

Posa-li cap

Activitat 11

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i la competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Utilitzar de manera adequada les noves tecnologies.
- Evitar compartir informació personal en les xarxes socials i internet.



RECURSOS MATERIALS

Échale cabeza a las redes sociales e internet (Campanya Ajuntament de Sevilla)



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Internet és una de les ferramentes més potents del món en aquest moment. Ens acosta a tot tipus d'informació, desitjada i no desitjada, a tot tipus de continguts, en tot tipus d'àmbits... a tot tipus de gent. Açò, en una edat particularment delicada com és l'adolescència, suposa un nivell de risc difícil de calibrar. Per això, la clau és previndre, evitant haver de preocupar-se de resoldre situacions quan ja puga ser massa tard, ja que moltes de les conseqüències que es deriven d'un ús inadequat de la xarxa són irreversibles.

Aquesta seqüència planteja de forma sorprenent com de senzill és que "ens claven un gol" per internet i dona una sèrie de consells perquè les xarxes socials no es convertisquen en un terreny perillós per als i les adolescents.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"Des que va aparéixer en les nostres vides internet, i particularment les xarxes socials o els fòrums per a xatejar i conèixer gent, moltes persones han aprofitat les oportunitats que els donen aquests mitjans per a aconseguir objectius que no sempre són els adequats. En parlarem en aquesta activitat. Per a què utilitzem nosaltres aquests nous canals de comunicació?"

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

A partir de la pregunta llançada per a iniciar l'activitat, es poden comentar alguns usos freqüents. Per exemple: comunicar-se amb persones conegudes, posar en comú alguna cosa en lloc de cridar-se per telèfon, conèixer gent nova, buscar grups amb aficions comunes que potser no estan tan prop geogràficament, divertir-se i passar una bona estona, o buscar parella, entre d'altres. Altres usos, no tan adequats, també són: enganyar, delinquir, assetjar, fer xantatge, etc. (si aquests últims exemples no són mencionats, millor no comentar-los i esperar a la fase següent de l'activitat).

2

Fase 2

A continuació s'introdueix el vídeo i s'indica que també hi ha altres usos no molt adequats. Una vegada projectat el vídeo es llancen les preguntes següents:

- Què fem per a distingir entre les bones intencions i les roïnes?
- Per què pensem que és tan fàcil enganyar a través d'internet?
- Quines pistes tenim en la vida real per a saber si algú ens està enganyant, que no tenim quan usem les xarxes? (podem basar-nos en el llenguatge no verbal i en la seua actitud)

A continuació centrem l'atenció del grup en la pregunta que llança un dels actors: "Què té de roïn que tinga una foto teua de cos sencer?" (es deixa uns minuts per a arreplegar comentaris) i en un dels comentaris realitzats: "Clic o no clic. Això és el que ens separa de l'infern" (es pregunta al grup a què es refereix amb "infern").

Es donarà un temps perquè consideren i posen en comú algunes de les conseqüències que es derivarien per a Susi si segueix endavant amb la conversació i es presta al que li estan demanant. Algunes d'aquestes: escalada de pressions, xantatge, difusió de fotografies o vídeos que es van entregar de manera "confidencial", exigències de material cada vegada més comprometedor, exigència de diners a canvi de no publicar...

Després d'escoltar les seues aportacions, porteu la pregunta un poc més enllà, preguntant-los què passa si qui està incitant-los en eixa direcció, la de proporcionar massa informació personal o privada, és una persona coneguda (parella, amiga/amig, familiar...)... Elimina això la realitat que pot haver-hi una mala intenció darrere?

3

Fase 3

Es proposa crear un document entre totes i tots que reflectisca mesures bàsiques i fonamentals que cal tindre en compte per a "protegir-se" en la xarxa.

Algunes de les recomanacions poden ser:

- Mentir per internet és molt fàcil. No t'ho cregues tot. Més prompte qüestiona-ho tot: fotos, dades, anècdotes o històries que et contenen...
- Moltes persones delinqueixen a través d'internet i particularment els pederastes, extorsionadors, etc. fan bona part de la seua labor a través de la xarxa. No els ho poses fàcil.
- No acceptes mai videoconferències amb persones estranyes, ni et prestes a fer el que et demanen, encara que t'ho diguen amb molt bones paraules, o t'insistisquen moltíssim.
- No compartisques mai fotos, arxius, vídeos o dades personals o del lloc on vius a persones desconegudes.
- No quedes amb persones que conegues per internet, ni encara que es presenten com a amigues de les teues amigues/amics, encara que gent del teu voltant ho faça. Si per alguna raó ho feres, no vages a soles.
- Mantín informada la teua família de les teues activitats en internet. Si no pots informar la teua família, potser és perquè estàs fent alguna cosa que no hauries d'estar fent... Pensa-ho.