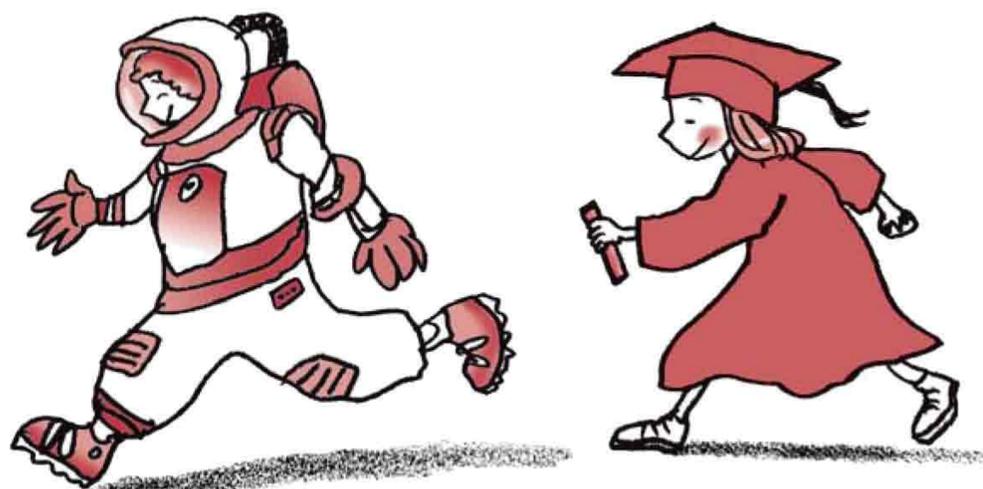




# Soñamos que somos...



## COMPETENCIAS BÁSICAS

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia social y ciudadana.
- Autonomía e iniciativa personal.

## OBJETIVOS

- Mejorar aquellos recursos de comunicación que faciliten la inserción social.
- Desarrollar estilos de pensamiento que cumplan una función adaptativa respecto a valores y normas socialmente aceptados.
- Comprender los distintos roles que se pueden asumir a nivel social.

## RECURSOS MATERIALES

- Canción *Los Cochinitos* (canción popular).
- Lápices y/o ceras de colores.
- Ficha Soñamos que somos...

## TIEMPO APROXIMADO





## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

### 1ª FASE

#### Introducción y motivación del grupo

Se propone una actividad en la que jugarán a ser mayores. Se parte de una reflexión previa centrada en lo que cada alumno y alumna quiere ser y las cosas buenas que quiere hacer en el futuro.

Se formularán algunas preguntas de aproximación:

- *¿Qué os gustaría ser de mayores? Porque hay muchas cosas interesantes, divertidas y bonitas para elegir...*
- *¿Quién me dice una profesión que le guste? (...) ¿Os sabéis muchas?*
- *Pensad en vuestros padres y madres, ¿en qué trabajan?* (Sería interesante que fueran comentando en voz alta la profesión de sus padres y madres o si no saben exactamente cómo se llama esa profesión, que puedan describir lo que hacen).

### 2ª FASE

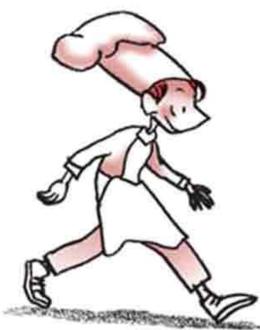
#### Los Cochinitos

Se explica que van a escuchar una canción muy bonita que habla sobre lo que sueñan unos cochinitos para cuando sean mayores.

Una vez que la hayan escuchado, se lanzarán algunas preguntas de aproximación sobre la temática de las elecciones y las preferencias para guiar sus pensamientos y emociones hacia las distintas posibilidades acerca de su futuro:

- *Un cochinito sueña que era un rey. ¿Alguien se acuerda de lo que le pide al ministro? ¿dinero?, ¿comida?, ¿qué clase de comida?, ¿carne o pasteles?*
- *Si te comes un pastel entero tú solo, ¿qué te puede pasar, Adrián?*
- *Otro cochinito sueña con ser marinero. ¿Alguien se acuerda de lo que le pasa mientras sueña? ¿De dónde se cayó?*
- *El tercer cochinito sueña con ayudar a su mamá. ¿A vosotros os gusta ayudar a mamá y a papá? ¿Qué cosas hacéis para ayudar a mamá y a papá?* (Se les intentará guiar para que vean la importancia





de ayudar a sus padres y madres en cosas de la vida cotidiana, como recoger los juguetes, ayudar a poner y quitar la mesa,...).

Se continúa proponiendo diversas profesiones y preguntándoles si conocen a alguien con esa profesión.

**3ª FASE**

**De mayor voy a ser...**

Se centrará el diálogo de los niños y niñas en las posibilidades de ayudar a los demás en distintas profesiones. Se propone un juego:

*“Ahora atendedme muy bien, vamos a jugar a un juego muy divertido: yo voy a ir mencionando distintas profesiones y oficios, y levantaréis la mano si es una profesión que os gusta mucho, ¿de acuerdo? Quienes levanten la mano cuando yo nombre una profesión en concreto, se colocarán juntos en un equipo”.*

- *¿Quién quiere ser de mayor policía?* (Los que levanten la mano se colocarán en grupo).
- *¿Quién quiere ser de mayor médico?* (Los que levanten la mano se colocarán en grupo).
- *¿A quién le gustaría ser de mayor bombero?* (Los que levanten la mano se colocarán en grupo).
- *¿Quién quiere ser de mayor maestro/a?* (Los que levanten la mano se colocarán en grupo). (Se pueden elegir cuatro profesiones para no alargar mucho la dinámica y que sólo se formen cuatro equipos. Las profesiones se podrán cambiar en función de lo que hayan dicho en voz alta al principio de la actividad sobre lo que quieren ser de mayores).
- *¿Qué cosas hace un...* (policía, bombero, médico, maestro)? (Se preguntará a cada uno de los equipos).
- *¿En qué puedes ayudar a los demás siendo...* (profesión elegida)? (Se preguntará a cada uno de los equipos).

**4ª FASE**

**El cuaderno de los momentos mágicos**

Se remitirá al Cuaderno de los momentos mágicos, donde tendrán que dibujar algo característico de las personas que tienen la profesión que cada uno ha elegido: por ejemplo, si han elegido la profesión de médico, pueden dibujar una caja de medicinas, una aguja,... si han elegido la de maestro, una tiza, una pizarra, si han elegido la de bombero, fuego, una manguera, etc.

Se pedirán comentarios acerca de cada dibujo, procurando reforzar a todos.



### Espacio para el recuerdo

Para cerrar la actividad, se formularán algunas preguntas, como por ejemplo::

- ¿Os acordáis de cómo se llamaba esta actividad?
- ¿Os ha gustado la canción de Los Cochinitos?
- ¿Qué soñaban los cochinitos?
- ¿Os acordáis de la profesión que habéis elegido?

Una vez que hayan recordado la profesión a la que más les gustaría dedicarse cuando fueran mayores, se pide un fuerte aplauso.



# SOÑAMOS QUE SOMOS

5

