



QUADERN D'ACTIVITATS

El Món és Vostre

5^a Edició

AMPLIADA I REVISADA



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidència Segona i
Conselleria de Serveis Socials,
Igualtat i Habitatge

fad
Juventud

QUADERN D'ACTIVITATS

El Món és Vostre



QUADERN D'ACTIVITATS

El Món és Vostre

5^a Edició

AMPLIADA I REVISADA

La present edició s'ha realitzat amb finançament de la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidència Segona i Conselleria de Serveis Socials, Igualtat i Habitatge, en el marc del projecte El Món és Vostre: Empoderant a adolescents com a promotors/res de transformació social entre iguals sobre la base dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

(convocatòria d'actuacions d'implementació i promoció dels objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030 destinades a entitats sense ànim de lucre. 2023)

FAD, 2024

FUNDACIÓN FAD JUVENTUD

fad@fad.es

Delegació Comunitat Valenciana

Av. Primat Reig 129, entresol, D

46020 València

Tel. 913838430

fad.cval@fad.es

Coordinació del projecte:

Mar Herranz Mateos (FAD)

Autoria dels textos:

Paula Alonso Cerezo

Irene Benítez Hernández de Santaolalla

Raquel Gamero Ledo

Carlos Zapata de la Flor

Alfonso Borrego Prieto

Mikel Aguirre Herrero

Revisió de textos i traducció:

Esther Pérez Palao

Col·laboració de:

Eduardo José Ruiz García

Mirella Reina Fuentes (Algaidas Maker)

M^a Eugenia Ranedo Adame

Maquetació i impressió: Ancares Gestión Gráfica S.L. **Depòsit legal:** M-8188-2023



ÍNDEX

Presentació • 9

MÒDUL 1

COMPROMÍS AMB EL COL·LECTIU • 11

MÒDUL 2

CULTURA DE PAU I INCLUSIÓ • 17

MÒDUL 3

COMPROMÍS AMB L'ENTORN • 25

MÒDUL 4

CONSTRUINT EN IGUALTAT • 33

MÒDUL 5

TRANSFORMANT LA REALITAT • 43

PRESENTACIÓ

El Món és Vostre és un projecte de la FAD amb el qual pretenem que vosaltres, persones joves, us convertiu en promotores i promotors de transformació social. Es tracta que a través de 5 sessions en grup, amplieu coneixements i genereu un pensament crític sobre els Drets Humans i els Objectius de Desenvolupament Sostenible; Cultura de Pau; Sostenibilitat; Medi Ambient i Comerç Just, i Igualtat de Gènere. A més, *El Món és Vostre* naix amb la creença que per a canviar les coses i transformar la realitat la participació social és primordial. Per això, en acabar la formació, el projecte pretén que faces amb el teu grup una activitat que impacte en la vostra comunitat. És a dir, que sigueu vosaltres els que compteu als altres el que heu après i mobilitzeu al vostre barri, el vostre Institut o el vostre poble per a transformar el vostre entorn.

Aquest quadern de treball és el que et servirà per a complementar el que el teu formador /a treballa amb tu en les 5 sessions de què consta el projecte. Ací trobareu:



Textos que resumeixen els continguts del mòdul



Preguntes per a la reflexió



Activitats per a desenvolupar durant la sessió o a casa



Propostes d'activitats per a mobilitzar el nostre entorn

MÒDUL 1
**COMPROMÍS
AMB EL COL·LECTIU**





La **Declaració Universal dels Drets Humans** és un document elaborat per representants de totes les regions del món. Va ser proclamada per l'Assemblea General de les **Nacions Unides** en 1948, en acabar la Segona Guerra Mundial. Per a garantir que es compleixen els Drets Humans, s'acaba amb la pobresa en el món i es protegeix el planeta Terra, els governs es comprometen a **complir 17 objectius** abans de **l'any 2030**. Aquests són els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**.

Per què es diuen *sostenibles*? Perquè parteixen de la visió que els estats, les organitzacions i totes les persones hem de comprometre'ns a desenvolupar-nos (socialment, econòmicament i tecnològicament) sense danyar el nostre entorn, sense esclavitzar altres persones i sense perjudicar les futures generacions. Per a aconseguir el desenvolupament sostenible és fonamental harmonitzar **tres elements bàsics**:

- El creixement econòmic
- La inclusió social
- La protecció del medi ambient

Et presentem els 17 ODS:



 Per a parlar de participació social, farem un col·loqui en grup o una reflexió personal a partir del següent text i preguntes:

Quan parlem de valors, en general, la gent sol afirmar que els desenvolupa habitualment. No obstant això, n'hi ha prou amb fer una ullada a l'entorn físic i social per a adonar-nos que no és així. Egoisme, falta de solidaritat i agressivitat són alguns exemples de comportaments que veiem diàriament i que fins i tot nosaltres mateix exercim.

-  Quines situacions veieu que són contràries a valors com el respecte, la solidaritat o l'ajuda?
-  Creieu que les persones que atempten contra aquests valors en són conscients?
-  Penseu que, d'alguna forma, vosaltres també atempteu contra aquests valors?

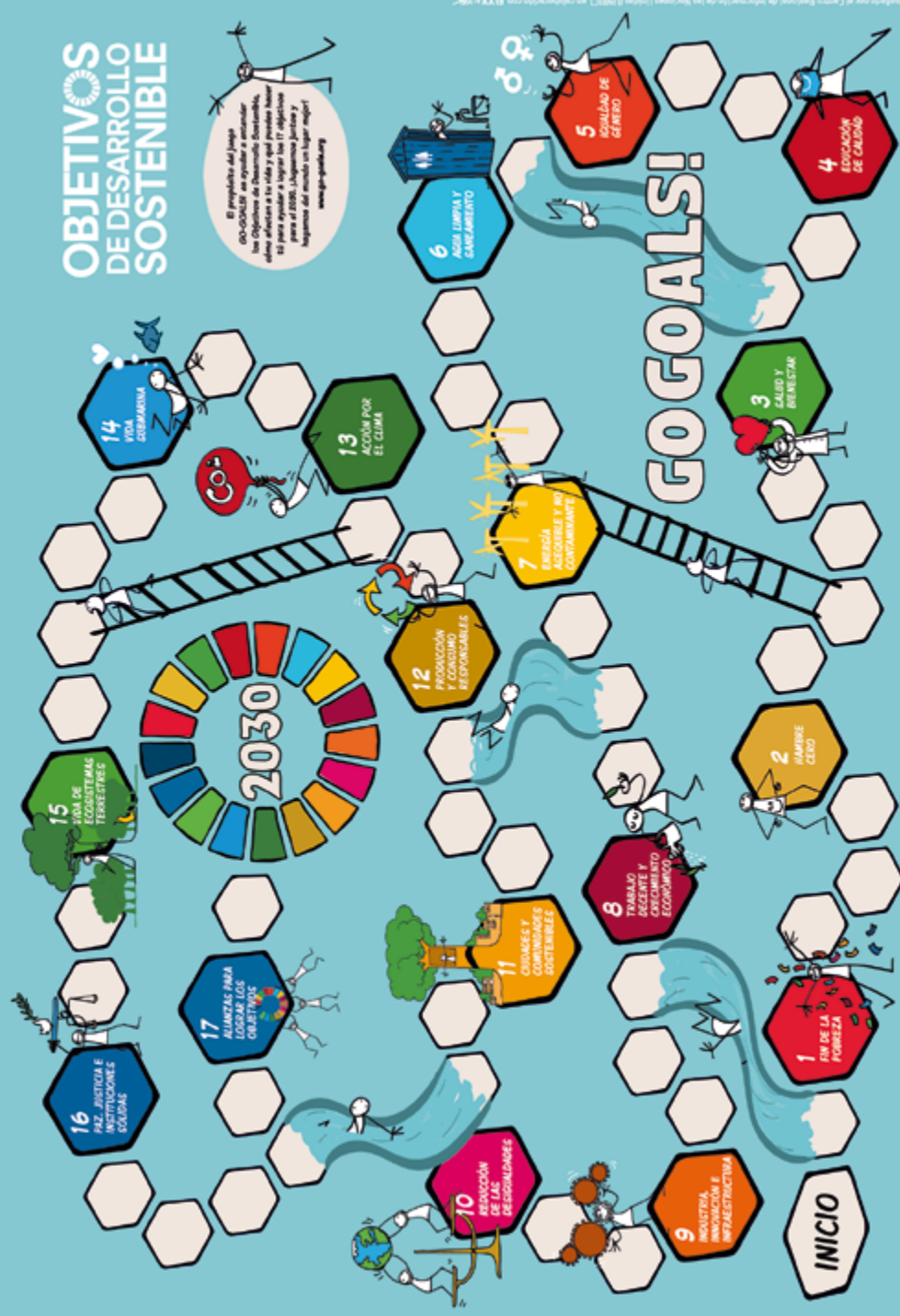
 Quan es parla de participació social s'està fent referència a **un valor fonamental: la ciutadania**. Això suposa tenir clara consciència de pertànyer a una comunitat i implicar-s'hi activament i lliurement.

Per a reforçar tot l'aprenentatge sobre els ODS, us proposem jugar en grup a *Go goals!* el joc de taula recomanat per Nacions Unides. Jugarem la versió original amb un tauler com el de la pàgina següent o una adaptació a *Kahoot* amb les mateixes preguntes. Ingressa en kahoot.it i espera a rebre el codi del joc.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El propósito del juego GOGOALS es ayudar a entender los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus prioridades y los retos que se plantean para el 2030. Llegamos juntos y llegamos al mundo un lugar mejor!

www.go-goals.org



Basado en el Centro Regional de Información de las Naciones Unidas (UNICRI) en colaboración con ERYK y JMC.

MÒDUL 2
**CULTURA DE PAU
I INCLUSIÓ**



MÒDUL 2

CULTURA DE PAU I INCLUSIÓ



OBJECTIU 16

«Promoure societats justes, pacífiques i inclusives»



Les guerres, la violència contra els xiquets, el tràfic de persones i la violència sexual, són temes importants que han de ser abordats per a crear societats pacífiques i inclusives. Aplanant el camí per a la provisió d'accés a la justícia per a tots i totes i per a la construcció d'institucions efectives i responsables en tots els nivells.



Però, **què és la Pau?** Reflexionarem sobre les següents frases. Ara com ara només hauràs de dir si estàs a favor, en contra o en un punt intermedi de les afirmacions següents.

- “La pau és l'absència de violència.”
- “La pacificació ajuda a canviar la percepció sobre alguna cosa.”
- “Per a aconseguir la pau s'ha d'anar a l'origen d'un problema.”
- “La Cultura de Pau preveu els conflictes sense rebutjar la violència.”



En l'origen, la paraula **pau** (o *pax romana*) suposa l'absència de violència directa o guerra. És el que es coneix com a pau en sentit negatiu. Aquest concepte ha anat evolucionant, especialment des dels anys 60, cap a la concepció que **la pau no és només l'absència de violència**, sinó treballar sobre els orígens de les causes de les violències i gestionar els conflictes que se'n deriven per a aconseguir unes relacions i un món més pacífic.

És a dir, quan parlem de la pau al Congo, no sols volem que s'acabe una guerra al Congo, sinó que hem de plantejar-nos per què ha sorgit aqueixa guerra i pensar que si no se soluciona l'arrel del problema (disputes entre països per recursos naturals) és probable que la guerra torne a sorgir. **De res serveix que diguem: «No a la guerra», si no eliminem l'arrel del problema.**

I quan ataquem l'arrel d'una guerra, és a dir, a la raó del conflicte, estem parlant de *pau positiva*.

Per a abordar el següent concepte, és important recordar el terme *cultura* i definir-la com un conjunt de significats i codis simbòlics que aprenem i interpretem en funció del nostre grup de pertinença: normes, valors, actituds...

Tenint presents tots dos conceptes i segons l'Organització de les Nacions Unides (ONU):

La cultura de pau consisteix en una sèrie de valors, actituds i comportaments que rebutgen la violència i prevenen els conflictes tractant d'atacar les seues causes per a solucionar els problemes mitjançant el diàleg i la negociació entre les persones, els grups i les nacions.



Llavors, **per a crear la pau cal evitar coste el que coste els conflictes?**



Ni molt menys, els éssers humans som éssers socials i, per tant, en relacionar-nos amb altres persones o grups, a vegades tenim opinions o objectius diferents, i llavors pot sorgir un conflicte.

El conflicte no és en si mateix negatiu. Allò negatiu és la manera de fer-li front i resoldre'l. Hem d'entendre'l en el seu aspecte creatiu i productiu: primer, perquè pot ser que ens faça revisar les nostres pròpies creences i valors, i segon, perquè és una **força motivadora del canvi social**. Si usem la cultura de pau per a resoldre'l amb diàleg i raonant, finalment pot resultar un conflicte positiu; **l'hem reconvertit en una cosa bona.**

Així, la Cultura de Pau i la forma pacífica de resoldre un conflicte es poden aplicar de manera **global** (guerra entre països) o **local**, en la nostra vida diària, resolent els conflictes de manera **cooperativa**, és a dir, que cadascuna de les parts persegueix aconseguir les seues metes i no renuncia a elles, però usa estratègies i recursos perquè les altres parts també aconseguisquen d'alguna manera els seus objectius.



FILOSOFIA UBUNTU

Vegem un exemple de resolució de conflictes de manera cooperativa, per a això, llig el següent text, respon la pregunta i comenta-ho amb els teus companys:

Filosofia Ubuntu

Un antropòleg va proposar un joc als xiquets i xiquetes d'una tribu africana. Va posar una cistella plena de fruites prop d'un arbre i els va dir que aquell que arribara primer guanyaria totes les fruites. Quan va fer un senyal perquè corregheren, tots es van agafar de les mans i van córrer junts. Després, es van asseure en grup a gaudir del premi. Quan ell els va preguntar per què havien correghut així, si tan sols un d'ells podia guanyar totes les fruites, li van respondre:

Ubuntu, com un de nosaltres podria estar feliç si la resta està trista?

UBUNTU: «Jo sóc perquè nosaltres som».



■ És possible dur a terme la filosofia Ubuntu en les nostres vides?



LA PAU AL POBLE

Ara, ens convertirem en detectius per al joc següent. Es tracta d'una història en què se'ns presenta un conflicte al qual haurem de donar resposta treballant en equip.

Serem capaços desxifrar els codis de manera cooperativa i resoldre el conflicte?



Instruccions:

1. Accediu a l'enllaç [La pau al poble](#) o escanegeu el codi QR.
2. Llegiu tant la Intro com la Història. És important saber què necessiteu i el que heu de resoldre.
3. Seguiu l'ordre numèric de les pistes i anoteu les respostes perquè no se us oblidin. Podeu usar l'espai que teniu en aquesta pàgina.
4. Escriviu la resolució del conflicte en el formulari que s'obri i proposeu com retornar de nou la pau al poble. Escriviu la resposta també al final de la pàgina.

Història

Hi havia dos veïns en un poble de les muntanyes que, lluny de viure en pau i harmonia, tenien una relació plena de rancor i enuig. La resta de veïns ho sabien, però desconeixien el motiu de tal conflicte. Un dia, van decidir posar fi a tant de menyspreu, insult i violència entre tots dos, i van preguntar als veïns per tal disputa. Pere va respondre: «Joan va robar un collaret de la meua germana fa anys, i no va voler retornar-lo». Joan sempre ha negat que allò succeïra, però mai han arribat a la veritat, ni a poder viure en pau.

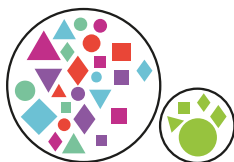
Notes del detectiu

Resolució del conflicte

! ? Però... atesa la diversitat, a vegades no és tan fàcil resoldre els conflictes de manera cooperativa. Fixem-nos en la diferència entre cada imatge i cada paraula. **Quines diferències notem?**



exclusió



segregació



integració



inclusió



En la nostra societat ens trobem amb situacions que desemboquen en conflictes per no viure de manera sana i pacífica **la integració de persones d'altres cultures, doncs, entre altres coses, un món pacífic és un món en el qual la inclusió i la interculturalitat han d'estar presents** en les relacions entre les persones.

Què passa? Que moltes vegades ens enorgulлим de parlar de diversitat i d'«integrar» persones noves i diferents, però no és prou només amb dir-ho. Cal viure-ho per a adonar-nos que no és el mateix *integrar* que *incloure*, com veiem en la imatge.



Atès **l'article 14 de la Declaració Universal dels Drets Humans**: «Totes les persones tenen dret a cercar i a gaudir d'asil en altres països en cas de persecució», és important que fem un exercici **d'empatia** posant-nos en el lloc, per exemple, de les persones refugiades. Per això, llig el següent text d'ACNUR i reflexiona:

Hi ha refugiats en pràcticament tots els països del món i apareixen quasi diàriament en els mitjans de comunicació. Els refugiats són gent normal que veuen com els seus drets humans són violats o amenaçats, i per això són forçats a abandonar les seues llars. Ningú tria ser refugiat. Ser refugiat és molt més que ser «estranger». Viure en l'exili sovint implica que els refugiats depenguin al principi de la bona voluntat d'altres persones per a satisfer les seues necessitats més bàsiques, com l'alimentació, un lloc on viure o la roba. Els refugiats també depenen d'uns altres per a sentir-se ben acollits i així contribuir de diferents maneres dins de les seues noves comunitats. Els refugiats són un dolorós record del fracàs d'alguns estats. La sensibilització sobre els refugiats i la seua vida en l'exili mostra la importància de la resolució pacífica dels conflictes, l'estabilitat econòmica i el respecte als drets humans.

Abans d'acabar, recorda que al final farem una iniciativa comunitària. En la pàgina 41 tens un espai per a escriure idees relacionades amb la pau, la convivència o la inclusió.

MÒDUL 3
**COMPROMÍS
AMB L'ENTORN**



MÒDUL 3

COMPROMÍS AMB L'ENTORN



OBJECTIU 12

«Garantir modalitats de consum i producció sostenibles»



OBJECTIU 13

«Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els seus efectes»



El consum i la producció sostenible consisteixen a fomentar l'ús eficient dels recursos i l'energia, la construcció d'infraestructures que no danyen el medi ambient, la millora de l'accés als serveis bàsics i la creació d'ocupacions ecològiques, justament remunerats i amb bones condicions laborals. Tot això es tradueix en una millor qualitat de vida per a tots i, a més, ajuda a aconseguir plans generals de desenvolupament, que rebaixen costos econòmics, ambientals i socials, que augmenten la competitivitat i que reduïsquen la pobresa.



El canvi climàtic afecta a tots els països en tots els continents, i produeix un impacte negatiu en la seua economia, la vida de les persones i les comunitats. En un futur es preveu que les conseqüències seran pitjors. Els patrons climàtics estan canviant, els nivells de la mar estan augmentant, els esdeveniments climàtics són cada vegada més extrems i les emissions del gas d'efecte hivernacle estan ara en els nivells més alts de la història. Si no actuem, la temperatura mitjana de la superfície del món podria augmentar uns 3 graus centígrads aquest segle. Les persones més pobres i vulnerables seran els més perjudicats.



Què estem fent malament?

Comencem a reflexionar amb el vídeo «L'ultimatum evolutiu» (disponible en Youtube).

- En què ens assemblem?
- Amb quin ens identifiquem més?
- Què és el que vol transmetre el vídeo?
- Quines conseqüències té actuar com aqueixos personatges?
- Quines coses podem canviar nosaltres?



Llavors... què és el **consum responsable**? Intenteu saber d'on ve i a qui afecta el que consumim. Quan practiquem consum responsable significa que ens preocupem per saber quines implicacions té el menjar que mengem, la roba que portem, l'energia que consumim, etc., en les vides dels animals, d'altres persones en altres llocs del món i de l'ecosistema.

Però... com podem **consumir de manera responsable**? Amb el **comerç just**.

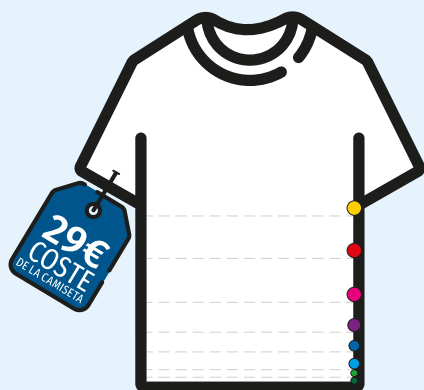
El Comerç Just és un sistema comercial basat en el diàleg, la transparència i el respecte, que cerca una major equitat en el comerç internacional prestant especial atenció a criteris socials i mediambientals. Contribueix al desenvolupament sostenible oferint millors condicions comercials i assegurant els drets de productors i treballadors desfavorits, especialment al Sud.¹



DESGLOSSAMENT DE LES DESPESES D'UNA SAMARRETA

Amb aquesta activitat podem reflexionar sobre el consum responsable.

Coneix els resultats ingressant les teues respostes ací: *Quant costa una samarreta?*



ropalimpia.org (SETEM)

1

Venda al detall*

2

Beneficis per a la marca

3

Despeses de materials

4

Despeses de transport

5

Intermediaris

6

Beneficis per a la fàbrica a Bangladesh

7

Despeses generals

8

Pagament a les treballadores

*Inclou tots els costos del comerç, és a dir, el personal, lloguer, benefici de la botiga, IVA, etc.



LA D'ENMIG DE LES 3R

Després de parlar de diferents maneres de consumir i ser responsables, durem a terme una activitat sobre les 3R. Segurament sabràs en què consisteix **reciclar** i ho poses en pràctica, a casa i en el teu centre educatiu, separant residus en diferents contenidors. Menys probable és que intentes **reduir** l'ús d'envasos durant les compres. Reduir i reciclar són la primera i última de les 3R. És molt freqüent que se'ns oblide la del mig: **reutilitzar**. Tan important com les altres anteriors, saber donar-li una segona vida (o diverses) a aqueixes coses que no hem pogut evitar obtenir i abans de ser degudament reciclades. Et proposem que en grup li trobes un mínim de 3 utilitats diferents a l'original a aquests materials:

UN BOLÍGRAF
QUE NO PINTA.

EL CARTÓ
D'UN ROTLLO
DE PAPER.

EL FERRET
QUE TANCA EL PA
DE MOTLE.

UNA FUNDA
PER A CD.

EL CORDÓ
D'UNA SABATA.

UNA CÀPSULA
DE CAFÈ BUIDA.

UN POT
DE CONSERVES

UNA LLANDA
DE REFRESC



Ara, llig el següent text i respon a les preguntes per a reflexionar sobre el canvi climàtic:

la Visita de Gurb

Gurb és un marcià arribat d'un altre planeta. La finestra temporal que li ha permès viatjar a la Terra només estarà oberta durant 30 minuts. Tu eres la primera persona amb qui es troba. Ve a cercar informació sobre el canvi climàtic i l'estat actual del planeta Terra, i et demana que li facis un dibuix, resum, un esquema, un relat o la representació gràfica que tu vulgues per a poder portar-la al seu planeta i explicar-hi en què consisteix aqueix fenomen. Et demana que ho facis responent a les preguntes que hi ha a continuació. Recorda que només tens 30 minuts, i que les teues explicacions han de ser el més senzilles i concretes possibles... al cap i a la fi és un marcià.

Ràpid, respon a les seues preguntes!!!

■ Això del canvi climàtic, què és?

■ Creus que el Medi Ambient està pitjor, millor o igual que fa 20 anys? Us afecta en la vostra vida diària? Com?

■ Val, molt interessant tot, "humanoide", però... qui té la culpa?

■ Diries que es parla molt en les notícies sobre temes com la destrucció del Medi Ambient, els nostres hàbits de consum perjudicials i el Canvi Climàtic? Per què?

■ Què preteneu fer els "humanoides" per a solucionar aquest desastre? O almenys, què pots fer tu...?



El **canvi climàtic** és un problema ambiental global, el més important al que s'enfronta la humanitat. Però que siga un problema tan gran no significa que no es puga fer res. De fet, nosaltres en la nostra vida diària tenim l'oportunitat d'evitar l'emissió de tones de CO₂ i així contribuir a solucionar el problema. Per a això és imprescindible canviar els nostres hàbits. Certament, no podem equiparar la fuga d'un automòbil privat a les ximeneres d'una gran central tèrmica. No obstant això, si tu redueixes el consum elèctric en el teu lloc entorn regules el termòstat de la teua calefacció, utilitzes bombetes de baix consum, tries productes amb pocs envasos en la compra i recicles els residus que generes a casa, evitaràs que aqueixa central tèrmica haja de funcionar més hores. I, sobretot, la gent del teu entorn veurà que és fàcil evitar el canvi climàtic. Els canvis necessaris per a frenar el canvi climàtic es poden planificar amb antelació, mentre que les conseqüències del canvi climàtic arriben sense avisar i violentament, com els huracans, la sequera, etc. Per tant, és molt important entrar en acció ja.

PENSA GLOBALMENT ACTUA LOCALMENT



Per a acabar, no ens oblidem del nostre propòsit final: dur a terme una iniciativa de transformació social en el nostre entorn. Són diversos els temes que hem tocat en aquesta sessió. Escriu les idees que se t'ocorreguen en la pàgina 41.

MÒDUL 4
**CONSTRUINT
EN IGUALTAT**



MÒDUL 4 CONSTRUINT EN IGUALTAT



OBJECTIU 5

**«Aconseguir la igualtat entre els gèneres
i empoderar totes les dones i les xiquetes»**



Si bé entre 2000 i 2015 es van produir avanços a nivell mundial en relació amb la igualtat entre els gèneres gràcies als Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (inclosa la igualtat d'accés a l'ensenyament primari), les dones i les xiquetes continuen patint la discriminació i la violència en tots els llocs del món. Si es facilita la igualtat a les dones i xiquetes en l'accés a l'educació, a l'atenció mèdica, a un treball decent, i una representació en els processos d'adopció de decisions polítiques i econòmiques, s'estaran impulsant les economies sostenibles i les societats i la humanitat en el seu conjunt es beneficiaran al mateix temps.



Quina és la primera paraula que et ve a la ment quan lliges *Feminisme/Feminista*?



Respuestas de participantes en
El Món és Vostre durante 2021.

- Creus que només les dones són o poden ser feministes, o també és *cosa de xics*? Per què?
- Com creieu que us afecta el masclisme? (tant a xiques com a xics).



El feminisme cerca la igualtat de drets entre dones i homes, no la superioritat de cap gènere o sexe.

Quan parlem de gènere i sexe, normalment confonem tots dos termes perquè sempre solen anar plegats. No obstant això, són coses diferents.

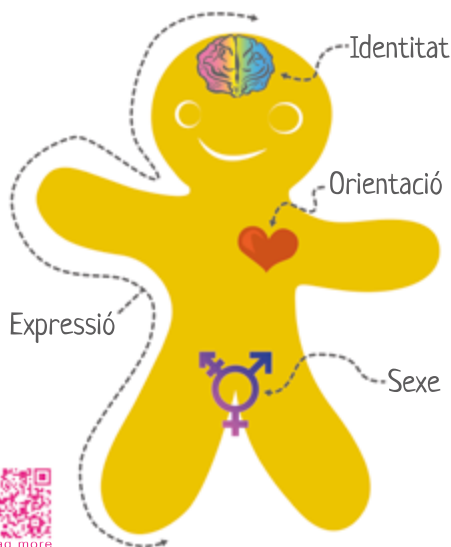
El **sexe** són les característiques biològiques de la persona en nèixer, és a dir, les parts del cos que, quan naixem, indiquen als metges si som home o dona. És a dir, si tinc òrgan reproductor masculí sóc home (biològicament parlant) i si és femení, és a dir, vulva, sóc dona. El **gènere** és la part social i cultural. No està en el cos sinó més aviat en la ment. El meu gènere és allò amb què m'identifique. És la manifestació del masculí i el femení.



Para conocer mejor los conceptos relacionados con género y sexo, te proponemos que observes esta imagen (www.genderbread.org).

La Galeta del Gènere

by www.ItsPronouncedMetrosexual.com



Identitat de Gènere

La identitat de gènere és com et sentis respecte a tu mism@. És la forma en què el teu cervell interpreta qui eres. No està lligada al sexe biològic.

Expressió de Gènere

L'expressió de gènere és com expresses el teu gènere (basat en rols de gènere tradicionals de gènere). Inclou la forma en què et vesteixes, actues, etc.

Sexe Biològic

Correspon a les característiques físiques-biològiques que diferencien als individus a nivell sexual, inclouent òrgans, hormones i cromosomes.

Orientació Sexual

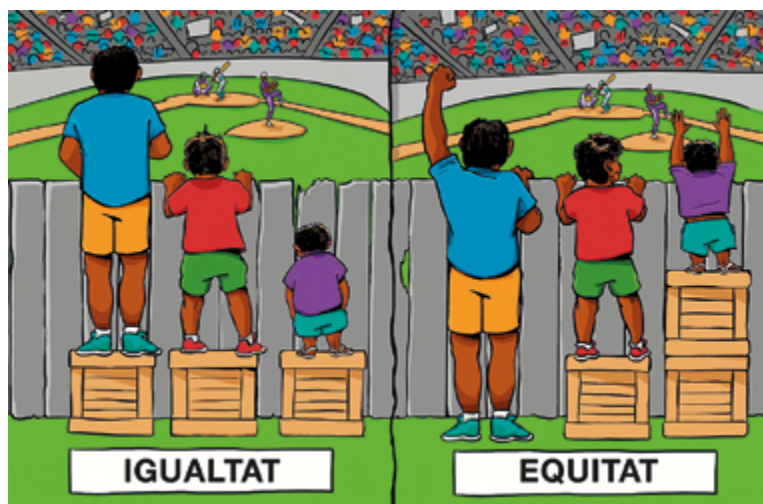
Atracció afectiva/eròtica/sexual feia altres persones del mateix o un altre gènere.



La paraula **igualtat** és un dels valors fonamentals de la Declaració Universal dels Drets Humans i un dels principis sobre els quals es defineix la nostra Constitució. És important que l'organització de la societat s'establisca des d'aquesta dimensió i, per tant, que també ho facen les nostres vides. Però cal no confondre la paraula igualtat amb el fet que dones i homes siguem idèntics.

A vegades la paraula igualtat és interpretada de manera errònia, com si es tractara d'eliminar les diferències que existeixen entre les xiques i els xics, fent que siguin idèntics, o intentar que les xiques siguin com els xics. Res més lluny de la realitat. Precisament, la igualtat valora la diferència, que és una cosa natural en si, però no la desigualtat, que significa injustícia, violència i dominació d'un sexe sobre un altre. Cada persona és única i diferent, i és aquesta diversitat la que fa del món un lloc d'intercanvi i aprenentatge. Apostar per la igualtat no és negar les diferències que existeixen entre les xiques i els xics, sinó donar-los el mateix valor i posar fi a la discriminació.

 Reflexiona sobre les dues imatges:





REPARTIMENT DE TASQUES

A continuació, es presenta un llistat d'etiquetes amb diferents tasques relacionades amb la vida familiar i domèstica. Lliurement indica amb fletxes quina etiqueta es correspon amb cada membre de la família. Una vegada estiguen totes les etiquetes repartides s'obrirà un debat sobre perquè ho hem representat així.



Què és un estereotip? Es coneix amb el nom d'*estereotip*, «la percepció exagerada i amb pocs detalls, simplificada, que es té sobre una persona o grup de persones que comparteixen certes característiques, qualitats i habilitats, que cerca justificar o racionalitzar una certa conducta en relació a determinada categoria social». Regularment, els estereotips són basats en prejudicis que la societat estableix conforme la seua ideologia de «model a seguir» de conducta o característiques físiques, aquests van canviant conforme el pas del temps.

Alguns exemples d'estereotips de gènere que encara podem sentir són: «les dones condueixen malament», «els homes només pensen en el sexe», «les dones són unes tafaneres, o dotores», «els homes no saben fer dues coses alhora».

Dels estereotips de gènere naixen els **rols de gènere**, és a dir les habilitats, maneres de vestir, obligacions, deures, tasques, gustos... que se li assignen als sexes pel simple fet de pertànyer a aqueix sexe.

Alguns exemples els hem vistos en l'activitat anterior: «les dones netegen i els homes ajuden», «els homes porten els diners a casa i les dones cuiden de la família». Aquest procés culmina quan modifica el nostre llenguatge fins al punt que una mateixa paraula té un possible significat diferent segons el sexe gramatical. Hem de ser conscients que a través del llenguatge es modifica el pensament i viceversa. Per tant, aqueix estereotip que puga semblar poca cosa o fins i tot divertit manté un sistema no igualitari entre dones i homes. És el moment d'avançar cap a l'equitat.



ACONSEGUIR ENTRAR EN IGUALIA

Com estem veient, en relació a la **Igualtat de Gènere** hi ha molts temes i qüestions a tractar. Per a reforçar tot allò vist i continuar avançant en continguts, jugarem a la gimcana virtual **IGUALIA**. Hauràs de superar els 4 blocs que hi ha en el joc per a obtenir codis i la clau final que et permetrà poder viure en un nou planeta del futur: **IGUALIA**.

Per a accedir al joc usa l'enllaç o el codi QR
IGUALIA





Ja que ha eixit el tema de les relacions en l'activitat anterior, no el podem deixar passar.

Estimar és una d'aqueixes capacitats intrínsecament humanes i potser és aquella que tots i totes considerem més important, ja que té el poder de fer-nos feliços o molt infeliços. El secret perquè ens faça feliços consisteix a aprendre a estimar bé. Potser us pregunteu: «Potser es pot estimar malament?».

Desgraciadament, hi ha mites que alimenten **conductes de parella dependents i possessives**. Sentir la teua parella com un poc de la teua pertinença obri la porta a comportaments gelosos, que fins i tot **poden arribar a convertir-se en violència**. Pot ser que ens sonen alguns exemples com:

- «Eres el meu príncep blau»
- «Sóc la teua mitja taronja»
- «Em muir si te'n vas»
- «Si no t'agrada, no ho faig»
- «Fes-me el que vulgues»
- «Estàs en el més alt de la meua vida»

Construir **relacions basades en la confiança, la comunicació i el respecte mutu** ens pot ajudar a eliminar aqueixes inseguretats.

Per a saber més sobre relacions de parella positives et convidem al fet que jugues a [l'Atrapabulos](#) en la pàgina web d'IgualFAD.
Seràs capaç de distingir entre faules i veritats?

És d'accés gratuït i lliure i pretén ajudar a sensibilitzar sobre la violència masclista en la joventut.

[El Atrapabulos](#)



Com hem fet en les anteriors sessions, posa en la pàgina següent idees d'iniciatives que es podrien dur a terme sobre totes les coses que hem tractat. Falta poc per a preparar-ho tot!

Les teues idees per a la iniciativa grupal

MÒDUL 2

MÒDUL 3

MÒDUL 4

MÒDUL 5
TRANSFORMANT
LA REALITAT



MÒDUL 5

TRANSFORMANT LA REALITAT

El Món és Vostre vol transmetre-vos la importància de la transformació social als i les joves, i fer-vos veure que heu de pensar de manera crítica, saber com és el món en què vivim i com voleu que siga. I, sobretot, és fer-vos veure que el poder per a canviar les coses comença en vosaltres des del vostre entorn més pròxim.

Les vertaderes persones protagonistes del canvi social sou vosaltres, les vostres generacions, les generacions no del futur, sinó del present.

Ser **promotors de transformació social** significa que feu sentir la vostra veu per a animar unes altres persones al fet que també tinguen veu i defensen i actuen per un món més just, més solidari i més sostenible.

I això no és una cosa impossible o utòpica, perquè quan canvies xicotetes coses al teu voltant, estàs canviant també les coses a nivell global. Es tracta de comunicar-nos, de parlar de coses que ens importen a tots.

 Primer, abans de compartir-les amb la resta, revisa les idees que has anat anotant al final de cada sessió i tria'n una o dos com a molt. Pensa que, a més d'agradar-te, ha de ser possible. Després en grup decidirem una sola idea.

Important! Les idees poden ser modificades per a afegir o suprimir detalls o fins i tot combinar diverses idees.



ACTIVITAT

Fet això, ara us toca desenvolupar la idea. Perquè resulte més fàcil pensar en *els detalls* de fer una cosa així, podeu fer ús de la fitxa següent. Empleneu-la seguint l'ordre fixat. En acabar, tindreu dissenyada la proposta d'iniciativa de transformació de l'entorn. Ja només quedarà que el grup al complet decidisca quina proposta es durà a terme i designar les tasques.

PROPÒSITS 1	TÍTOL 9	ADREÇAT A... 3
ODS 2	DATA / HORA / LLOC 6	DURACIÓ 5
MATERIALS 7	ACTIVITATS 4	TASQUES / ROLS 8

1. **Propòsits:** Són els objectius que ens plantegem, allò que volem fer, i per què durem a terme la iniciativa.
2. **ODS:** Evidentment, la iniciativa que duguem a terme haurà d'estar relacionat amb alguna o diverses metes que trobem entre els Objectius de Desenvolupament Sostenible, tant si han sigut treballats en les sessions o si es tracta de qualsevol altre objectiu.
3. **Dirigit a:** Definirem les persones destinatàries. Poden ser estudiants del mateix centre educatiu, familiars, persones del barri o qualsevol altre perfil que es vaja a beneficiar de la nostra iniciativa comunitària.
4. **Activitats:** Ací posaran la programació, des que es comença fins que s'acaba del tot, d'allò que faran les persones destinatàries.
5. **Duració:** Sabent totes les activitats que desenvoluparem, podrem establir el temps que necessitem per a dur-les a terme.
6. **Data, hora i lloc:** Quan i on és el més idoni? Segons el que hem estat planificant abans serà millor entre setmana o en cap de setmana, de matí o de vesprada, i en un espai obert, natural, aula, centre cívic (si no és una activitat per xarxes socials).
7. **Materials:** Per a les activitats que tenim, què necessitem? Hem de fer una llista amb tots els materials que s'usaran. Important! Hi haurà coses que tinguem com a eines i materials que puguem reutilitzar i reciclar però és possible que hi haja uns altres que s'hagen de comprar. Cal preparar "la llista de la compra".
8. **Tasques i rols:** Quasi l'últim i quasi el més important. Abans, durant i després de realitzar la iniciativa hi haurà diferents coses que fer per a aconseguir dur a terme les activitats. Caldrà deixar clares les tasques però també quina persona del grup les fa (a vegades passa que si és tasca de tots, no és obligació de ningú i es queden coses sense fer).
9. **Títol:** Tenint-ho ja tot pensat i muntat, continuarem divertint-nos cercant un nom que ho resumisca bé tot i que siga cridaner, nou i/o que la gent recorde.

Hem de tenir en compte que, depenent de l'activitat final que resulte, és possible que requerisca una sèrie de preparatius previs al dia de realització. Pel que caldrà deixar clar com serà la coordinació entre el grup i la persona que el dinamitza (una sessió extra, contacte per email, creació de conversa grupal en alguna xarxa social...) en el període que passa des de la Sessió 4 i el dia de realització de la iniciativa col·lectiva.

Propostes d'activitats per a mobilitzar l'entorn

-  Fer murals expressant el que vulgueu sobre els temes que hem treballat. Són moltes les qüestions que podem reflectir des de les idees més abstractes a les més pràctiques. Pots fer una exposició en espais públics del teu entorn (demanant permís) o penjar-los en xarxes socials i compartir-los des d'un compte específic o una etiqueta.



-  Recollida de fem, neteja d'una zona, per a poder donar-li una nova utilitat d'ús ciutadà, com pot ser una plantació d'arbres, crear una sendera o una zona en la qual poder passar el temps lliure o fer exercici. Fins i tot, pot ser un espai dedicat als ODS amb informació sobre aquests en papereres, fanals o bancs.



💡 Gimcanes temàtiques relacionades amb els ODS. Les proves poden ser d'allò més variades: sobre trencar desigualtats, cultura de pau, preservar espècies, salut a través de l'exercici... I es poden dur a terme en centres educatius diferents al del grup, o en una plaça o parc del municipi i comptar amb la participació de persones de totes les edats.



💡 Activitats per a incidir en alguna qüestió que vulguem compartir especialment amb més persones del nostre centre educatiu o municipi. Per exemple, un mercat ambulant solidari amb alguna organització o botiga de comerç just, un taller per a aprendre a fer sabons naturals amb oli usat, un col·loqui amb persones refugiades i immigrants que visquen en el barri o una competició esportiva (o un altre tipus de concentració com una [Colour Run](#)) a favor de la diversitat sexual.



Altres recursos interessants sobre els temes d'El Món és Vostre:

MÒDUL 1

- ¿Qué es la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible?
- Guía de los vagos para salvar el mundo
- Resumen gráfico de los DDHH
- Actúa Ahora, web y app de Naciones Unidas
- HURI, App educativa sobre DDHH y ODS de Fad hurigames.es

MÒDUL 2

- *Dos direcciones* Curtmetratge fet per joves en el projecte [Un Spot para decir Stop](#)
- *Joc Contra viento y marea* de ACNUR

MÒDUL 3

- Video *El Orangután de mi cuarto* Greenpeace.
Disponible en youtu.be/-6jxnzyDTIc
- *Realidad 4G* Curtmetratge fet per joves en el projecte [Un Spot para decir Stop](#)

MÒDUL 4

- *Reggaeton* Curtmetratge fet per joves en el marc del projecte [Construir la pau des de l'escola](#)
- Video de Vandana Shiva sobre ecofeminisme:

MÒDUL 5

- Nevera Solidària és una iniciativa que es basa en el fet de compartir els recursos alimentaris en lloc de malgastar: neverasolidaria.org
- Pel·lícula *El milagro de Candeal* amb Carlinhos Brown com a protagonista, relata el poder de la música per a la mobilització comunitària.

QUADERN D'ACTIVITATS

El Món és Vostre

En *El Món és Vostre*, igual que en uns altres dels nostres programes i activitats, tractem d'enfortir el sentit de ciutadania d'adolescents i joves, la reflexió crítica, la participació social i el compromís col·lectiu. Perquè creiem fermament que els adolescents no són ciutadans i ciutadanes del futur, sinó del present.

Enfront de cert adultocentrisme, creiem en la necessitat d'oferir als adolescents espais i recursos que faciliten i promoguen el seu protagonisme en la construcció de la seua realitat, present i futur, i del seu entorn.

Hem volgut treballar braç a braç amb adolescents apoderats/apoderades per a contribuir junts al desenvolupament de la hui coneguda com a Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). Volem sumar el nostre esforç per a aconseguir aqueixes metes de transformació social, econòmica, ecològica i d'inclusió, i fer-ho amb els propis adolescents i a través d'ells.

I amb aquest material, a través de tu, ens adrecem a ells i a elles per a repetir-los com a lema:

El Món és Vostre... Transformeu-lo!