



Connexió sense límits

Activitat 11

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Analitzar l'efecte que tenen les noves tecnologies en les relacions humanes.



RECURSOS MATERIALS

Anunci *Movistar Tarifa Plana Internet Plus Amigos* (1)



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Les tecnologies de la informació i de la comunicació ens ofereixen cada vegada més possibilitats d'estar connectats amb més freqüència i facilitat amb la gent que volem. Sens dubte, açò ens ha obert un món de possibilitats en què la quantitat de comunicacions ha augmentat substancialment, tot permetent mantindre relacions i vincles de qualitat. A través de l'activitat plantejada, l'alumnat podrà analitzar la manera d'aprofitar les noves tecnologies en les seues relacions personals.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"Hui pensarem si les noves tecnologies són imprescindibles perquè les nostres relacions d'amistat siguin millors... Utilitzar-les com a recurs pot estar bé, però què ocorre quan eixe ús és excessiu i patim quan no podem estar connectats/ades?"

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

L'activitat comença visionant l'anunci. A continuació, es demana que, individualment, escriguen en un paper les 5 "coses" més importants en les seues vides.

Després de 5 minuts, es fa una posada en comú, preguntant quantes persones han inclòs en la seua llista l'amistat, o noms d'amics i/o amigues. Respondre alçant la mà per a fer un xicotet sondeig serà suficient.

En eixe moment s'iniciarà un xicotet col·loqui sobre la importància de les relacions. Per a això es poden utilitzar les preguntes següents:

- Per què són importants les amistats?
- Què ens aporta l'amistat que no podríem tindre si aquesta no existira en les nostres vides?
- Quins són, segons el vostre punt de vista, els principals avantatges de l'amistat?
- Té algun desavantatge? Quins?
- Què enteneu per l'expressió "relacions de qualitat" o "temps de qualitat"?

Serà interessant aprofundir i dedicar un poc més de temps a l'última pregunta perquè el grup pugui expressar les seues opinions. Opinions que podrien anar formant un perfil del que significa per a elles i ells tindre una amistat de qualitat (ex. una en què coneixes verdaderament l'altra persona, en la qual t'importa el que li passe, en la qual tens confiança, en la qual pots compartir tant les coses bones com les roïnes, en la qual disfrutes del temps compartit, en la qual no hi ha segones intencions...).

2

Fase 2

En aquesta segona fase es tracta de recuperar dos de les frases que es mencionen en l'anunci, imaginant què significarien en un món sense tecnologia:

- Estar SEMPRE connectats amb els amics
- Estar connectats SENSE LÍMITS

Es recullen les aportacions de la classe tractant de remarcar les coses que realment donen solidesa a les relacions (ex. "Estar connectats sempre o sense límits podria significar que no hi

ha res que no puga parlar amb eixa persona, perquè no jutjarà, se li conte el que se li conte, que es pot comptar amb ella en les coses bones i en les roïnes, que encara que hi haja enfadaments la reconciliació estarà garantida, etc.)

3

Fase 3

Per a finalitzar l'activitat es tornaran a analitzar les dos frases anteriors, però aquesta vegada en un context en què sí que hi ha tecnologia. Què aporta perquè SEMPRE I SENSE LÍMITS puguem estar connectades i connectats? (ex. tindre mòbil, WhatsApp, xarxes socials...)

Després de l'intercanvi de funcions que tenen les noves tecnologies en les nostres relacions, es llancen les preguntes següents:

Creieu que les noves tecnologies SEMPRE contribueixen al fet que les nostres relacions siguin verdaderament de qualitat? O potser, mal empleades, poden perjudicar-nos d'alguna manera?

Per a comentar aquesta qüestió amb més deteniment, es proposen agrupaments per parelles. En uns minuts hauran de trobar un exemple en què les noves tecnologies han contribuït de manera positiva a una relació, i un altre en què l'efecte haja sigut el contrari, perjudicant una o ambdós parts d'una relació (ja siga d'amistat o amorosa). (Exemple positiu: tindre mòbil facilita que puguem demanar ajuda a les nostres amistats fàcilment i en qualsevol moment en què ho necessitem; exemple negatiu: si preferim usar el mòbil per a relacionar-nos amb una persona però evitem el contacte real amb ella, l'ús de la tecnologia podria dur a una relació més superficial).