

# Sentit comú

## Activitat 10

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i la competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

### OBJECTIUS

- Fer que l'alumnat valore els usos adequats i inadequats de les xarxes socials i internet.
- Fer que l'alumnat compregui la transcendència que per a si i per a d'altres poden tindre determinades actuacions en internet.



### RECURSOS MATERIALS

Fitxa: "Quiz sobre xarxes i internet"

Vídeo *¿Si no lo haces en tu vida normal, por qué lo haces en Internet?* (<http://www.youtube.com/watch?v=pWSrdaKYwtw>)



### TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 45 minuts

### SENTIT PREVENTIU

L'habitualitat i suposada naturalitat amb què pareix que adolescents i joves conviuen amb les TIC, especialment amb internet i les seues aplicacions (destacadament les xarxes socials i de comunicació), ens pot portar a adults i a ells i elles a creure que estan "naturalment" preparats per a això. No obstant això, no són "nadius digitals" en sentit estricte, sinó que aprenen constantment a ser i estar en eixes plataformes de relació, actuant a mesura que assumeixen (i, al seu torn, creen o modifiquen) codis de relació i conducta. És convenient, per tant, promoure espais de reflexió crítica, de racionalització del que suposa de positiu i negatiu la utilització d'eixes ferramentes que, junt amb grans possibilitats de comunicació, poden suposar exigències o costos personals per a cada u o per a altres persones que ens envolten.

### PER A INICIAR L'ACTIVITAT

*Gran part del dia el dediquem a estar relacionant-nos amb els altres a través d'internet. Ens pareix tan quotidià i tan pròxim que no ens pensem a pensar que la nostra conducta i la dels altres poden ser molt positives i convenientes (per exemple, per a comunicar-se amb molta gent al mateix temps), però també poden ser negatives de vegades, si no pensem bé el que fem.*

## Desenvolupament de l'activitat

1

### Fase 1

Dividim el grup en grups de 4 persones i distribuïm exemplars de la fitxa "Test sobre el sentit comú en internet".

A continuació es llegeixen les 10 qüestions i per consens es decideix primer si són verdaderes o falses i, després, l'alumnat indica què els han paregut, si es poden evitar fàcilment o no, si coneixen una altra història semblant, si s'havien plantejat abans possibilitats com eixes, etc.

2

### Fase 2

Un membre de cada grup posa en comú cada una de les respostes consensuades i les idees que sorgeixen respecte d'això, i ens detenim en el seu repàs per a comentar si ens pareixen adequades, reflexives i pertinents.

3

### Fase 3

#### Visionat del vídeo

Es comenta que en la vida "en línia", en internet, encara que no siga igual que la "física" o "fora de línia", es comparteixen molts codis i un especialment és aplicar el sentit comú, comportant-se amb la mateixa normalitat o naturalitat que en la vida real.

Després del visionat es plantegen en grup algunes preguntes:

- Us ha afectat alguna vegada alguna cosa que, sense voler, un amic o amiga ha fet en una xarxa social?
- Us heu adonat que algun comentari o acció en una xarxa social podria afectar-vos o afectar altres persones?
- Heu perdut alguna amistat o relació per qüestions relacionades amb les xarxes socials?



## COMENTARI FINAL

En la vida en línia podem obtindre moltes satisfaccions a l'hora de poder conèixer i relacionar-nos amb moltes persones. No obstant això, les nostres accions poden, en algun cas, perjudicar-nos o perjudicar persones que apreciem. Hem de pensar en tot moment en això i valorar què fem i per què en les nostres relacions per internet.

## Fitxa: "Quiz sobre xarxes i internet"

1. Un estudiant canadenc va necessitar tractament psiquiàtric quan un company del col·legi va filtrar un vídeo, que va arribar a tindre quasi vint milions de reproduccions en Youtube, en el qual apareixia imitant moviments de lluita amb un pal de golf, com si aquest fora un sabre làser de Star Wars, provocant les burles dels seus companys.  
 Verdader  
 Fals
2. Tres jòvens van ser condemnats a Astúries a tres mesos de presó per accedir al compte de correu electrònic d'una coneguda, canviar la seua contrasenya i impedir l'accés al seu titular.  
 Verdader  
 Fals  
Aclariment: Van ser condemnats a un any de presó.
3. Una adolescent holandesa va enviar per error a través de Facebook una convocatòria massiva per a assistir a la seua festa d'aniversari a què van acudir uns 4.000 jòvens.  
 Verdader  
 Fals
4. El futbolista Cristiano Ronaldo és un dels famosos més suplantats en Twitter; de fet, té un suplantador que escriu tuits en llengua suahili i ha congregat unes 18.000 persones.  
 Verdader  
 Fals
5. Dos xiques segovianes van haver de pagar 12.400 euros d'indemnització i 200 euros de multa cada una per haver obert un perfil fals a nom d'una altra xica en la xarxa social Tuenti, on van penjar una foto real d'aquesta, a més de mostrar les seues dades personals i centre d'estudis.  
 Verdader  
 Fals
6. Ashley Payne, una professora estatunidenca de 24 anys, va ser acomiadada de l'escola en què treballava després de penjar en Facebook unes imatges de les seues vacances per Europa en què apareixia bevent vi.  
 Verdader  
 Fals
7. Una jove de 18 anys va ser arrestada a Tudela acusada d'usurpar el perfil d'una persona en una xarxa social, publicar fotos seues i extorsionar-la.  
 Verdader  
 Fals

8. L'ídol adolescent Justin Bieber va publicar en les xarxes socials que era homosexual. Davant de la commoció de les seues milions de seguidores va dir que tot havia sigut una broma.
- Verdader
  - Fals
- Aclariment: un grup denominat l'Exèrcit Electrònic Sirià va hackejar el compte d'E! Online i va publicar aquesta declaració falsa.
9. Una jove de 20 anys va ser detinguda a Valladolid per crear un perfil amb el nom i la fotografia d'una antiga amiga seua en la xarxa social Tuenti, inserint continguts injuriosos contra amistats de la víctima.
- Verdader
  - Fals
10. La presentadora Paula Vázquez va publicar en Twitter una fotografia d'un comunicat de trànsit en què podia veure's el seu número de telèfon mòbil. Tot i que va eliminar ràpidament el missatge, va provocar que molts usuaris aprofitaren el despistament per a enviar-li sms, missatges de Whatsapp i telefonades.
- Verdader
  - Fals