



## Amb molt de tacte

### Activitat 10

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i la competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

### OBJECTIUS

- Definir unes bases fermes i equilibrades en relació amb l'ús de les noves tecnologies per a no caure en excessos que després siguin difícils de revertir.
- Analitzar l'ús que es dona al mòbil en l'actualitat.



### RECURSOS MATERIALS

Capítol *Con mucho tacto* (PantallasAmigas)



### TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

### SENTIT PREVENTIU

Les recents generacions han nascut en l'era de la informació i les noves tecnologies, per la qual cosa no resulten noves o desconegudes, simplement formen part del món en què viuen i des d'edats primerenques hi estan en contacte.

L'aspecte més important és contemplar com a possible el gaudi dels avantatges que les tecnologies ofereixen sense permetre que aquestes últimes invadisquen les nostres vides.

### PER A INICIAR L'ACTIVITAT

*"Les noves tecnologies, i concretament el mòbil, ens permeten fer coses que d'una altra manera serien difícils d'aconseguir, però també poden suposar un obstacle per a continuar fent-ne d'altres que també ens feien sentir bé. Hui parlarem del que ens aporta el mòbil i del que ens allunya si no l'utilitzem amb precaució."*

## Desenvolupament de l'activitat

1

### Fase 1

En aquestes edats, no sols estan acostumats/ades a usar de tant en tant (o molt) els dispositius de les persones adultes que els rodegen, sinó que també poden disposar-ne ja d'un de propi. En aquesta fase, se sondejarà aquest fet.

- Quants tenen ja un mòbil "de la seua propietat"? (per al seu ús personal, diferent del que tenen els seus familiars)
- Quin tipus de mòbil és? (smartphones, amb accés o sense a internet, mòbils senzills...)
- Quan usen els mòbils per a alguna cosa que no siga telefonar i rebre telefonades? (de nit, amb persones adultes presents, etc.)
- Quines coses saben fer amb el mòbil? (fer fotos, buscar en internet, parlar per WhatsApp, crear un grup de conversació...)
- Han establert les seues famílies alguna norma que regule l'ús del mòbil? Quines?

2

### Fase 2

S'inicia aquesta fase comentant: "Veurem ara el que li va passar a una xica de la vostra edat, Yolanda, quan li van regalar un mòbil. És, a més, una xiqueta molt especial, ja que és cega i fa algunes coses d'una manera un poc diferent de com les faríem nosaltres. De fet, no pot veure el mòbil ni el que hi apareix. Segur que us crea una certa curiositat, per exemple, saber com esbrina ella on està cada tecla. A veure si ho descobriu veient el vídeo..."

En acabar de veure'l, es llancen les preguntes següents:

- Què penseu del regal que li han fet pel seu aniversari?
- Us agradaria un regal així a vosaltres?
- Penseu que li ha fet il·lusió, o no massa?
- Per què penseu que li ha agradat tant?
- Què li aporta que no tinga ja?
- Influeix en algun aspecte el fet que siga cega perquè li agrade més o menys?

Torneu a visionar la seqüència, si fora necessari, per a respondre a les preguntes següents:

- Per a què utilitza Yolanda el mòbil? (esbrineu si hi ha aplicacions curioses per al seu aparell, telefonar i rebre missatges, estar localitzable per a quan la seua família vaja a buscar-la, etc.)
- Per a quines altres coses serveix un mòbil? Per a què l'usàrieu vosaltres?

És important comprendre que les noves tecnologies són una importantíssima aportació per al nostre dia a dia i també per al de les nostres i els nostres menors. La solució no està a negar-se a usar-les, la clau està a educar en el seu ús responsable, permetent conèixer la seua utilitat i els riscos associats pel "mal ús" (Yolanda, de fet, ha eixit guanyant amb el regal que li han fet, i no sols ella, també les persones amb qui conviu).

## 3

## Fase 3

A partir de la menció que en la seqüència es deixa molt clar que Yolanda i el seu germà, a qui anomenen "Pulgarcito" (per què serà? Potser perquè fa un ús excessiu del polze per usar tant el mòbil enviant missatges?), usen el mòbil de forma ben distinta, es llancen les preguntes següents:

- Quines diferències noteu entre Yolanda i el seu germà?
- Hi ha algun problema en la forma en què el seu germà usa el mòbil? (pareix que l'usa en excés, li criden l'atenció per això, consumeix sense quasi adonar-se'n el saldo disponible en missatges, després no pot "viure" sense el mòbil...)
- Qui utilitza de manera responsable les noves tecnologies? (el problema del germà de Yolanda no és que use el mòbil, ni tan sols que l'use molt, sinó que sempre és la seua primera i quasi única opció d'oci, per la qual cosa, si la perd, se sent "buit")
- Quina penseu que és la intenció amb què son pare i sa mare li l'han regalat a Yolanda? Quins usos volen que li done? Tenen algun problema perquè l'use per a divertir-se? (probablement no, sempre que l'utilitze amb responsabilitat)
- Penseu que Yolanda ha fet un ús adequat del mòbil?
- Què us pareix que el germà diga que "es mor" en haver d'estar quinze dies sense mòbil? Penseu que a Yolanda li ha importat tant? Per què? (bàsicament perquè la seua vida no es redueix a això).
- Com penseu que es deu haver comunicat el germà de Yolanda durant eixos dies sense mòbil? (parlant en persona, telefonant per telèfon fix... la qual cosa no és roïna o negativa, sinó que aparentment ens diverteix un poc menys. Compareu-ho amb el que ocorre al principi de la seqüència, en què el pare de Yolanda li envia uns besos pel mòbil i sa mare, no obstant això, prefereix donar-li'ls en persona. Ambdues són bones opcions, encara que la del pare seria una mala opció si deixara de donar-li'ls en persona per a donar-li'ls només a través del mòbil).
- A quines altres coses podria Pulgarcito (i nosaltres) dedicar el seu temps lliure per a no estar sempre connectat a la tecnologia?

## 4

## Fase 4

En l'última fase, es demanarà al grup que elabore unes frases resum sobre el que han parlat (ús del mòbil). Es pot introduir la idea que siguin frases que rimen perquè el procés siga més divertit i ens resulte més fàcil recordar-les.

Alguns exemples:

- Per al mòbil poder usar, no et fa falta abusar.
- El mòbil et dona grandesa... si l'uses amb sensatesa.