



2º ESO
ACTIVIDAD 3

SIN FILTRO

COMPETENCIAS CLAVES

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia sociales y cívicas
- Competencia digital

OBJETIVOS

- Adquirir información sobre las cachimbas
- Realizar comparativa respecto a los vapeadores
- Reforzar mensajes positivos sobre el no consumo de tabaco
- Fomentar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación con un enfoque proactivo y educativo

RECURSOS MATERIALES

- Visión del Vídeo [Cachimbas ¿Quién consume a quién?](#) (3.10 min.)
- Ficha “Acerca de la cachimba”
- Acceso a internet

TIEMPO APROXIMADO Una sesión de 50 minutos.

SENTIDO PREVENTIVO

Después de muchos años hablando sobre el tabaco y lo perjudicial que es para la salud, (su asociación directa con el desarrollo de determinados cánceres, las nuevas leyes para prohibirlo en determinados contextos protegiendo así a las personas no fumadoras), aparecen nuevas formas de fumar que transmiten mensajes confusos, que se apoyan en la tecnología modernizando el concepto de fumar (vapear) y favorece su uso entre adolescentes por su precio, formas y sabores.... Y rescatamos otras antiguas, como las cachimbas o pipas de agua, modernizando los tabacos que se usan, abriendo bares específicos para fumar...pero ¿qué hay de cierto en todo esto?

La proyección de un video sirve al profesorado para facilitar información contrastada sobre estos nuevos dispositivos para fumar, invitando al alumnado a contrastar su propia información y observar diferentes discursos en torno a éstos.



Una dinámica de preguntas abierta facilita la reflexión del alumnado sobre la realidad sobre estos dispositivos, que no es otra que todavía tienen que ser estudiados, pero que debemos aplicar nuestro criterio y conocimientos previos para diferenciar los mensajes que buscan una información neutra de los que quieren manipularte.

Finalmente, mediante la exposición de conclusiones lanzarán mensajes que les servirán para generar una postura personal y pensada en referencia a estos dispositivos.

ANTES DE INICIAR LA ACTIVIDAD

"Seguro que os suena: una reunión de amigos, música de fondo y una especie de jarra grande de metal y cristal con un tubo largo de donde todo el mundo fuma. Las cachimbas o shishas se han puesto súper de moda. Parece algo exótico, divertido y, sobre todo, sano, porque hay quien dice: 'No pasa nada, el humo pasa por el agua y se limpia'. Pero, ¿y si os dijera que el agua no limpia absolutamente nada?"

Hoy vamos a investigar qué hay de verdad y qué hay de mito en esa jarra de agua y a descubrir si fumar en cachimba es tan inocente como lo pintan en las redes sociales."



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Fase 1

Lo que nos cuentan

Se divide al alumnado en grupos de 4-6 personas y se les plantea a través de una pregunta abierta *¿Qué saben sobre las cachimbas?* Y se van anotando las diferentes respuestas en la pizarra. (6 minutos)

“Seguramente todos y todas sabéis y habéis visto una cachimba, pero ¿sabemos realmente si son ciertas estas afirmaciones? (Algunas de las afirmaciones podrían ser estas...)”

- El humo de la cachimba es vapor de agua.
- El agua de la cachimba filtra el humo.
- El tabaco de la cachimba no es adictivo.
- Es más peligroso fumar cigarrillos que fumar en cachimba.

Fase 2

No bailes el agua

Seguidamente, se introduce el audiovisual con el siguiente comentario:

“Vamos a ver un breve video sobre las cachimbas y muchos de esos mensajes coinciden con lo que hemos recogido en la pizarra y otros no. Prestad mucha atención e intentad reconocer alguno de los mensajes que no coinciden con los vuestros para ver qué argumento utiliza y poder analizarlo y debatirlo”.

Se proyecta el video. [Cachimbas ¿Quién consume a quién?](#) (3 min)

El profesorado hace el siguiente comentario:

“En ocasiones los mensajes que nos llegan de diferentes temas, depende mucho de quién lo transmite, unas veces porque esa persona así lo cree verdaderamente y cuenta lo que



sabe y otras porque existe un intento de manipulación porque se quiere sacar algún beneficio”.

Posteriormente, el profesorado distribuye las siguientes cuestiones (Ficha “Acerca de...”.) entre los grupos existentes para que reflexionen sobre el tema, busquen información y establezcan unas conclusiones (15 min.):

Acerca de la cachimba:

- ¿Qué tipos de cachimbas existen y qué contienen?
- ¿De qué manera la cachimba puede causar una adicción?
- ¿Por qué los y las adolescentes tienen mayor riesgo de adicción que las personas adultas?
- ¿Cuáles son las señales de la adicción a la cachimba?
- ¿Qué otros riesgos para la salud presentan las cachimbas?
- ¿Qué consejo darías sobre fumar una cachimba?
- ¿Qué puede hacer una persona si se vuelve adicta a fumar cachimbas, aunque solo sea fines de semana?



Expertos en contradicciones

Como complemento a lo trabajado se presenta este video [¿Es mala la cachimba?](#) (4 min)

Hay que tener en cuenta que debe ser analizado para hacer hincapié en los errores que os mostramos en el recuadro de debajo, y recalcar la contradicción en la toma de decisiones que hace el protagonista del mismo, que, pese a tener toda la información y saber que es malo para su salud sigue haciéndolo.

Para profesorado

La gente dice que inhala vapor de agua, no es cierto, tiene razón, pero al explicarlo comete dos errores:

a) El agua hierve a 100°C pero se evapora a menor temperatura (ejemplo el agua del mar); diferencia entre ebullición y evaporación.

Si se da evaporación, el humo que entra a la base llega muy caliente desde la cazoleta. Al golpear el agua para enfriarse, hace que una pequeña cantidad de líquido se evapore y se convierta en vapor que aspiras (junto con el humo, no



es un vapor) o que se queda en el aire de la base.

b) No baja el nivel del agua cuando terminas de usar la cachimba. Si baja, muy poco, casi imperceptible, por la pequeña evaporación que hemos comentado y por la posible filtración hacia el tubo, pues al aspirar con fuerza se crea un efecto de succión. Pequeñas gotas de agua saltan y se introducen en la manguera o suben por el mástil, reduciendo el volumen total de la base.

2- Siempre llevan tabaco y nicotina; Siempre no, hay diferentes productos;

Mezclas tradicionales (Melaza): Contienen hojas de tabaco picadas, melaza (azúcar de caña o miel) y saborizantes artificiales. Estas sí contienen tabaco y nicotina (la sustancia responsable de la adicción) de forma natural.

Alternativas sin tabaco: Existen las llamadas "hierbas para cachimba", piedras aromáticas (porosas y empapadas en saborizante) o geles. Estos productos no contienen hojas de tabaco ni nicotina.

¡¡Pero OJO!! La combustión de estos elementos orgánicos, sumada a los gases que desprende el propio carbón, genera alquitrán, monóxido de carbono, hidrocarburos aromáticos y metales pesados.



Nos mantenemos firmes

Cada grupo preparará la información obtenida en la fase anterior a modo de discurso o de conclusión y hará una presentación de 2 minutos con lo más destacado, además de una breve opinión sobre lo visto en el segundo video. (10 min.)

COMENTARIO FINAL

"Nuestra investigación de hoy ha dejado las cosas claras: el agua de la cachimba sirve para enfriar el humo y que no raspe, pero no es ningún filtro mágico. Hemos descubierto que debajo de esa estética exótica y esos olores tan ricos se esconde el mismo peligro de siempre.

Ahora que ya sabéis que el agua no limpia las sustancias tóxicas, no os dejéis engañar por el mito.

Que no os vendan humo: una cachimba no es agua con sabor, es una trampa para vuestros pulmones"