizarra):

"Ha llegado a la ciudad	
famoso / famosa	
Entre sus méritos están los siguientes:	
En una entrevista ha dicho que quiere agradecer a 🗕	
por	Finalmente se despidió de todo
el mundo recibiendo los aplausos de las personas allí	presentes".

Esta "noticia" no tiene por que ser leída por todo el grupo, debido a la timidez de algunos niños y niñas a estas edades, pero al menos sí ser elaboradas por cada pareja.

COMENTARIO FINAL

"Todo el mundo puede encontrar lo mejor de si mismo o si misma, para luego esforzarse en practicar sus virtudes. Quizá algún día podáis gozar de fama, aunque este no deberá ser el principal objetivo. Lo importante es disfrutar de los logros conseguidos con esfuerzo y amor con independencia de que estos logros se proyecten al exterior".



LO QUE **SÉ HACER BIEN**

Contesta a las siguientes cuestiones y coméntalas con tu pareja.

į	Qué sabes hacer muy bien?
į	Cómo te sientes cuando lo haces?
_	
-	
-	
-	

Haz un dibujo que represente esa habilidad.

LA GRAN NOTICIA

Inventad una noticia en la que seáis famosos o famosas.

-
-