



Activitat 10

No estàs a soles

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- Tractament de la informació i la competència digital
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència social i ciutadana

OBJECTIUS

- Analitzar l'ús que fem de les noves tecnologies.
- Valorar si l'ús de les noves tecnologies està tenint conseqüències sobre la manera en què ens relacionem amb les altres persones.



RECURSOS MATERIALS

Quando la tecnología se desconecta del mundo DTAC



TEMPS APROXIMAT

Una sessió de 50 minuts

SENTIT PREVENTIU

Si tirem la vista arrere i pensem en els nostres millors records ens adonarem que, probablement, són els millors per les persones que hi apareixen. Si eliminem les persones, segurament l'única cosa que ens quede siguin llocs buits de contingut. I és que estem fets per a relacionar-nos, per damunt de qualsevol altra forma de comunicació que les tecnologies ens puguin aportar. El tu a tu, les distàncies curtes, el contacte proper... són els elements que realment nodreixen les nostres relacions. I això és un aspecte que les màquines no poden canviar.

PER A INICIAR L'ACTIVITAT

"Hui veurem un anunci que dibuixa un món en què les persones estan acompanyades, però en realitat sols per l'ús que donen a les noves tecnologies, fet que pot ocórrer quan les màquines substitueixen les relacions socials. Les tecnologies de vegades ens fan creure que estem més connectats/ades que mai, com ocorre en l'anunci, però això no és cert, ja que poden, d'alguna manera, aïllar-nos del que tenim al nostre voltant".

Desenvolupament de l'activitat

1

Fase 1

Aquesta fase comença demanant al grup que pense, individualment, què és el més important de la seua vida (moments feliços del passat i del present, la família, etc.). Aquests pensaments els plasmaran breument, sense posar el nom, en un paper que doblegaran i entregaran per a ser posats en comú posteriorment. Es comptabilitzaran quants dels paperets identifiquen com a prioritari algun tipus de relació personal (ex. família, amistats...) enfront d'altres que emfatitzen aspectes més materials o impersonals.

A continuació es llançarà la pregunta següent:

- Què ens donen les relacions amb altres persones que ens fan tan feliços (encara que de tant en tant ens resulte complicat manejar-les)? (comprensió, proximitat, ànim, abraços i besos, un colpet a l'esquena, alegria, rialles, complicitat, companyia, entreteniment...)

Després de les aportacions del grup, la fase acaba comentant: "Un dels grans invents dels últims temps que pot potenciar les relacions entre persones són les xarxes socials i l'ús de dispositius tecnològics, com el mòbil, que permeten mantindre'ns més comunicats/ades. Com poden fer-ho? Què ens aporten en eixe sentit?" (Es deixaran uns minuts per a comentaris)

2

Fase 2

S'inicia la fase dient "Es donen certs "misteris" en el món de les tecnologies, amb els quals hem d'estar familiaritzats/ades... Alguns són aquests i pareixen paradoxes (contradiccions). Intentarem donar-los resposta amb l'ajuda del grup."

Què els ocorre en ocasions a les "màquines" que, en lloc de connectar-nos, pareix que ens desconnecten?

Com és possible que la disfressa siga tan bona que, de vegades, ens faça creure que estem més connectats que ningú quan, en realitat, estem a soles (ex. quan estem davant de l'ordinador, parlant amb moltes persones al mateix temps, però sense ningú realment prop)?

Com pot ser tan subtil que de vegades les xarxes socials o les tecnologies ens fan creure que són íntimes, quan en realitat podem estar exposats/ades a tot el món, encara que estiguem a soles enfront de l'ordinador?

O què ocorre quan, estant amb alguna persona, ens fan actuar com si estiguérem en soledat? Què passa ací? (plantegeu aquest últim com un misteri que han de resoldre a

Després d'uns minuts de reflexió grupal es projecta el vídeo.
"Què els ocorre a les persones que veiem en l'anunci?"

Comenteu com, moltes vegades, es dona aquest doble fenomen:

- Estem acompanyats/ades físicament, però ignorem eixes persones perquè estem connectats/ades amb d'altres que no estan presents.
- Estem a soles físicament, però les tecnologies ens fan sentir com si estiguérem acompanyats/ades. Açò té un doble tall: si ens acostava en la distància pot ser positiu (ex. quan parlem per Skype amb un familiar que està lluny), si ens fa creure que una interacció en la distància és suficient per a no sentir soledat és negatiu.

Després d'aquesta reflexió se segueix amb algunes preguntes més sobre el vídeo:

- Alguna vegada us ha passat açò?
- Penseu que el que ocorre en el vídeo és exagerat?
- En quin moment un invent que està pensat per a afavorir el contacte entre persones es converteix en un verdader enemic de les relacions personals? (probablement quan la màquina en si i l'estímul d'evitar l'avorrimient es converteixen en una cosa molt més important que les persones)

3

Fase 3

La reflexió continua a partir del comentari següent: "No obstant això, en la seqüència que hem vist ocorre alguna cosa quan la xiqueta està pintant un dibuix i el pare el veu i la torna al món real. La realitat, si l'observem atentament, si estem disposats a "assumir el risc de desconnectar-nos per un minut", té molt més potencial per a atraure'ns i parlar-nos, per a fer-nos créixer i proporcionar-nos vida, que qualsevol altra cosa. Vegem què ocorre quan descobrim que no estem a soles" (Es proposa tornar a veure la seqüència i es demana que anoten el que els/les diferents protagonistes s'estaven perdent, valorant quan es manifesta millor el seu estat d'ànim i el seu benestar, si abans o després de produir-se el canvi)



COMENTARI FINAL

Les noves tecnologies són, verdaderament, el que fem amb aquestes. Poden ser, sens dubte, elements que sumen i no que resten a les relacions, com pretenem demostrar en aquesta activitat.

Algunes maneres d'utilitzar les noves tecnologies per a fer encara millors les nostres relacions socials poden ser:

- Podem usar les noves tecnologies per a enviar-nos alguna cosa graciosa que hem vist, alegrar-li el matí a una persona que volem i comentar-ho la pròxima vegada que ens vegem.

- Podem usar les tecnologies per a dir-li a algú en un moment en què no podem parlar que ens recordem d'ell o d'ella i que el/la tenim present (ex. si algú està sent operat, en eixir podrà veure el missatge). Mentres arribe el moment de fer-li la visita, sabrà que l'hem tingut en ment.
- Podem usar les noves tecnologies per a parlar amb persones a les quals no podríem veure ni escoltar fàcilment (ex. familiars que estan en diferents parts del món durant un temps) i cobrir quant trobem a faltar eixa persona, fins que la puguem veure i abraçar en persona.

Es pot demanar al grup que aporte més exemples per a augmentar eixe xicotet llistat seguint el mateix esquema, evitant que siguin usos substitutius del que les relacions en persona donen.