

Messi vs. la tecnologia

Activitat 11

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Analitzar fins a quin punt les noves tecnologies estan en les nostres vides.
- Valorar el grau de dependència cap a les noves tecnologies per a fer coses que es poden aconseguir sense el seu ús.



RECURSOS MATERIALS

Anunci *Messi vs. la tecnologia* (Ooredoo)



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Usar les tecnologies en el nostre benefici és clarament un objectiu a aconseguir. Estan per a servir-nos, per a fer-nos la vida més senzilla, i ens permeten una major eficàcia. Però enmig de tota aquesta "invasió tecnològica", és important tindre en compte que aquesta ferramenta no hauria de convertir-se en botxí, aconseguint minvar les nostres potencialitats humanes enfront de les seues. A través de l'activitat plantejada es pretén analitzar aquest fet.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"Les noves tecnologies estan al nostre servei, o és més prompte al contrari? Utilitzar-les en el nostre benefici és fenomenal, però en el moment en què substitueixen la persona, ja siga des d'un punt de vista laboral o més personal... Què pot ocórrer?"

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

L'activitat comença proposant un treball d'investigació. Han de buscar informació sobre Messi, ja que aquest és el protagonista de l'anunci que després veuran. Es pretén que esbrinen els factors que intervenen a l'hora d'arribar a ser un esportista d'elit o d'alt nivell. D'entre eixos elements, en sorgiran alguns com la capacitat física innata del potencial esportista, però principalment apareixeran elements d'esforç, tenacitat, constància, superació, etc.

Nota: Es recomana que aquesta 1a fase es realitze una setmana abans de la data programada per a l'activitat, d'aquesta manera podran tindre temps per a buscar informació que portaran a classe el dia fixat.

2

Fase 2

Es posa en comú la informació recollida a casa i s'anota en la pissarra a mode de resum.

A continuació es visiona l'anunci parant la projecció en el moment en què se li proposa a Messi que jugue un partit amistós. Aleshores, es llança la pregunta següent: "Què creieu que ocorrerà en el partit?"

Intuïtivament, el que s'espera és que un grup de xiquets, per més bé que juguen, no seran capaços de guanyar Messi. Després de fer les seues "apostes", se segueix amb la projecció de l'anunci fins al final. S'anticipa que són els xiquets els que pareix que guanyen, però hauran de descobrir com ho han fet.

Una vegada vist l'anunci, es comenten algunes qüestions a partir de les preguntes següents:

- Què han fet els xiquets per a guanyar Messi?
- Han usat les mateixes ferramentes que ell per a entrenar-se i millorar?
- Creieu que han jugat net? (Cal aprofitar per a ampliar un poc més la idea de què significa això)
- Quin és l'objectiu principal del grup de xiquets?
- Creieu que els mitjans que han empleat són vàlids?
- Quins són els mitjans que emprà Messi per a aconseguir l'objectiu de guanyar?
- Al final de l'enfrontament, quin entrenament els ha convertit en persones més fortes, més capaces?
- Hi ha altres àrees de la vida en què Messi podrà usar el que ha après en entrenar-se per a ser el futbolista que és?

- Com penseu que jugarien aquests xiquets al futbol, si tots els esforços empleats en la tecnologia els hagueren empleat a millorar les seues passades i el seu joc? (Alguna cosa pareguda passa amb nosaltres quan, en fer un treball de classe, per exemple, retallem i enganxem el contingut, en lloc de llegir-lo, treballar-lo, processar-lo i redactar-lo)

3

Fase 3

En aquesta fase se suggereix fer una reflexió en aquesta línia: "Vivim en una època privilegiada. Tenim al voltant milers d'artefactes, ferramentes i tecnologies que ens permeten una vida còmoda i podem, com diu l'eslògan de l'anunci, simplement fer meravelles amb aquests. La qüestió és si preferirem continuar sent els protagonistes reals dels nostres èxits o si, al contrari, permetrem que les màquines facen tot allò que nosaltres podem fer, reduint quasi totalment la nostra capacitat d'esforç. Què n'opineu?"

Es deixen uns minuts perquè expressen la seua opinió respecte d'aquest assumpte, comentant per exemple quines coses cada vegada fem menys perquè la tecnologia les ha desplaçades: fer els comptes, dibuixar o pintar, escriure a mà...

És important insistir en la idea que no és roí ni tampoc incorrecte usar les tecnologies per a totes eixes coses i moltes altres. Però seria bo mesurar els esforços que invertim en la tecnologia com a fi en si mateix. En el cas del vídeo, pot ser genial que algú aconseguisca manejar un baló a través d'un ordinador, però la qüestió és si no mereixeria la pena, passat un cert temps invertit en això, considerar dedicar eixe temps a altres coses que sumen més: jugar, divertir-se, eixir al carrer, estar amb els amics... i poder verdaderament atribuir-se el mèrit de qualsevol gol que es faça.

En aquest sentit, és la nostra pròpia autoestima també la que es veurà afectada. Perquè, al cap i a la fi, així qualsevol! Quin mèrit té aconseguir guanyar Messi si no soc jo o el meu equip qui marca els gols?

A continuació es llancen les preguntes següents per a mantindre el debat:

- Com lluitarem les nostres pròpies batalles? Com pensem afrontar els nostres propis reptes? Com millorarem cada dia?
- Quin paper tindran les tecnologies en això? (Seran una ajuda o seran les protagonistes?)

Es poden recollir les recomanacions plantejades en el grup a manera de compromisos (ex. "Em propose intentar fer per mi mateix les coses en lloc d'acudir sempre a les tecnologies").