



Un món infinit de possibilitats

Activitat 10

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i la competència digital
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Conèixer les funcionalitats dels telèfons mòbils.
- Transmetre un bon ús de les noves tecnologies.



RECURSOS MATERIALS

Anunci *iPhone 5 Mix* (Apple)



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Les noves tecnologies i, particularment, tot el que té a veure amb telefonia mòbil, han capgirat la manera en què entenem el món. Un telèfon ja no és només un aparell per a telefonar o rebre telefonades, sinó que serveix pràcticament per a tot, ha vingut a substituir inclús altres molts invents o aparells i s'ha convertit en un element quasi imprescindible per al dia a dia.

Verdaderament les coses han canviat, no sols des de l'arribada del mòbil, sinó sobretot des de l'aparició dels telèfons intel·ligents. En l'activitat es reflexionarà, no sols sobre quant ha canviat el nostre món en eixe sentit, sinó també sobre la valoració real de fins a quin punt som persones privilegiades per tindre les coses tan a l'abast.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"Hui parlarem sobre totes les coses que es poden fer amb un telèfon mòbil i la valoració real d'aquestes... algú vol començar a dir-ne alguna?"

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

S'anotaran en la pissarra totes les coses manifestades pel grup en relació amb la funcionalitat d'un telèfon mòbil. Serà interessant que també mencionen aplicacions que coneguen i la seua utilitat.

2

Fase 2

A continuació, es realitzarà el comentari següent: "Verdaderament totes aquestes coses que hem recopilat són increïbles i pareix mentira que puguem fer-se des d'un dispositiu tan xicotet i a l'abast de la mà. No obstant això, la tecnologia continua avançant i probablement no som en absolut conscients de fins a quin punt les nostres màquines saben fer moltes més coses, coses que podem utilitzar per al nostre benefici en el dia a dia. Veurem una sèrie d'anuncis que reflecteixen açò que acabem de comentar."

Abans de projectar el vídeo es divideix la classe en tres grups, un per cada anunci que es veurà. Cada grup s'encarregarà d'anotar tots els usos que veja que es donen al dispositiu mòbil en l'anunci assignat, per a posteriorment posar-ho en comú.

Algunes de les utilitats que es veuen en els diferents anuncis...

- *Mesurar variables atmosfèriques: vent, humitat...*
- *Lupa d'augment*
- *Traducció i interpretació d'un idioma*
- *Marcació de rutes i localització de punts geogràfics*
- *Mesurament del pols d'un animal o una persona*
- *Projectes*
- *Equalitzador*
- *Diapasó*
- *Gravadora de veu*
- *Control d'efectes lluminosos en un espectacle*
- *Control d'un avatar en un joc de realitat virtual*
- *Muntatge "familiar" d'efectes especials*
- *Gravació d'un esdeveniment en vídeo*

- Fer fotos
- Temporitzador per a detonar focs artificials
- Identificador de constel·lacions
- Despertador
- Control de l'exercici, de la corba de pes...
- Control del rendiment en una activitat
- Control de la postura corporal en fer un exercici

Es projecta l'audiovisual i es deixen uns minuts perquè realitzen el treball en grups. A continuació es realitza el comentari següent: "Moltes de les aplicacions que hem vist segur que no les coneixíem i resulta pràcticament increïble que puguin existir. De fet, l'eslògan d'aquests anuncis diu, traduït, 'Eres molt més poderós del que creus.' Podem estar literalment tot el dia donant utilitats al mòbil i probablement en deixariem moltes sense utilitzar, perquè aquest és, a més, un terreny que no deixa de créixer a velocitats exponencials.

No obstant això, lluny de conduir-nos a l'abús, ha de fer-nos veure com d'afortunades i afortunats som de tindre accés a aquests dispositius i tecnologies que ens simplifiquen la vida. Sovint donem per fetes moltes d'aquestes coses, sense tindre en compte, ja no sols les persones que no tenen la vida tan fàcil, sinó la realitat que, fins fa molt poc, fèiem les coses d'una altra manera. Ho comprovarem amb l'exercici següent..."

3

Fase 3

A partir dels mateixos grups de treball, i partint de les anotacions realitzades anteriorment sobre les utilitats del mòbil, anotaran com ho deuen fer en altres llocs allunyats de la possibilitat de tindre un fàcil accés a les noves tecnologies per aconseguir algunes d'eixes coses identificades, i com ho fèiem les persones que sí que tenim accés abans que tota aquesta revolució arribara.

Per exemple:

Com s'afina un instrument si no tinc eixa aplicació en el mòbil? (amb un diapasó, i si no tinc diapasó, afinant l'oïda i comparant-lo amb un altre punt de referència)

Com es mesuraven el vent i la pluja? (calia tindre aparells específics que ens permetien fer-ho, probablement prou cars. En alguns llocs, ni tan sols compten amb eixos mitjans hui en dia).

Com es feien fotografies fa un temps? (calia tindre una màquina de fotos el millor possible i, a més, portar les fotos a revelar, la qual cosa sempre era una sorpresa perquè podien eixir molt bé o ser un desastre absolut.



COMENTARI FINAL

"Com hem pogut veure en aquesta activitat, el mòbil té moltes funcionalitats que poden ser aprofitades, però sempre amb un control adequat i sense dependre'n excessivament en la nostra vida quotidiana."