

Passa'm la sal

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Analitzar l'efecte de les noves tecnologies en les relacions familiars i socials.
- Reflexionar sobre l'ús adequat i moderat de les noves tecnologies.



RECURSOS MATERIALS

Vídeo *Pásame la sal*



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Els telèfons mòbils i les noves tecnologies en general s'han convertit en ferramentes fonamentals en el nostre dia a dia. Pràcticament no concebem la vida sense aquestes, però sovint han vingut a interferir, de manera subtil, en les nostres rutines quotidianes, oblidant que les persones i les relacions que mantenim amb aquestes, especialment en el nucli familiar, sempre seran més importants que qualsevol estímul amb què ens bombardege la novetat tecnològica.

Així doncs, el curtmetratge que es presenta acompanyant l'activitat ens posa davant d'una situació extrema, peregrina, quasi caricaturesca, per a cridar la nostra atenció sobre com de ridícules i, al mateix temps, absolutament normalitzades són les situacions que hem arribat a assimilar en el nostre dia a dia, fins al punt de no veure cap problema en aquestes, quan potser sí que hauríem de veure'l.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"En l'activitat que treballarem hui, veurem com situacions un poc extremes derivades de l'ús de les noves tecnologies les hem normalitzades, inclús posant en risc les nostres relacions familiars i socials."

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

L'activitat comença visionant la primera part del curtmetratge i tallant-lo just en el moment en què es percep quin és el problema que hi ha a l'hora del dinar: els xics estan mirant el mòbil i pareixen ignorar tot el que ocorre al seu voltant. Recomanem parar-lo quan el xic passa el pebre en lloc de la sal.

Una vegada parat el vídeo, s'obri un xicotet debat amb la classe i es proposen les qüestions següents:

- Què penseu del que succeeix en aquesta escena?
- Què penseu de l'actitud de cada personatge? (els xics, el pare i inclús la mare)

Intenteu posar-vos en el lloc del pare (a qui es veu clarament molest). Què se us ocorre que podríeu fer per a convertir aquesta situació en una més del vostre gust? (deixeu que comenten uns minuts entre si les diferents propostes que se'ls ocorreguen)

2

Fase 2

Es para el visionat del vídeo perquè descobrisquen què va decidir fer el pare per a cridar l'atenció dels seus fills. A continuació es llancen preguntes per a la reflexió:

- Què opineu de la solució que s'ha posat en marxa?
- Us pareix que el pare ha actuat desproporcionadament o de forma exagerada?
- Posant-vos per un moment en la ment del pare i de la mare, com creieu que s'han sentit a l'inici del curt mentre els seus fills atenien el mòbil exclusivament?
- Com creieu que s'han sentit els fills quan el seu pare posa en marxa la curiosa solució?
- Quines lliçons creieu que s'extrauen d'aquesta escena?

3

Fase 3

"Amb l'arribada de les TIC han canviat les nostres vides. Potser no ens n'hem adonat, perquè eixe canvi s'ha fet de manera prou gradual. Però si ens parem a pensar en la quantitat de coses "rars" que fem des que les noves tecnologies estan en les nostres vides, probablement en descobriríem

moltes. En el curt que s'ha estat treballant, als xics els ha resultat molt sorprenent trobar-se son pare amb la màquina d'escriure sobre la taula. No és gens diferent del que fan ells, és a dir, centrar-se en el dispositiu en lloc d'estar-ho en les persones, comunicant-se només per escrit quan podrien parlar i mirar-se als ulls... però quan es tracta d'un mòbil, no obstant això, ho veiem normal".

Després de la reflexió realitzada pel professorat, es divideix la classe en tres equips. Cada un d'aquests haurà de pensar en situacions que hem assimilat com a normals respecte de la tecnologia i que, no obstant això, si les posàrem en marxa sense la tecnologia a la mà, ens pareixerien raríssimes. Deixeu un temps perquè ho pensen i busquen, a més, una forma teatralitzada de representar-ho, tal com s'ha vist en la seqüència. Algunes idees per si no sorgeixen espontàniament:

- Representar com, a través de les tecnologies, mantenim conversacions amb diferents persones al mateix temps, inclús amb contingut contradictori, i com es veuria açò si no hi haguera TIC pel mig.
- Representar com de vegades invadim la intimitat d'altres persones fent ús de les tecnologies, o en mostrem massa de la nostra. Com es veuria sense tecnologies pel mig?
- Representar com es percebria que a cada minut contàrem a la resta del món cada cosa que ens passa, amb tot luxe de detalls, documentant fotogràficament cada xicotet esdeveniment.

Acabeu comentant les diferents representacions i extraieu les conclusions principals de la sessió.